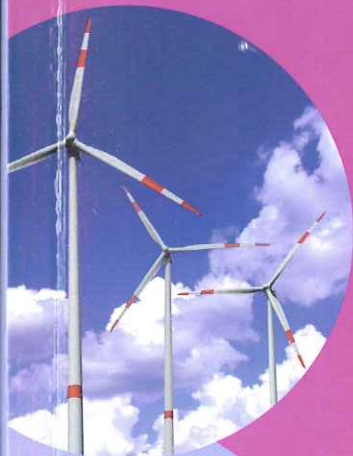




treffend! B2

Wortschatztraining



ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΜΠΑΤΟΣ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

treffend! B2

Wortschatztraining

von

Jo Glotz-Kastanis

Doris Tippmann



ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΜΠΑΤΟΣ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

1	Familie und menschliche Beziehungen	S. 6
1.1	Familienmitglieder und Familienverhältnisse	S. 8
1.2	Heirat und Scheidung	S. 9
1.3	Lebensphasen	S. 12
1.4	Geburt und Taufe	S. 13
1.5	Generationskonflikt	S. 15
	Gesamtübungen	S. 16
2	Freundschaft und Liebe	S. 17
2.1	Freunde und Freundschaft	S. 19
2.2	Beginn und Ende einer Beziehung	S. 21
2.3	Liebe – die Paarbeziehung	S. 23
2.4	Liebe – und was dazugehört	S. 24
2.5	Ende einer Liebe	S. 26
	Gesamtübungen	S. 27
3	Schule und Ausbildung	S. 28
3.1	Schule – der Unterricht	S. 31
3.2	Schule – Klassenarbeiten und Tests	S. 33
3.3	Schule – besondere Ereignisse	S. 34
3.4	Schultypen und Schulabschlüsse	S. 35
3.5	Die Berufsausbildung	S. 36
3.6	Universität – Organisatorisches	S. 37
3.7	Universität – Prüfungen und Diplome	S. 38
3.8	Universität – das Studium	S. 38
3.9	Bildung auf anderem Wege	S. 41
	Gesamtübungen	S. 43
4	Beruf und Arbeitsalltag	S. 45
4.1	Einstellen und Entlassen	S. 47
4.2	Qualifikation und Eigenschaften	S. 50
4.3	Die Arbeitsbedingungen	S. 52
4.4	Der Betrieb	S. 55
4.5	Berufe und Berufswahl	S. 56
	Gesamtübungen	S. 57
5	Stadt und Wohnen	S. 59
5.1	Haus- und Wohnformen	S. 61
5.2	Die nähere Umgebung	S. 65
5.3	Die Stadt	S. 66
5.4	Das Haus	S. 68
5.5	Die Ausstattung	S. 71
5.6	Haushalt und Zuhause	S. 73
5.7	In Miete	S. 75
	Gesamtübungen	S. 76
6	Reise, Freizeit und Sport	S. 78
6.1	Vor der Reise	S. 80
6.2	Auf der Reise: Übernachtung	S. 82
6.3	Auf der Reise: Besichtigung	S. 84
6.4	Nach der Reise	S. 85

6.5	Die Freizeit	S. 86
6.6	Der Sport	S. 87
	Gesamtübungen	S. 89

7 Umwelt

7.1	Landschaft und Landwirtschaft	S. 91
7.2	Das Umweltbewusstsein	S. 94
7.3	Die Umweltbelastung	S. 96
7.4	Die Gefährdung des Waldes	S. 98
7.5	Die Gefährdung der Tiere	S. 100
7.6	Energie, Rohstoffe und Recycling	S. 102
7.7	Das Wetter	S. 103
	Gesamtübungen	S. 105
		S. 106

8 Verkehr

8.1	Straßen und Verkehrssituationen	S. 107
8.2	Rund ums Auto	S. 109
8.3	Das Fahrverhalten	S. 111
8.4	Die öffentlichen Verkehrsmittel	S. 112
8.5	Die Verkehrssicherheit	S. 114
8.6	Zu Fuß unterwegs	S. 116
	Gesamtübungen	S. 118
		S. 119

9 Mode und Aussehen

9.1	Die Kleidungsstücke	S. 120
9.2	Die Accessoires	S. 122
9.3	Das Aussehen der Menschen	S. 123
9.4	Der Kleidungsstil	S. 125
9.5	Schminke und Kosmetik	S. 127
9.6	Material und Kreation	S. 130
9.7	Der Kleiderkauf	S. 130
	Gesamtübungen	S. 132
		S. 132

10 Ernährung

10.1	Die Nahrungsmittel	S. 134
10.2	Essen zubereiten	S. 136
10.3	Die Ernährungsgewohnheiten	S. 138
10.4	Rund um den Tisch	S. 141
10.5	Essen gehen	S. 144
10.6	Die Hungersnot	S. 145
	Gesamtübungen	S. 146
		S. 147

11 Gesundheit

11.1	Krankheiten und ihre Folgen	S. 148
11.2	Der Körper und seine Funktionen	S. 150
11.3	Das medizinische Personal	S. 153
11.4	Die Einrichtungen	S. 154
11.5	Sucht und Suchtmittel	S. 155
11.6	Vorbeugung und Therapie	S. 156
11.7	Unfall – Notfall	S. 157
	Gesamtübungen	S. 160
		S. 163

12	Fernsehen, Presse und Kunst	S. 164
12.1	Fernsehen – das Programm	S. 166
12.2	Fernsehen – das Gerät	S. 168
12.3	Film und Fernsehen – die Produktion	S. 169
12.4	Der Fernsehkonsum	S. 170
12.5	Die Presse	S. 170
12.6	Die bildende Kunst	S. 171
12.7	Die Literatur	S. 173
12.8	Das Theater	S. 175
	Gesamtübungen	S. 177
13	Internet und elektronische Medien	S. 178
13.1	Die Technik	S. 180
13.2	Die Informationssuche	S. 181
13.3	Die Sicherheit elektronischer Medien	S. 183
13.4	Die Kommunikation	S. 184
13.5	Die sozialen Netzwerke	S. 186
	Gesamtübungen	S. 188
14	Geld und Wirtschaft	S. 189
14.1	Das Geld	S. 191
14.2	Bank und Konto	S. 193
14.3	Die Börse	S. 196
14.4	Unternehmen und Handel	S. 197
14.5	Der Markt	S. 200
	Gesamtübungen	S. 201
15	Staat und Politik	S. 202
15.1	Parteien und Wahlen	S. 205
15.2	Regierung und Institutionen	S. 207
15.3	Bevölkerung und Bürger	S. 209
15.4	Rechte und Pflichten	S. 209
15.5	Herrschaftsformen	S. 211
15.6	Konflikte und Gewalt	S. 213
15.7	Krieg und Frieden	S. 214
	Gesamtübungen	S. 216
16	Redemittel	S. 217
16.1	Einen Vorschlag machen und nach der Meinung des Partners fragen	S. 219
16.2	Die eigene Meinung ausdrücken und begründen	S. 220
16.3	Über den Inhalt eines Textes informieren	S. 223
16.4	Beispiele erwähnen	S. 223
16.5	Einen Gegensatz / eine Einschränkung ausdrücken	S. 224
16.6	Eine Vermutung bzw. Überraschung äußern	S. 225
16.7	Widersprechen	S. 225
16.8	Bestimmte Punkte hervorheben	S. 226
16.9	Zusammenfassen	S. 227
16.10	Sich einigen	S. 227
	Gesamtübungen	S. 229



Familie und menschliche Beziehungen

1.1 Familienmitglieder und Familienverhältnisse Μέλη της οικογένειας και οικογενειακές σχέσεις

die Verwandtschafts-
beziehung, -en
der/die Angehörige, -n
die Ehefrau, -en
der Ehemann, -männer
das Ehepaar, -e
der Schwager, -
die Schwägerin, -nen
die Schwiegermutter,
-mütter
der Schwiegervater, -väter
die Adoptiveltern (Pl.)
adoptieren
die Stiefmutter, -mütter
der Stiefvater, -väter
das Einzelkind, -er
die Geschwister (Pl.)
die Nichte, -n
der Neffe, -n
der Enkel, -
die Enkelin, -nen
die Großtante, -n
der Großonkel, -
die Urgroßeltern (Pl.)

η συγγενική σχέση
ο/η συγγενής
η σύζυγος
ο σύζυγος
το αντρόγυνο
ο γαμπρός, ο κουνιάδος
η νύφη, η κουνιάδα
η πεθερά
ο πεθερός
οι θετοί γονείς
υιοθετώ
η μητριά
ο πατριός
το μοναχοπαίδι
τα αδέρφια
η ανιψιά
ο ανιψιός
ο εγγονός
η εγγονή
η αδερφή του παππού /
της γιαγιάς
ο αδερφός του παππού /
της γιαγιάς
οι προπαππούδες

der Vorfahre, -n
der Nachkomme, -n
eng/entfernt verwandt
mit D
angeheiratet

ο πρόγονος
ο απόγονος
στενός/μακρινός συγγενής
με
(συγγενής) εξ αγχιστείας /
που προκύπτει από γάμο

Übungen 1-4

1.2 Heirat und Scheidung Γάμος και διαζύγιο

ledig
der Single, -s
eine Beziehung ein/gehen
sich verloben
verlobt
der/die Verlobte, -n
die Verlobung, -en
die Braut, Bräute
der Bräutigam, -e
die Hochzeit, -en
kirchlich/standesamtlich
heiraten
der Trauzeuge, -n
die Trauzeugin, -nen
die Heiratsurkunde, -n
verheiratet

ανύπαντρος
ο εργένης / η εργένισσα
συνάπτω/κάνω μία σχέση
αρραβωνιάζομαι
αρραβωνιασμένος
ο αρραβωνιαστικός /
η αρραβωνιαστικιά
ο αρραβώνας
η νύφη
ο γαμπρός
ο γάμος (τελετή)
παντρεύομαι στην
εκκλησία / στο δημαρχείο
ο κουμπάρος
η κουμπάρα
το πιστοποιητικό γάμου
παντρεμένος

der Mädchennamen, -n
eine (glückliche/unglückliche) Ehe führen
eine Familie gründen

sich auseinander/leben
die Scheidung, -en
sich scheiden lassen
geschieden
der Familienstand

το πατρικό (όνομα)
έχω έναν (ευτυχισμένο/δυστυχισμένο) γάμο
κάνω/δημιουργώ
οικογένεια
αποξενώνομαι
το διαζύγιο
παίρνω διαζύγιο, χωρίζω
διαζευγμένος, χωρισμένος
η οικογενειακή κατάσταση

Übungen 5-9

1.3 Lebensphasen Φάσεις της ζωής

der Säugling, -e
das Kleinkind, -er
der/die Pubertierende, -n
die Pubertät
die Waise, -n
alleinstehend

kinderlos
das Pflegekind, -er
die Pflegeeltern (Pl.)
der/die Alleinerziehende, -n

die Patchworkfamilie, -n

die Witwe, -n
der Witwer, -
jdm. zur Seite stehen

το βρέφος
το νήπιο, το μικρό παιδί
ο έφηβος / η έφηβη
η εφηβεία
ο ορφανός / η ορφανή
αυτός/αυτή που δεν έχει
σύντροφο, εργένης
άτεκνος, χωρίς παιδιά
το ανάδοχο παιδί
οι ανάδοχοι γονείς
αυτός/αυτή που μεγαλώνει
μόνος του / μόνη της
το παιδί, η μονογονεϊκή
οικογένεια
η οικογένεια με παιδιά από
προηγούμενους γάμους
η χήρα
ο χήρος
στέκομαι στο πλευρό
κάποιου, συμπαραστέκομαι σε κάποιον

Übungen 10-12

1.4 Geburt und Taufe Γέννηση και βάφτιση

schwanger
ein Kind erwarten
die Geburt, -en
ein Kind bekommen
ein Kind kriegen
zur Welt bringen
der Mutterschaftsurlaub

die Elternzeit

die Tradition, -en
taufen
die Taufe, -n
der Taufpate, -n
die Taufpatin, -nen

έγκυος
περιμένω παιδί
η γέννα, η γέννηση
αποκτώ ένα παιδί
κάνω (ένα) παιδί
φέρνω στον κόσμο
η άδεια εγκυμοσύνης και
μητρότητας
η γονική άδεια για την
ανατροφή του παιδιού
η παράδοση
βαπτίζω
η βάφτιση
ο νονός
η νονά

Übungen 13-16

1.5 Generationskonflikt Σύγκρουση γενεών

die Bindung, -en
der Respekt vor D
Verständnis zeigen
(kein) Verständnis haben
für A
der Konflikt, -e
missverstehen
(missverstanden,
hat missverstanden)
jdm. widersprechen
(widerspricht,
widersprach,
hat widersprochen)
einen Kompromiss
ein/gehen
sich lösen von D
sich frei machen von D
selbstständig werden

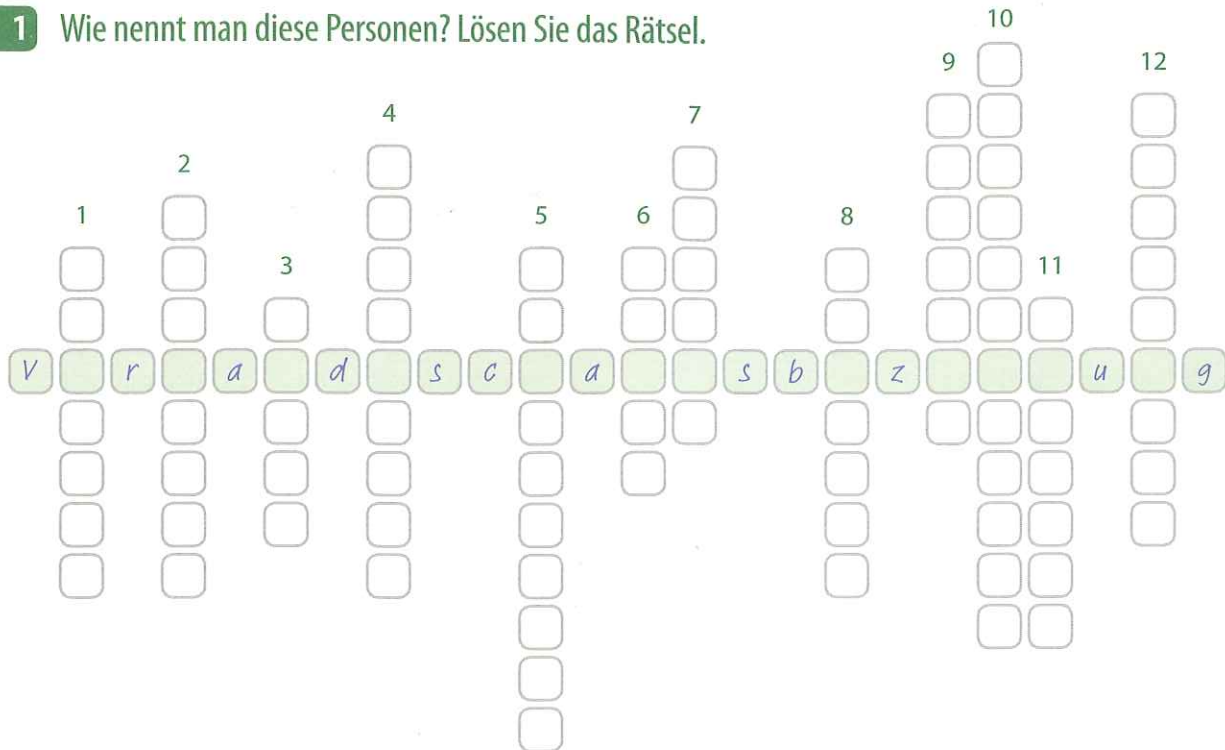
ο δεσμός
ο σεβασμός σε
δείχνω κατανόηση
(δεν) έχω κατανόηση για
η σύγκρουση, η διένεξη
παρεξηγώ

αντιμιλώ / φέρνω
αντίρρηση σε κάποιον

κάνω ένα συμβιβασμό
ξεκόβω από
απελευθερώνομαι από
γίνομαι ανεξάρτητος,
ανεξαρτητοποιούμαι

Übungen 17-18

1 Wie nennt man diese Personen? Lösen Sie das Rätsel.



- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 ein Mann und eine Frau,
die geheiratet haben | 6 der Sohn des Bruders |
| 2 der Mann der Schwester oder
der Bruder der Ehefrau | 7 die Tochter des Bruders |
| 3 der Sohn des Kindes | 8 die Frau, die geheiratet hat |
| 4 die Schwester der Großmutter | 9 die Tochter des Kindes |
| 5 die Frau des Bruders | 10 die Eltern der Großeltern |
| | 11 der Mann, der geheiratet hat |
| | 12 der Bruder der Großmutter |

Welche Beziehung besteht zwischen all diesen Personen?

Lösung: V _ r _ a _ d _ sc _ a _ _ sb _ z _ _ _ u _ g

2 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



Der berühmte Komponist Johann Sebastian Bach war kein (a) _____, vielmehr hatte er acht Brüder und Schwestern. Seine (b) _____ waren alle älter als er, er war der Jüngste. Im Alter von 9 Jahren verlor er seine Mutter. Sein Vater heiratete wieder und Bach bekam eine (c) _____.

Kurz darauf starb auch sein Vater. Deshalb zog er zu seinem älteren Bruder Johann, einem Organisten, der den 10-Jährigen aufzog und ihm seine musikalischen Kenntnisse vermittelte. Dies war Tradition in der Familie. Schon Bachs (d) _____ waren Musiker, das lässt sich bis ins 15. Jahrhundert zurückverfolgen, da sie in alten Kirchenbüchern erwähnt werden. ...

3 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1 Weil Kevin und Lena selbst keine Kinder bekommen konnten, ...

2 Er ist eng verwandt ...

3 Nachdem sie geheiratet hatte, ...

4 Du siehst dem Fußballer Mario Götze ähnlich. Kann es sein, dass ...

5 Der alte Mann ist froh, dass ...

6 Tanten, Omas, Brüder oder Schwager sind ...

a) mit Brad Pitt, sie sind Cousins ersten Grades, ihre Mütter sind Schwestern.

b) ihr miteinander entfernt verwandt seid?

c) bekam sie Probleme mit ihrer Schwiegermutter.

d) adoptierten sie ein kleines Mädchen.

e) unsere Angehörigen.

f) seine Nachkommen den Familienbetrieb erhalten wollen.

4 Was passt? Kreuzen Sie an.

a „angeheiratet“ ...

☐ 1 sagt man, wenn jemand durch Heirat verwandt ist.

☐ 2 sagt man, wenn jemand spät geheiratet hat.

b Adoptiveltern ...

☐ 1 sind die Eltern des Ehemannes bzw. der Ehefrau.

☐ 2 sind Eltern, die ein fremdes Kind adoptiert haben.

c Der Schwiegervater ...

☐ 1 ist der Vater meines Vaters.

☐ 2 ist der Vater des Ehemannes bzw. der Ehefrau.

d Der Stiefvater ...

☐ 1 ist der neue Ehemann der Mutter.

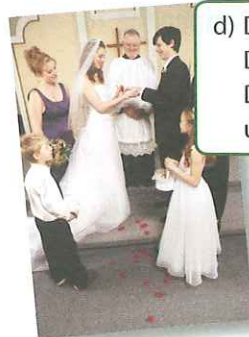
☐ 2 ist der Vater der Ehefrau bzw. des Ehemannes.

1.2 5 Welcher Satz passt nicht? Streichen Sie ihn durch.



a) Sie wollen heiraten. / Sie lassen sich scheiden. / Sie möchten sich bald verloben.

b) Das bin ich als Braut. / So sah ich bei meiner Hochzeit aus. / Das ist mein Trauzeuge.



d) Das Paar heiratet kirchlich. /
Das Paar heiratet standesamtlich. /
Die Trauzeugin steht neben der Braut
und dem Bräutigam.

c) Dieser Bräutigam ist aber
schick! / Der Trauzeuge
wartet auf das Paar. / Bald
beginnt die Hochzeit.

e) Hier sehen wir ihren
Mädchenamen. /
Dieses Papier bekamen
sie bei ihrer Scheidung. /
Das ist eine Heirats-
urkunde.

1. Ehemann:		2. Ehefrau	
Dipl.-Wirtsch.-Ing. (FH)	Familienname v. d. Eheschl.	Hansen	✓
P s o m a s	Vornamen	Johanna	✓
Vassilios	Beruf	Lehrerin	✓
Wirtschaftsingenieur			

6 a) Ordnen Sie zu.

1 eine glückliche Ehe

lassen

2 standesamtlich

gründen

3 eine Familie

führen

4 sich scheiden

leben

5 als Single

eingehen

6 eine Beziehung

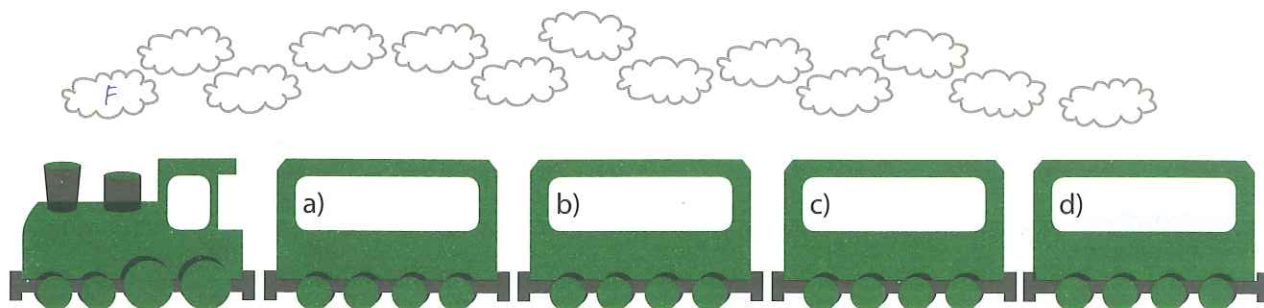
heiraten

b) Welcher Ausdruck aus a) passt? Schreiben Sie die Nummer.

- ☐ Sie planen, Kinder zu haben.
- ☐ Sie verstehen sich nicht mehr, deshalb lösen sie die Ehe auf.
- ☐ Die Hochzeit findet nicht in der Kirche statt.
- ☐ Sie leben ohne einen Partner oder eine Partnerin.
- ☐ Sie sind seit ihrer Hochzeit ein glückliches Paar.
- ☐ Sie fangen an, mit jemandem ein Paar zu sein und sich als Paar zu fühlen.

- 7 Schreiben Sie die Wörter in logischer Reihenfolge in die Waggon.
Zu welcher Kategorie gehören die Wörter? Ergänzen Sie in den Rauchwolken.

verlobt – ledig – verheiratet – geschieden



- 8 Ergänzen Sie.

IHRE VERLOBUNGSANZEIGE – AUCH IM INTERNET!

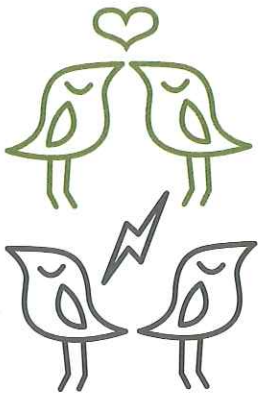


© Moni Sertel / pixelio.de

Viele Paare entscheiden sich heute für eine Anzeige im Internet. Einfach und kostenlos können Sie Ihre (a) _____ im Internet bekannt geben. Mit oder ohne Foto können die (b) _____, das glückliche Paar, die Nachricht an alle schicken. Und wer weiß, vielleicht bekommen Sie als Antwort schon Vorschläge von Ihren Freunden, wo und in welchem Rahmen die (c) _____ gefeiert werden könnte!

Probieren Sie es aus!

9 Ergänzen Sie das passende Verb in der richtigen Form.

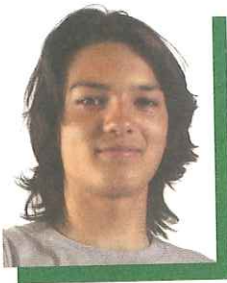


Corinna und Cornelius haben sich bei der Arbeit kennengelernt und einander sofort sympathisch gefunden. So sind sie eine Beziehung (a) _____. Sie haben sich so gut verstanden, dass sie bald eine Familie (b) _____ wollten. Deshalb haben sie (c) _____ und tatsächlich haben sie am Anfang eine glückliche Ehe (d) _____. Cornelius schätzte sich glücklich, mit so einer tollen Frau (e) _____ zu sein. Cornelia war einfach nur stolz auf ihren Mann, einen guten Vater und zärtlichen Ehemann. Doch die Arbeit und der Alltag mit den Kindern nahm sie immer mehr in Anspruch. Schließlich wurde die Zeit, die sie miteinander verbrachten, immer kürzer. So haben sie sich (f) _____. Nun überlegen sie sogar, sich (g) _____ zu lassen.

1.3

10 Ordnen Sie zu und schreiben Sie unter die Fotos.

der Säugling – das Kleinkind – der Pubertierende



a) _____ b) _____ c) _____

1.4

11 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achten Sie auch auf die Endungen.



- 24,3% Ehepaar ohne Kinder
- 21,8% Ehepaar mit einem Kind
- 18,7% Ehepaar mit zwei oder mehr Kindern
- 24,3% Alleinstehende und Ledige
- 7,7% (a)
- 3,2% (b)

Der Anteil der (a) _____ hat im Vergleich zu früheren Jahren zugenommen. Immer mehr Deutsche ziehen ein Kind nun auch ohne festen Partner oder Partnerin auf. Bemerkenswert ist außerdem, dass nun schon 3,2 % der Deutschen in (b) _____ leben, also Familien mit Kindern aus verschiedenen Ehen. Man kann auch feststellen, dass relativ viele Ehepaare, nämlich 24,3 % (c) _____ sind und nur zu zweit leben. Dies könnte in Zukunft zu Schwierigkeiten führen, denn falls einer der beiden stirbt, so bleibt der andere Partner als (d) _____ oder (e) _____ zurück. Und wer steht dieser (f) _____ Person dann zur (g) _____? Ein gesellschaftliches Problem, das auf uns zukommt.

12 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

BER – EL – GE – GE – KIND – PFLE – PFLE – PU – SE – TÄT – TERN – WAI

Oliver Twist

Das ist die berühmte Geschichte eines Jungen, der im England des 19. Jahrhunderts lebt und eine (a) _____ ist. Seine Mutter stirbt bei der Geburt und sein Vater verschwindet. So wird er die ersten Jahre als (b) _____ von einer «Mrs. Mann» aufgezogen. Nachdem er mit 9 Jahren ins Waisenhaus musste, nimmt ihn ein Ehepaar auf, aber nicht um seine (c) _____ zu sein, sondern damit er für sie arbeitet. So geht seine Geschichte weiter, bis Oliver schließlich in London zu einer Gruppe Kinder und Jugendlicher kommt, die unter der Führung eines Kriminellen stehen. Manche der Kinder sind schon älter und bereits in der (d) _____ und andere noch so jung wie er. Oliver besteht viele Abenteuer, bis es für ihn schließlich ein Happy End gibt, denn Mr. Brownlow, ein gütiger Mann, und seine Haushälterin adoptieren ihn; so hat er dann doch etwas wie eine Familie.

1.4 13 Ordnen Sie zu.

1 der Mutterschaftsurlaub

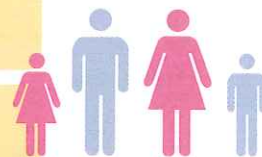
2 die Elternzeit

3 die Geburt

a) wenn ein Kind aus dem Bauch seiner Mutter kommt

b) Zeit vor und nach der Geburt, in der eine Frau nicht arbeitet

c) Zeit, in der sich eine Mutter oder ein Vater um das kleine Kind kümmert, nicht zur Arbeit geht, aber den Arbeitsplatz behält



14 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

Tierkinder im Zoo

Nachwuchs im Zoo!! Vor zwei Wochen hat unsere Elefantendame Barbie ein Baby (a) **bringen** _____.

Das Baby, ein kleiner Bulle, wurde auf den Namen Johnny getauft und heute den Zoobesuchern vorgestellt.

Auch die Nilpferddame Sanni (b) **kriegen** _____

_____ ihr Kind in

den nächsten Tagen. Die Geburt wird von mehreren Tierärzten begleitet, um eventuell zu helfen. Nilpferde (c) **bekommen** _____ ihre Kleinen an Land oder auch im nicht zu tiefen Wasser zur Welt.

In der Regel (d) **schwanger** _____ Nilpferdkühe nur ein Kind, Zwillinge sind sehr selten.

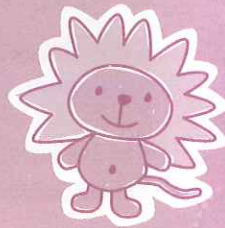
Gerüchte darüber, dass auch die Eisbärin Schlecki (e) **erwartet** _____ ist, wurden allerdings nicht bestätigt, obwohl sie vor ein paar Wochen den Besuch eines Eisbären in ihrem Gehege hatte.

Auf jeden Fall lohnt es sich, in den nächsten Tagen den Zoo zu besuchen.



Die Taufe

Die Taufe ist eine Zeremonie, bei der ein Mensch in die Gemeinschaft der Kirche aufgenommen wird. Eine wichtige Rolle spielt dabei der (a) *Teptaafu* _____, der diesem Menschen sein Leben lang zur Seite stehen soll. Gegebenenfalls übernimmt er sogar die Elternrolle. Bei der Taufe wird ein Mensch auf einen Namen (b) *gafeutt* _____; in zahlreichen Ländern werden Namen vergeben, die in der Familie (c) *Todartiin* _____ haben, z.B. der Name von Großeltern.



Wir wollen unsere kleine Tochter

(a) _____

und möchten euch recht herzlich dazu einladen.

Die christliche (b) _____ findet

*am 20. Mai 2017 in der Pfarrkirche
in Rathingen um 11 Uhr statt.*

(c) _____ *ist unsere liebe Freundin
Svenja Lück.*

*Der (d) _____ unserer Familie
folgend feiern wir danach*

alle zusammen bei uns zu Hause.

Wir freuen uns schon darauf, euch bei uns zu sehen.

Eure Chrissi und euer Markus

Bitte gebt uns bis zum 14. April Bescheid, ob ihr kommt.

Der Student

Der heutige Student

(a) *Istö* _____ sich nur schwer von zu Hause und wünscht sich nicht unbedingt (b) *sisädtebstgn*

_____ zu werden.

Ihm gefällt es bei seinen Eltern, die stets für all seine Probleme (c) *Västiresndn*

_____ zeigen und ihn unterstützen, wo sie nur können.

Kein Wunder, dass die deutschen Studenten zurzeit vorziehen, im Heimatort zu studieren – im Gegensatz zu früheren Generationen, die sich von der Last des Elternhauses und den

(d) *Kifnolektn* _____ mit Vater und Mutter frei

(e) *menach* _____ wollten und so schnell wie möglich auszogen.

Aber eins galt auch früher: Fast alle hielten eine

(f) *Buginnd* _____ zu den Eltern und der alten Heimat aufrecht; zumindest in den Semesterferien oder zu Weihnachten kamen sie gern mal nach Hause.

18 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

missverstanden – widerspreche – Kompromiss – Verständnis – Respekt

Können Eltern heutzutage eure Probleme verstehen? Schreibt uns eure Meinung.

Ted: Na ja, kommt darauf an. Wenn ich meinen Eltern (a) _____ und sage, dass ich z.B. nicht schon um 12 Uhr zu Hause sein will, verstehen sie mich nicht. Sie wissen nicht, wie blöd ich mir vorkomme, wenn ich als Erster nach Hause muss.

CoCo: Ist doch klar. Die wollen dich an einer kurzen Leine halten und dir zeigen, wer das Sagen hat. Sie meinen, so haben wir dann mehr (b) _____ vor ihnen.

Ted: Nein. Ich glaube, du hast mich (c) _____. Das hat nichts mit dem gegenseitigen Respektieren zu tun. Die können sich einfach meine Situation nicht vorstellen. Die haben kein (d) _____ für mich. Das finde ich dumm.

Jana44: Ich meine, da musst du einen (e) _____ eingehen und deinen Eltern etwas entgegenkommen und vielleicht auch mal nachgeben. Andererseits sollen sie auch auf dich hören, aber dazu musst du ihnen auch erklären, warum du z.B. nicht so früh zurückkommen willst.

Gesamtübungen

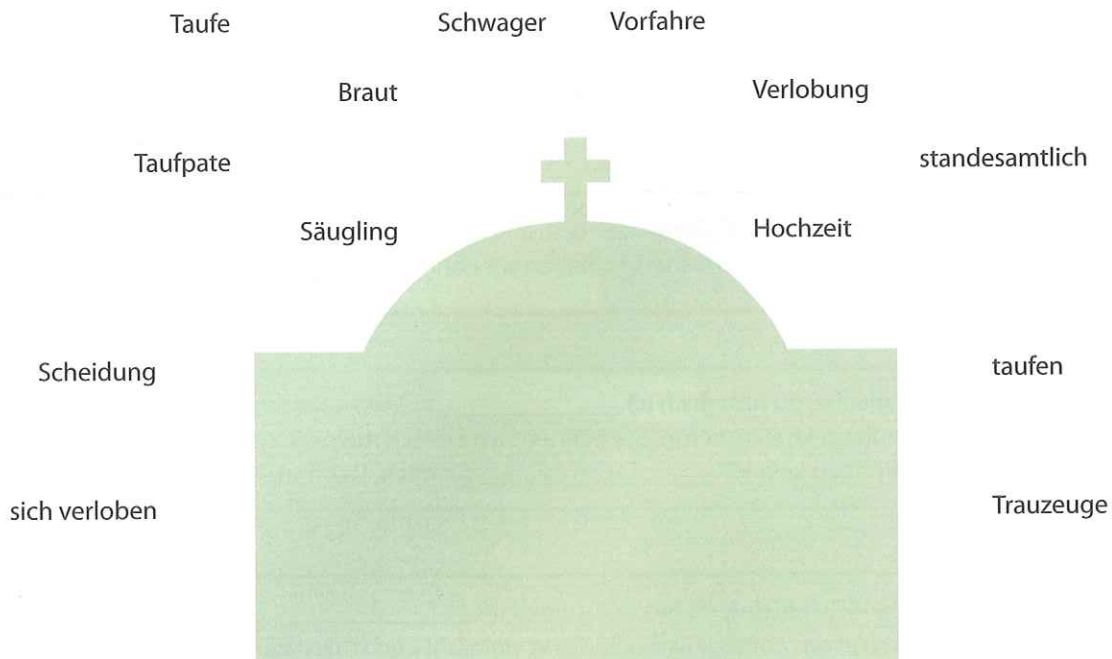
1 a) Was für Eltern gibt es? Bilden Sie Wörter.

Adoptiv-
Patchwork-
Pflege-
Schwager-
Urgroß-
Tauf-

Eltern

b) Definieren Sie die gefundenen Wörter.

2 Zeremonien in der Kirche.
Welche Wörter passen? Schreiben Sie sie in die Kirche.



Freundschaft und Liebe

2.1 Freunde und Freundschaft Φίλοι και φιλία

sich jdm. an/vertrauen	εμπιστεύομαι σε κάποιον
sein Herz aus/schütten	τα μυστικά μου
trösten	ανοίγω την καρδιά μου
der Trost	παρηγορώ
unterstützen	η παρηγοριά
die Unterstützung	υποστηρίζω
jdm. (mit Rat und Tat) zur Seite stehen	η υποστήριξη
	στέκομαι στο πλευρό
	κάποιου (με συμβουλές και έμπρακτα)
jdm. bei/stehten (stand bei, hat beigestanden)	συμπαραστέκομαι σε κάποιον
zuverlässig	αξιόπιστος, έμπιστος
treu	πιστός
verschwiegen	εχέμυθος
ehrlich	ειλικρινής
(positiv) beeinflussen	επηρεάζω (θετικά)
unternehmen	κάνω (κάτι στον ελεύθερο χρόνο μου)
(unternimmt, unternahm, hat unternommen)	
plaudern	κουβεντιάζω
der Gedankenaustausch	η ανταλλαγή σκέψεων
der Streit	ο καβγάς, ο τσακωμός
die gemeinsamen Interessen	τα κοινά ενδιαφέροντα
die Gemeinsamkeit, -en	το κοινό στοιχείο
(eng) befreundet sein mit D	είμαι (στενός) φίλος με

Übungen 1-4

2.2 Beginn und Ende einer Beziehung Αρχή και τέλος μιας σχέσης

Kontakt knüpfen mit D	συνάπτω/κάνω σχέση με
jdn. gut leiden können	συμπαθώ κάποιον
Freundschaft schließen mit D	πάνω φιλίες με
der Freundeskreis, -e	ο φιλικός κύκλος
der Gruppendruck	η πίεση που ασκεί η ομάδα
die schlechte Gesellschaft verderben (verdirbt, verdarb, hat verdorben)	οι κακές παρέες
enttäuscht sein	διαφθείρω, χαλάω
jdn. im Stich lassen	είμαι απογοητευμένος
	αφήνω κάποιον στα κρύα του λουτρού
ein Geheimnis preis/geben	μαρτυρώ ένα μυστικό
verraten (verrät, verriet, hat verraten)	προδίδω
zerstritten sein	είμαι τσακωμένος/μαλωμένος
sich versöhnen (mit D)	συμφιλιώνομαι (με κάποιον)

Übungen 5-7

2.3 Liebe – die Paarbeziehung

Αγάπη – η σχέση του ζευγαριού

die Affäre, -n
ein Verhältnis haben mit D
die Liebesbeziehung, -en
das Liebespaar, -e
die Lebensgemeinschaft,
-en
der Lebenspartner, -
die Partnerschaft, -en

η ερωτική περιπέτεια
έχω (ερωτική) σχέση με
η ερωτική σχέση
το (ερωτικό) ζευγάρι
η συμβίωση (εντός ή εκτός
γάμου)
ο σύντροφος της ζωής μου
η σχέση (ζευγαριού),
η συντροφική σχέση

Übung 8

2.4 Liebe – und was dazugehört

Αγάπη – και ό,τι συνεπάγεται

sich verabreden
die Verabredung, -en
die Leidenschaft, -en
leidenschaftlich
zärtlich
die Zärtlichkeit, -en
umarmen
streicheln
der Kuss, Küsse
küssen
sich verlieben in A
der Kosenamen, -n
zusammen/leben
auf Probe
Kompromisse schließen
kompromissbereit

Verständnis haben für A
Respekt haben vor D
respektieren
erwarten von D
Erwartungen haben an A
reif

δίνω ραντεβού
το ραντεβού
το πάθος
παθιασμένος
τρυφερός
η τρυφερότητα
αγκαλιάζω
χαϊδεύω
το φιλί
φιλώ
ερωτεύομαι κάποιον
το χαϊδευτικό όνομα
συζώ
δοκιμαστικά
κάνω συμβιβασμούς
διαλλακτικός, πρόθυμος
να συμβιβαστεί
έχω κατανόηση για
έχω σεβασμό για/σε
σέβομαι
περιμένω/προσδοκώ από
έχω προσδοκίες από
ώριμος

Übungen 9-13

2.5 Ende einer Liebe Τέλος μιας αγάπης

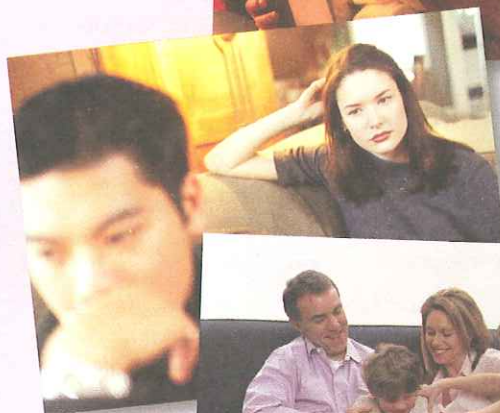
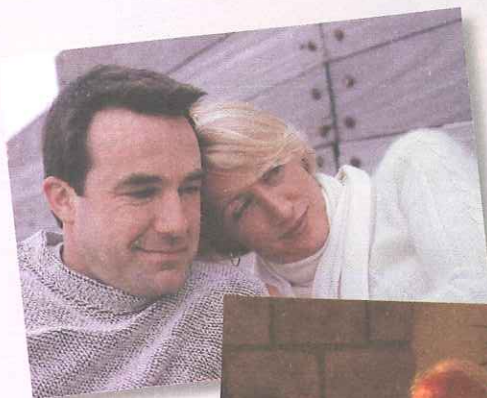
misstrauisch
untreu
betrügen (betrog,
hat betrogen)
(nicht) vergeben (vergibt,
vergab, hat vergeben)
der Liebeskummer
sich trennen
die Trennung, -en
hassen
der Hass

δύσπιστος, καχύποπτος
άπιστος, μη πιστός
εξαπατώ

(δεν) συγχωρώ

η ερωτική απογοήτευση
χωρίζω
ο χωρισμός
μισώ
το μίσος

Übungen 14-15



1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Das macht man mit Freunden:

1 plaudern

2 beistehen

3 unternehmen

So sind Freunde:

4 ehrlich

5 zuverlässig

6 treu

7 verschwiegen

a) in der Freizeit etwas tun,
z.B. abends ausgehen, ins Kino gehen

b) helfen

c) sich angenehm unterhalten

d) sie erzählen Geheimnisse nicht weiter

e) sie stehen immer zu einem

f) sie erzählen keine Lügen

g) man kann sich auf sie verlassen



2 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

AN - AUS - DAN - EN - GE - GE - GEN - KEI - KEN - MEIN - SAM - SCHWIE -
STÜT - TAUSCH - TEN - TER - TRAU - TREU - UN - VER - VER - ZUNG

30.10.

Thema: Freundschaft

In jeder Gesellschaft zeichnet sich ein Freund durch die gleichen Merkmale aus und wird stets hoch geschätzt. Dieser Mensch ist neben der Familie die wichtigste Person, egal wie alt man ist. Glücklicherweise schätzt sich derjenige, der gute Freunde hat und Freundschaften pflegen kann.

Meistens befreundet man sich mit Menschen, die mit einem selbst

(a) _____ haben. Man findet sich bei einem gemeinsamen Hobby, einer Reise oder zufällig und entdeckt, dass man vieles teilt. Bei einem

(b) _____ stellt man fest, dass man in vielen Punkten übereinstimmt. Dadurch fühlt man sich verbunden.

Nachdem man durch gemeinsame Aktivitäten den anderen besser kennengelernt hat, möchte man sich ihm gern (c) _____. Man spricht gerade mit ihm über persönliche Probleme und Privates, weil man weiß, dass ein Freund

(d) _____ ist und anderen nichts weitererzählt. Außerdem kann er oft gute Ratschläge geben oder einfach nur zuhören und damit helfen.

In Krisenzeiten, sei es im Beruf oder in der Familie, bietet ein guter Freund immer seine

(e) _____ an und möchte helfen. Er ist (f) _____ und hält immer zu mir. Ich meine, ein Freund geht mit mir durch dick und dünn.

3 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

ausschütten – beeinflussen – trösten – unterstützen – zur Seite stehen – befreundet sein

A

Frage: Unser 14-jähriger Sohn trifft sich mit anderen Jugendlichen, die kriminell sind. Was können wir nur tun?
Ewira und Heinz W.

Dr. Anderson (Psychologe): Es ist nicht günstig, ihm offen den Kontakt zu anderen Jugendlichen zu verbieten. Man geht da besser indirekt vor. Überlegen Sie sich, wer ihren Sohn positiv _____ kann. Versuchen Sie durch Einladungen oder Ähnliches, ihn dazu zu bringen, diese gute Gesellschaft zu bevorzugen.

C

Frage: Mein bester Freund trinkt zu viel. Wie kann ich ihn davon abbringen?
Lorenz S., 17 Jahre

Dr. Anderson (Psychologe): Du musst mit ihm sprechen und ihm erklären, wie schädlich der Alkohol für seine Gesundheit ist. Du kannst ihn auch _____, indem du selbst auch nur nicht-alkoholische Getränke trinkst, wenn ihr zusammen ausgeht.

E

Frage: Wer kann mir mit Rat und Tat _____? Ich werde im Facebook von Klassenkameraden gemobbt.
Tom G., 16 Jahre

Dr. Anderson (Psychologe): Das ist ein großes Problem. Am besten ist, du reagierst darauf, indem du auf deiner Facebook-Seite darauf eingehst und schreibst, wie gemein und feige diese Leute sind, die dich mobben.

B

Frage: Meine Eltern streiten sich ständig. Ich möchte jemandem davon erzählen und mein Herz _____, denn es macht mich so traurig. Aber wem kann ich mich anvertrauen?
Sarah T., 16 Jahre

Dr. Anderson (Psychologe): Am besten wäre, du wendest dich an jemanden, der deine Familie kennt und vielleicht auch alt genug ist, um mit deinen Eltern zu reden und zu vermitteln.

D

Frage: Ich bin so traurig, weil mein Hund gestorben ist. Wie werde ich wieder froh?
Marie B., 15 Jahre

Dr. Anderson (Psychologe): Wenn man einen Hund verliert, ist das ein großer Verlust. Nur schwer kann man sich _____ lassen, denn der Hund war ja ein Lebensgefährte und Freund. Vielleicht solltest du dich nun mehr mit deinen Freunden treffen, um die Lücke zu schließen.

F

Frage: Ich habe seit einem Jahr einen Freund, aber ich weiß nicht, wie ich mit ihm lange und richtig eng _____ kann. Wie geht das? Wie kann ich unsere Freundschaft noch weiter verbessern?
Alex, 13 Jahre

Dr. Anderson (Psychologe): Ganz allgemein kann ich dir keinen Tipp geben. Es kommt auch auf deinen Freund an. Wichtig ist auf jeden Fall, dass du ihm zeigst, dass du ihn als besten Freund haben willst; du musst dich auch für seine Probleme und Hobbys interessieren.

2.2

4 a) Ordnen Sie zu.

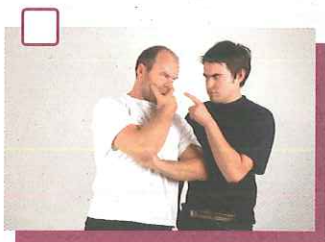
der Streit – der Trost – die gemeinsamen Interessen – am Handy mit Freunden plaudern



(a) _____



(b) _____



(c) _____



(d) _____

b) Was kann eine Freundschaft festigen? Kreuzen Sie in a) an.

2.2

5 a) Welches Verb passt? Ergänzen Sie.

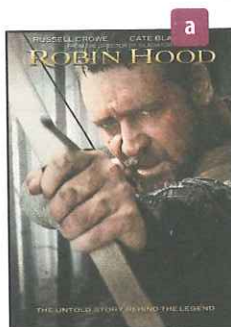
preisgeben – lassen – sein – knüpfen – schließen – können

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a Freundschaft _____ | d gut leiden _____ |
| b Kontakt _____ | e enttäuscht _____ |
| c im Stich _____ | f ein Geheimnis _____ |

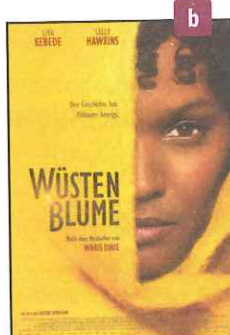
b) Ordnen Sie den Erklärungen den passenden Ausdruck a-f zu.

- 1 jemanden, der Hilfe braucht, allein lassen ☐
- 2 jemanden mögen ☐
- 3 jemanden zu seinem Freund machen ☐
- 4 traurig über das falsche Verhalten eines Freundes sein ☐
- 5 etwas weitererzählen, was niemand wissen soll ☐
- 6 daran arbeiten, dass man zu jemandem Kontakt hat ☐

6 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



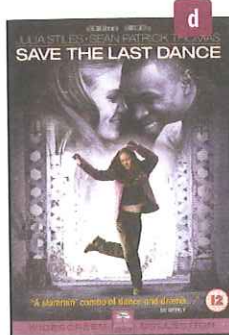
Robin Hood ist ein Adliger, der vom Kreuzzug zurückkommt und sieht, dass der Graf von Nottingham ihn _____ hat: Er hat seine Burg und sein Land genommen und die Herrschaft ergriffen, während er weg war. ...



Das schöne Model aus Somalia ist mit ihrer Familie _____, weil sie nicht mit 13 heiraten wollte. Sie verlässt ihre Familie und ihr Land und beginnt ein Leben in London.

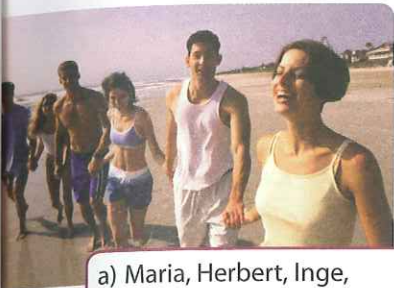


Jane und Jake sind seit vielen Jahren geschieden. Zur Graduierung ihres Sohnes trifft sich die Familie in einem Hotel. Und es passiert etwas Unerwartetes: Die geschiedenen Eltern _____ sich nicht nur, nein, ihre neue Beziehung geht sogar über eine normale Freundschaft hinaus. ...



Eine Liebesgeschichte zwischen einem weißen Mädchen und einem schwarzen Jungen in einem Vorort Chicagos, in dem vorwiegend Latinos und Schwarze leben. Wird der _____ diese Liebe zerstören? Alle anderen meinen nämlich, dass die beiden trotz ihrer gemeinsamen Faszination für den Tanz nichts miteinander zu tun haben sollten.

7 Was passt? Verbinden Sie.



a) Maria, Herbert, Inge, Kevin, Louise und Daniel

verderben

die schlechte Gesellschaft

der Freundeskreis

sich versöhnen



b) sechs Menschen, die kriminell sind



c) nach einem Streit wieder Freunde sein



d) jemanden dazu bringen, Schlechtes zu tun

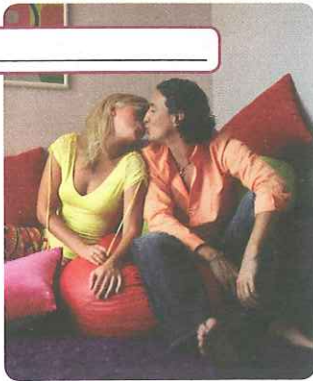
2.3 8 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

- Max und Friedericke haben nie geheiratet, aber sie leben schon lange in einer _____ zusammen. Viele Menschen wissen nicht, dass sie kein Ehepaar sind.
- Früher wurden viele Ehen aus wirtschaftlichen Gründen geschlossen, nicht immer bestand zwischen dem Paar eine _____.
- Als _____ bezeichnet man jemanden, mit dem man sein Leben teilt, ähnlich wie in einer Ehe.
- Zwei Menschen, die sich lieben, nennt man ein _____.
- Eine Beziehung, in der zwei Menschen die gleichen Rechte haben und Partner sind, ist eine _____.
- Man sagt, dass Marilyn Monroe und der amerikanische Präsident John F. Kennedy eine _____ hatten und einander sehr attraktiv fanden, aber dafür gibt es keine Beweise.
- Da Prinz Charles ein _____ mit einer adligen Dame hatte, wollte sich Prinzessin Diana von ihm scheiden lassen.

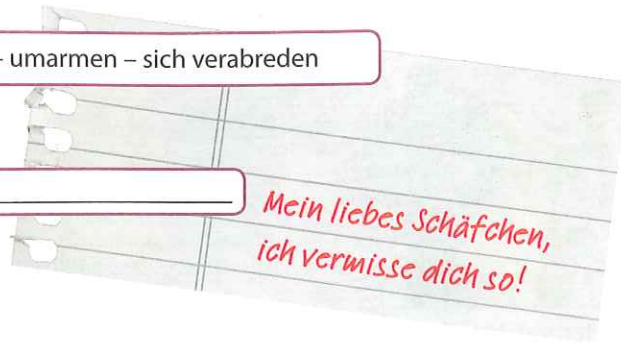
Was passt? Ergänzen Sie.

Kosename – küssen – streicheln – umarmen – sich verabreden

a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



10 Finden Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

be – den – kom – lich – lich – lei – miss – pro – reif – reit – schaft – zärt

- a) Maren gibt beim Streiten oft nach und versucht, eine Lösung zu finden, die für beide Seiten akzeptabel ist. Sie ist _____.
- b) Anke handelt immer überlegt. Man merkt, dass sie ihrem Alter voraus ist. Sie ist _____.
- c) Chiara zeigt ihre Emotionen sehr deutlich. Sie setzt sich sehr für alles ein, was sie richtig findet, und kann sich stark dafür engagieren. Sie ist _____.
- d) Ingo liebt die vorsichtigen Berührungen, wenn eine Frau sich ihm ganz langsam und sensibel nähert. Er mag Frauen, die _____ sind.

11 Welches Wort passt? Unterstreichen Sie.

a Obwohl mich Männer schon häufiger **traurig gemacht haben**, gebe ich nicht auf und habe immer noch **Leidenschaften / Erwartungen** an das Leben. Nämlich einen netten Partner in meinem Alter zu finden! Wenn Sie ein humorvoller Mann in den 40ern sind, der gern Konzerte besucht und ins Restaurant geht, dann melden Sie sich unter ...

c Wie wär's mit einem Date auf **Respekt / Probe**? Ich suche eine nette Frau zwischen 30 und 40, die sich nach einem erfolgreichen Date auch eine Beziehung mit mir wünscht. Schreib einfach an ...

b Wer hat **Respekt / Verständnis** für mein Interesse an der Natur und möchte mit mir die Naturschutzgebiete Deutschlands kennenlernen? Ich bin Biologe und suche eine Partnerin für mein Hobby und mehr ...

d Bist du ein humorvoller, attraktiver Mann zwischen 25 und 40? Dann schlage ich dir eine **Probe / Verabredung** zu einem Abendessen in einem Restaurant vor. Ich hoffe, dass wir uns gut verstehen werden und du mir in jeder Hinsicht ein Partner sein kannst. Melde dich mit Foto bei ...

12 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1 Um zu testen, wie man sich im Alltag versteht, sollte man ...

2 Die Wünsche und Lebensplanung des Partners muss man, ...

3 Sollte es Streit geben, dann müssen beide Seiten ...

4 Man sollte von seinem Partner nicht ...

5 Am Anfang verliebt man sich in den Partner und ist verrückt nach ihm, ...

a) Kompromisse schließen können.

b) erwarten, dass er in allen Dingen perfekt ist.

c) eine Zeit lang zusammenleben.

d) auch wenn sie einem nicht so sehr gefallen, respektieren.

e) später wird daraus ein tieferes Gefühl.

13 Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern aus dem Schüttelkasten.

Kosename – Probe – Respekt – Kuss – Verständnis – Leidenschaft – Verabredung – Kompromiss – Zärtlichkeit – Erwartung

a) In Geschichtsbüchern steht, dass Napoleon, der große französische Feldherr, eine große _____ für Josephine hatte; er liebte sie über alles und wollte sie immer bei sich haben.

b) _____ gibt es sowohl zwischen den Menschen, die sich lieben, als auch zwischen Eltern und ihren Kindern.

c) Paare begrüßen sich mit einem _____, nicht mit Händeschütteln oder anderen Gesten.

d) Wenn ein Mann einer Frau die Tür aufhält, zeigt er, dass er _____ vor ihr hat.

Welche Erklärung passt? Kreuzen Sie an.

- a Hass ist ein Gefühl, das jemandem gegenüber ...
- ☐ 1 sehr negativ und intensiv ist.
- ☐ 2 neutral und kühl ist.
- ☐ 3 positiv und intensiv ist.
- b Von Liebeskummer spricht man, wenn jemand ...
- ☐ 1 sich nicht gut um seinen Partner kümmert.
- ☐ 2 traurig ist, weil etwas in der Liebe nicht so ist, wie man möchte.
- ☐ 3 sich überhaupt nicht für die Liebe interessiert.
- c Von einer Trennung spricht man, wenn ...
- ☐ 1 ein Paar auseinandergeht.
- ☐ 2 ein Paar nicht zusammenlebt.
- ☐ 3 jemand mehrere Partner gleichzeitig hat.
- d Als misstrauisch bezeichnet man jemanden, der ...
- ☐ 1 häufig traurig ist.
- ☐ 2 sich sehr ungeschickt verhält.
- ☐ 3 nur schwer anderen Menschen vertraut.

Schreiben Sie die grün gedruckten Wörter richtig.



X

SIMSE 404

DAS neue Computerspiel der Gefühle!

Erfinde deine Hauptpersonen in einem ganz besonderen Drama, das von echten Erfahrungen im Leben handelt – und in erster Linie von (a) **Lukebsemmeri**! Denn in diesem mitreißenden Spiel geht es darum, ob sich deine Personen nach einer Enttäuschung (b) **tennern**, weil sie ihren Partner mit einem anderen oder einer anderen gesehen haben.

Du musst entscheiden, ob sie einander (c) **henass** werden oder sich vielleicht diesen Fehltritt (d) **vegnerbe**. Ist es danach reine Liebe, werden die Personen sich nicht mehr (e) **bügetren** oder werden sie noch einmal (f) **uturen**?

Klicke dich in das Probespiel ein – lass dich faszinieren und finde selbst heraus, wie mitreißend es ist!



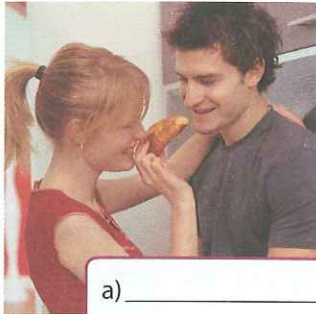
a) _____ b) _____ c) _____

d) _____ e) _____ f) _____

Gesamtübungen

1 Wo müssen die Verben stehen? Ordnen Sie zu.

sich hassen – sich küssen – sich umarmen – sich unterstützen –
sich verraten – zerstritten sein – sich verlieben



a) _____



b) _____

2 a) Was passt? Bilden Sie Wörter.

- | | | |
|----------------|----------|-------|
| a Gedankenaus- | 1 mer | _____ |
| b Freundeskr- | 2 me | _____ |
| c Liebeskum- | 3 tausch | _____ |
| d Gruppendr- | 4 eis | _____ |
| e Kosena- | 5 uck | _____ |

b) Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus a).

1. „Hasi“ ist in Deutschland ein beliebter _____.
2. Wenn jemand viele Freunde hat, so kann man auch sagen, sein _____ ist groß.
3. Eine anregende Diskussion wird auch als _____ bezeichnet.
4. Wenn jemand _____ hat, ist er traurig, weil etwas in der Liebe schiefgegangen ist.
5. Von _____ spricht man, wenn jemand von anderen zu einer Tat gedrängt wird.



Schule und Ausbildung

3.1 Schule – der Unterricht Σχολείο – το μάθημα

der Lerner, -
die Lernmethode, -n

unterrichten
jdm. etw. bei/bringen
(brachte bei,
hat beigebracht)

das Lernproblem, -e
durch/nehmen (nimmt
durch, nahm durch,
hat durchgenommen)

sich konzentrieren auf A

nach/denken über A (dach-
te nach, hat nachgedacht)

mündlich
schriftlich
ab/schreiben (schrieb ab,
hat abgeschrieben)

sich verschreiben
(verschrieb sich, hat sich
verschrieben)

mit/schreiben (schrieb mit,
hat mitgeschrieben)

die Regel, -n
pauken

ο μαθητής
η μέθοδος / ο τρόπος
μάθησης
διδάσκω, κάνω μάθημα
μαθαίνω σε κάποιον κάτι

το μαθησιακό πρόβλημα
κάνω (την ύλη ενός
μαθήματος)

συγκεντρώνομαι/
επικεντρώνομαι σε
σκέφτομαι, κάνω σκέψεις

προφορικά
γραφτά
αντιγράφω

γράφω κάτι λάθος

κρατώ σημειώσεις

ο κανόνας
μελετώ εντατικά,
«σκοτώνομαι» στο
διάβασμα

sich melden
fördern
loben
hochbegabt

benachteiligt

die Nachhilfe
der Stoff
das Wahlfach, -fächer
der Respekt vor D
aus/fallen (fällt aus, fiel aus,
ist ausgefallen)

σηκώνω χέρι (στο μάθημα)
προωθώ
επαινώ
ευφύεστατος, με
χαρισματικό μυαλό
αδικημένος, που δεν έχει τις
ίδιες ευκαιρίες
η ενισχυτική διδασκαλία
η ύλη (μαθήματος)
το μάθημα επιλογής
ο σεβασμός προς
ακυρώνεται, δεν γίνεται

Übungen 1-5

3.2 Schule – Klassenarbeiten und Tests Σχολείο – διαγωνίσματα και τεστ

prüfen
die Prüfung, -en
auswendig lernen
benoten
die Korrektur, -en

die Verbesserung, -en

die Konkurrenz
leistungsfähig

εξετάζω
η εξέταση
μαθαίνω απέξω
βαθμολογώ
η διόρθωση (εδώ: που κάνει
ο καθηγητής)
η διόρθωση (εδώ: ενός
γραφτού που κάνει
ο μαθητής)
ο ανταγωνισμός
αποδοτικός, καλός σε
επιδόσεις

der Leistungsdruck

unter (Leistungs-)Druck
stehen

jdm. Druck machen

η πίεση για απόδοση /
καλές επιδόσεις

βρίσκομαι κάτω από πίεση
(για απόδοση / καλές
επιδόσεις)

πιέζω κάποιον

Übungen 6-7

3.3 Schule – besondere Ereignisse

Σχολείο – ιδιαίτερα γεγονότα

eingeschult werden
(wird eingeschult,
wurde eingeschult,
ist eingeschult worden)

die Einschulung, -en

der Schüleraustausch
das Praktikum, Praktika
schwänzen
das Mobbing

der Psychoterror

εισάγομαι / πηγαίνω για
πρώτη φορά στο σχολείο

η εισαγωγή ενός παιδιού
στο σχολείο

η ανταλλαγή μαθητών

η πρακτική άσκηση

κάνω κοπάνα

το mobbing, η ψυχολογική
βία

ο ψυχολογικός πόλεμος

Übungen 8-9

3.4 Schultypen und Schulabschlüsse

Τύποι σχολείου και απολυτήρια

eine Schule besuchen

die Schulpflicht

die Koedukation

die Schulleitung

die Sekundarstufe

die Ganztagschule, -n

öffentlich

privat

der Abschluss, Abschlüsse

das Abitur

die Mittlere Reife

der Hauptschulabschluss

die (Lehr-) Methode, -n

die Begabung, -en

φοιτώ σε ένα σχολείο

η υποχρεωτική εκπαίδευση

η διδασκαλία αγοριών και
κοριτσιών μαζί

η διεύθυνση του σχολείου

η δευτεροβάθμια

εκπαίδευση

το ολοήμερο σχολείο

δημόσιος

ιδιωτικός

το απολυτήριο

το απολυτήριο από
Gymnasium

το απολυτήριο από
Realschule

το απολυτήριο από
Hauptschule

η (διδασκτική) μέθοδος

η κλίση/έφεση, το χάρισμα

Übungen 10-11

3.5 Die Berufsausbildung

Η επαγγελματική εκπαίδευση

der/die Auszubildende, -n
(der Azubi, -s)

der Lehrling, -e

einen Beruf erlernen

der Ausbildungsbetrieb, -e

die Berufsausbildung, -en

die Lehre, -n

die Berufsschule, -n

der Meister, -

an/erkennen (erkannte an,
hat anerkannt)

jdn. um/schulen

(einen) Sozialdienst leisten

praxisnah

praxisfern

ο μαθητευόμενος /

η μαθητευόμενη

ο μαθητευόμενος

μαθαίνω ένα επάγγελμα

η επιχείρηση που

εκπαιδεύει

μαθητευόμενους

η επαγγελματική

εκπαίδευση/κατάρτιση

η μαθητεία,

η επαγγελματική

εκπαίδευση

η επαγγελματική σχολή

ο πτυχιούχος τεχνίτης

αναγνωρίζω

μαθαίνω σε κάποιον ένα

άλλο επάγγελμα

παρέχω κοινωνική

υπηρεσία

κοντά στην πράξη

μακριά από την πράξη

Übungen 12-14

3.6 Universität – Organisatorisches

Πανεπιστήμιο – οργανωτικά θέματα

die Hochschule, -n

die Fachhochschule, -n

sich ein/schreiben

(schrieb sich ein,
hat sich eingeschrieben)

die Studiengebühr, -en

das Semester, -

der Lehrplan, -pläne

die Reform, -en

die Disziplin, -en

der Kultusminister, -

το πανεπιστήμιο

η ανώτατη επαγγελματική/

τεχνολογική σχολή

(εγ)γράφομαι

τα δίδακτρα

το (ακαδημαϊκό) εξάμηνο

το διδακτικό πρόγραμμα

η μεταρρύθμιση

ο κλάδος (σπουδών)

ο υπουργός παιδείας

Übung 15

3.7 Universität – Prüfungen und Diplome Πανεπιστήμιο – εξετάσεις και πτυχία

das Examen, -	η πτυχιακή εξέταση / οι πτυχιακές εξετάσεις
der Bachelor, -s	το bachelor (πτυχίο)
der Master	το master (μεταπτυχιακό δίπλωμα)
eine Prüfung ab/legen (eine Prüfung) bestehen durch/fallen (fällt durch, fiel durch, ist durch- gefallen)	δίνω μία εξέταση περνάω (μία εξέταση) κόβομαι (σε μία εξέταση)

Übung 16

3.8 Universität – das Studium Πανεπιστήμιο – οι σπουδές

der Studiengang, -gänge	ο κύκλος σπουδών
die Studienrichtung, -en	η κατεύθυνση σπουδών
Jura	Νομικά
Medizin	Ιατρική
Wirtschaft	Οικονομικά
die Wissenschaft, -en	η επιστήμη
der Wissenschaftler, -	ο επιστήμονας
wissenschaftlich	επιστημονικός
die Geisteswissenschaft,	η θεωρητική επιστήμη
-en	
die Naturwissenschaft, -en	η φυσική/θετική επιστήμη
die Ingenieurwissenschaft,	η επιστήμη τεχνολογίας /
-en	οι επιστήμες μηχανικών
forschen	ερευνώ
die Forschung, -en	η έρευνα
sich Kenntnisse/Wissen	αποκτώ γνώσεις
an/eignen	
das Aufbaustudium,	οι μεταπτυχιακές σπουδές
-studien	
das Fernstudium, -studien	οι σπουδές εξ αποστάσεως
das Stipendium, Stipendien	η υποτροφία
begabt	χαρισματικός, ταλαντούχος
talentiert	ταλαντούχος
bewerten	αξιολογώ, βαθμολογώ
die Motivation	το κίνητρο
einen Kurs besuchen	παρακολουθώ ένα τμήμα / έναν κύκλο μαθημάτων
das Referat, -e	η διάλεξη, η εισήγηση
das Seminar, -e	το πανεπιστημιακό μάθημα με παρουσιάσεις και ενεργό συμμετοχή των φοιτητών

die Vorlesung, -en
der Hörsaal, -säle

η παράδοση, η διάλεξη
το αμφιθέατρο
(πανεπιστημίου)

Übungen 17-22

3.9 Bildung auf anderem Wege Μόρφωση με άλλο τρόπο

die Volkshochschule, -n
die Weiterbildung
die Kenntnis, -se
Kenntnisse erwerben
Kenntnisse auf/frischen
der Lernerfolg, -e
das Talent, -e
der Teilnehmer, -

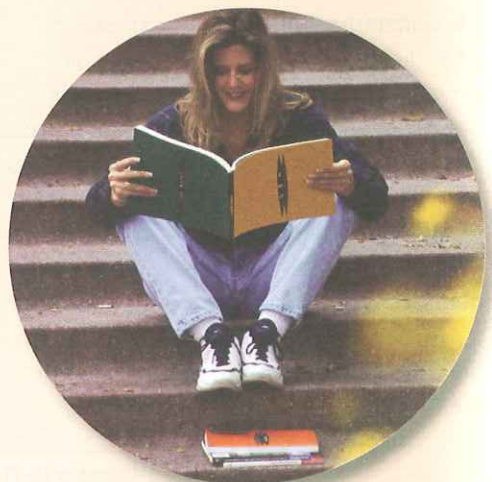
die Bildungsreise, -n
der Vortrag, Vorträge
das E-Learning

der Sprachaufenthalt, -e

das Zertifikat, -e
etw. (D) Bedeutung
bei/messen
Wert legen auf A
der Zeitmangel

το λαϊκό πανεπιστήμιο
η επιμόρφωση
η γνώση
αποκτώ γνώσεις
φρεσκάρω γνώσεις
η επιτυχία στη μάθηση
το ταλέντο
αυτός που συμμετέχει,
ο συμμετέχων
το επιμορφωτικό ταξίδι
η διάλεξη, η ομιλία
το e-learning, η μάθηση
μέσω ίντερνετ
η παραμονή σε μία χώρα
για την εκμάθηση της
γλώσσας
το πιστοποιητικό
προσδίδω σημασία σε κάτι,
θεωρώ κάτι σημαντικό
δίνω σημασία/αξία σε
η έλλειψη χρόνου

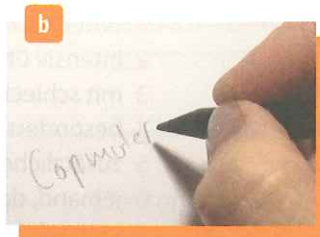
Übungen 23-25



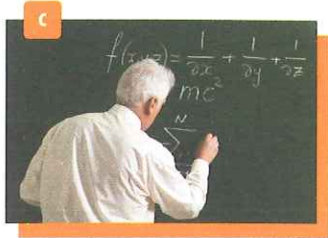
1 Finden Sie die passenden Verben.



a _____



s _____ v _____



u _____



s _____ m _____



p _____

2 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

ausfallen – beibringen – durchführen – konzentrieren – loben – mitschreiben



Ein ungewöhnlicher Unterricht

Heute soll die Klasse 10a in Biologie die Struktur der DNA (a) _____. 25 Schülerinnen und Schüler sitzen im Biologieraum und warten auf ihren Lehrer. Er erscheint aber nicht. Schließlich kommt die Direktorin und sagt, der Biologie-Unterricht müsse (b) _____, weil der Biologielehrer krank sei. Sie werde den Lehrer vertreten. Nun sollte die Klasse mit ihr kommen, denn sie möchte ihnen etwas Besonderes (c) _____, was ihnen für ihr späteres Leben nützen könnte. Klasse 10a geht wieder in ihr Klassenzimmer. Die Direktorin verteilt Blätter, auf denen man (d) _____ und Notizen machen kann. Sie bittet alle, gut aufzupassen und sich auf den Unterricht zu (e) _____. Ein Schüler soll nach vorn kommen und sich auf den Boden legen. „Stellt euch vor, euer Mitschüler wird ohnmächtig. Was macht ihr dann?“, fragt sie die Klasse. Es beginnt eine aufgeregte Diskussion. Die Jugendlichen lernen das Wichtigste über die Erste Hilfe. Am Ende muss die Direktorin alle (f) _____: „Das habt ihr gut gemacht. Ihr habt euch alle beteiligt und versteht nun, wie wichtig Erste Hilfe ist.“

3 Welche Ausdrücke haben die gleiche Bedeutung? Ordnen Sie zu.

- | | |
|-----------------|--|
| a benachteiligt | 1 unterstützen |
| b hochbegabt | 2 intensiv überlegen |
| c der Lerner | 3 mit schlechteren Chancen |
| d die Nachhilfe | 4 besonders intelligent |
| e der Stoff | 5 zusätzlicher Unterricht, um sich zu verbessern |
| f fördern | 6 jemand, der etwas lernt |
| g nachdenken | 7 was gelehrt werden muss |

a	b	c	d	e	f	g

4 Was ist das Thema der jeweiligen E-Mail? Ergänzen Sie das passende Wort als „Betreff“.

a

Von: Ostseegymnasium
An: A.Maler@j
Betreff:

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der 9. Klasse, unsere Schülerinnen und Schüler müssen nun wählen, welches künstlerisch-gestalterische Fach sie weiter belegen wollen. Zur Auswahl stehen:

1. Kunstgeschichte
2. Musik
3. Film und Fotografie
4. Töpfern

Bitte schicken Sie Ihr
des Gymnasiasten z
Vielen Dank, die Sch

b

Von: Ostseegymnasium
An: B.Meier@j
Betreff:

Liebe Eltern, wir möchten Sie hiermit auf eine schulinterne Veranstaltung aufmerksam machen. Herr Prof. Dr. Schnell wird am 25. Mai um 19 Uhr einen Vortrag zum Thema „Ursachen von Lernschwierigkeiten“ halten und im Anschluss stehen mehrere Lehrer und Herr Prof. Dr. Schnell für eine Diskussion zur Verfügung.

c

Von: Ostseegymnasium
An: C.Mayer@j
Betreff:

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, immer häufiger beschwerten sich Kolleginnen und Kollegen, dass das Verhalten vieler Schüler ihnen gegenüber sehr unhöflich und unakzeptabel ist. Um die Situation zu verbessern, werden ab nächsten Monat obligatorische Kommunikationsseminare für die Klassen 7, 8 und 9 durchgeführt. In der Hoffnung, dass sich alle bei uns in Zukunft gegenseitig respektieren werden, verbleibe ich

Dr. Eva Schnolls
(Direktorin)

5 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Drei Wörter bleiben übrig.

schriftlich – benachteiligt – Lernmethode – mündlich – Lernproblem – Regel – Stoff

Mnemotechnik

Mnemotechniken könnten durchaus als (a) _____ bezeichnet werden, denn damit lernt man vieles systematisch.

Zum Beispiel prägt man sich eine (b) _____ der Grammatik oder der Orthografie leichter durch einen kleinen Merksatz ein.

Ein Beispiel:

„Nach L, M, N, R, das merke ja, steht nie TZ und nie CK.“

Solche Sätze sind nach wie vor

sowohl bei (c) _____en

als auch bei (d) _____en

Prüfungen eine große Hilfe.

3.2 6 Was passt? Unterstreichen Sie.

Warum gibt es Prüfungen?



Mehrmals im Jahr wollen die Lehrer feststellen, wie (a) auswendig / leistungsfähig ihre Schüler sind. Deshalb (b) lernen / prüfen die Lehrer ihre Schüler mit Tests, Klassenarbeiten und mündlichem Abfragen. Viele Schüler lernen für diese Tests (c) auswendig / leistungsfähig. Wenn die Lehrer zu streng sind oder zu oft Tests schreiben lassen, spüren die Schüler einen großen (d) Leistungsdruck / Korrektur. Sie warten teilweise mit Angst auf ihre Noten und fürchten die (e) Prüfung / Konkurrenz der Mitschüler, die besser sind. Bei der (f) Korrektur / Leistungsdruck der Tests muss der Lehrer deshalb sehr vorsichtig vorgehen und alles gerecht (g) benoten / lernen. Wichtig ist dabei auch, dass alle Schüler eine (h) Verbesserung / Prüfung machen, um aus ihren Fehlern zu lernen.

7 Ordnen Sie den Ausdrücken (1-5) die richtige Erklärung (a-e) zu.

1 unter Druck stehen

2 jemandem Druck machen

3 auswendig lernen

4 benoten

5 leistungsfähig sein

a) sehr viel schaffen/leisten können

b) das Gefühl haben, dass man zu etwas gezwungen wird

c) so gut lernen, dass man etwas, was im Buch steht, frei vortragen kann

d) jemanden zwingen, etwas zu machen

e) eine Note geben

WICHTIGE STATIONEN MEINER SCHULKARRIERE

LENA LEHMANN

1.9.2000 a) _____: Die Schule beginnt für mich.



© Rita Köhler / pixello.de

Grundsulabschluss

30.6.2004 Nun bin ich mit den ersten Schuljahren fertig und gehe aufs Gymnasium.



SEPTEMBER 2009 -
MAI 2010

b) _____: Ich bin ein Schuljahr lang in Spanien und wohne bei der Gastfamilie Hernandez in Córdoba.



OKTOBER 2010

c) _____: Ich mache meine ersten Berufserfahrungen bei der Firma Loesdau, die Reitartikel verkauft.



Abi-Stress

APRIL 2012 Ich warte vor der Schule, um mein erstes Fach im Abitur zu schreiben.

9 Ergänzen Sie im Interview die fehlenden Wörter in der richtigen Form.

Reporterin

In welche Schule gehst du?

Schüler

In das Werner-von-Siemens-Gymnasium.

Was war für dich das wichtigste Fest in der Schule, seit du (a) e _____ - _____ worden bist?

Das Sportfest letztes Jahr, da habe ich im Weitsprung eine Goldmedaille gewonnen.

Das ist ja toll! Wir hören so viel von Gewalt und (b) M _____ in der Schule. Hast du damit irgendwelche Erfahrungen gemacht? Wurdest du mal so richtig unfair von den Klassenkameraden behandelt?

Eigentlich nicht. Aber ich kenne einen Fall in der Parallelklasse, da gab es richtig (c) P _____ - _____. Die anderen haben den Schüler so fertiggemacht, dass er in eine andere Klasse gewechselt ist, und alles nur, weil er einmal den Lehrern etwas über andere Mitschüler gesagt hat.

Schlimm. Sag mal, fehlst du manchmal unerlaubt vom Unterricht?

Also, das kann ich hier nicht einfach so sagen. Allgemein finde ich aber, dass (d) S _____ zum Schulalltag gehört, denn jeder macht das mal. Es ist einfach cool, Unerlaubtes zu machen, und die Lehrer langweilen so! Da ist man schon mal lieber mit Freunden im Café.

Würdest du die Schule gern ändern?

Also, das ist ein großes Thema ... Haben Sie denn genug Zeit, meine Antwort zu hören??

Schule heute und früher

Die (a) Schulpflicht / Ganztagsschule, also das Gesetz, das vorschreibt, dass alle Kinder einige Jahre die Schule besuchen müssen, gab es in Deutschland schon früh.

Seit dem Beginn der (b) Schulleitung / Koedukation vor über 60 Jahren werden Jungen und Mädchen in der Bundesrepublik Deutschland zusammen unterrichtet. Die sechs- oder siebenjährigen Kinder (c) besuchten / gingen die ersten Jahre eine Grundschule und dann je nach (d) Methode / Begabung das Gymnasium, die Realschule oder die Hauptschule.

Heute gibt es nach der Grundschule eine größere Auswahl an Schultypen, die sich in der (e) Methode / Koedukation unterscheiden. Zum Beispiel wird in manchen Schulen in verschiedenen Sprachen unterrichtet, in anderen wird nach den Richtlinien der anthroposophischen Pädagogik gelehrt usw. Es gibt auch immer mehr private Schulen, die andere Schwerpunkte setzen als viele öffentliche Schulen. Jedoch bevorzugen immer noch die meisten Eltern eine (f) private / öffentliche Schule, um kein Schulgeld bezahlen zu müssen und ihren Kindern lange Schulwege zu ersparen.

In den meisten Bundesländern hat sich inzwischen durchgesetzt, dass alle Schüler in der 10. Klasse – egal welchen Schultyp sie besuchen – einen all-gemeingültigen Abschluss machen, der der (g) Mittleren Reife / Methode entspricht und mit dem man dann auch eine Ausbildung machen kann.



© Harald Schottner / pixelio.de

11 Welche Erklärung passt? Ordnen Sie zu.

1 die Ganztagsschule

2 der Abschluss

3 die Sekundarstufe

4 die private Schule

5 die Schulleitung

6 das Abitur

7 der Hauptschulabschluss

a) das Zeugnis am Ende der Schulzeit

b) alle Schulklassen, die nach der Grundschule folgen

c) die Schule, die nicht öffentlich ist und für die man Schulgeld bezahlen muss

d) die Schule, die von morgens bis nachmittags geht

e) Gruppe von Menschen, die in einer Schule die wichtigen Entscheidungen treffen

f) das Zeugnis, das man nach 9 Schuljahren an der Schule hat und mit dem man Berufe wie Fleischer, Friseur oder Tischler erlernen kann

g) das Zeugnis, das man in Deutschland braucht, um studieren zu können

Welche Erklärung ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a** Der Ausbildungsbetrieb ist ein Unternehmen, in dem ...
- ☐ 1 man einen Beruf erlernen kann.
 - ☐ 2 man studieren kann.
 - ☐ 3 gebildete Personen arbeiten.
- b** Der Meister ist jemand, der ...
- ☐ 1 einen Beruf erlernt hat und die schwierigste Prüfung dafür abgelegt hat.
 - ☐ 2 etwas in seinem Beruf meisterhaft kann.
 - ☐ 3 sich mit Musik beschäftigt.
- c** Die Lehre ist die Zeit, in der man ...
- ☐ 1 sich orientiert und herausfindet, welchen Beruf man ergreifen möchte.
 - ☐ 2 systematisch einen Beruf erlernt, der kein Studium erfordert.
 - ☐ 3 einen Teil der obligatorischen* Schulausbildung vor dem Studium macht.
- d** Ein Lehrling ist jemand, der ...
- ☐ 1 ein Praktikum macht.
 - ☐ 2 noch nicht alt genug ist, um zu studieren.
 - ☐ 3 eine berufliche Ausbildung macht.

* υποχρεωτικός

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



Info zu den Berufen:

Bankkaufmann / Bankkauffrau

Um diesen Beruf zu (a) e _____, brauchst du einen höheren Schulabschluss wie das Abitur oder die Mittlere Reife. Mit dem Abitur dauert die (b) B _____ zum Bankkaufmann / zur Bankkauffrau ungefähr 2 Jahre. In deiner Ausbildungszeit bist du ein (c) A _____ / eine A _____ oder, wie man kürzer sagt, ein (d) A _____ und musst die (e) B _____ besuchen; dort werden wichtige

Schulfächer wie Mathe, Deutsch und Englisch unterrichtet, aber auch Fächer für das Bankwesen, z.B. Buchhaltung, Kreditwesen usw.

An den Tagen ohne Berufsschule arbeitest du in der Bank, die dich ausbildet.

So ist diese Ausbildung auch

(f) p _____. Wenn du die Ausbildung zum Bankkaufmann / zur Bankkauffrau mit einer Prüfung abgeschlossen hast, bekommst du ein Zeugnis, das alle Betriebe (g) a _____.

14 Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig.



Schule ... und was dann?

Viele junge Leute sind nicht sicher, was sie nach der Schule machen sollen.

Studieren? Eine Lehre machen? Oder ...?

Studieren erscheint manchen Jugendlichen (a) pirfaxnres _____.

Und einen Beruf (b) errennel _____ wollen sie noch nicht, denn wenn ihnen der Beruf dann doch nicht liegt, müssen sie sich wieder

(c) ulmeschun _____ lassen. Und diese Idee gefällt ihnen auch nicht.

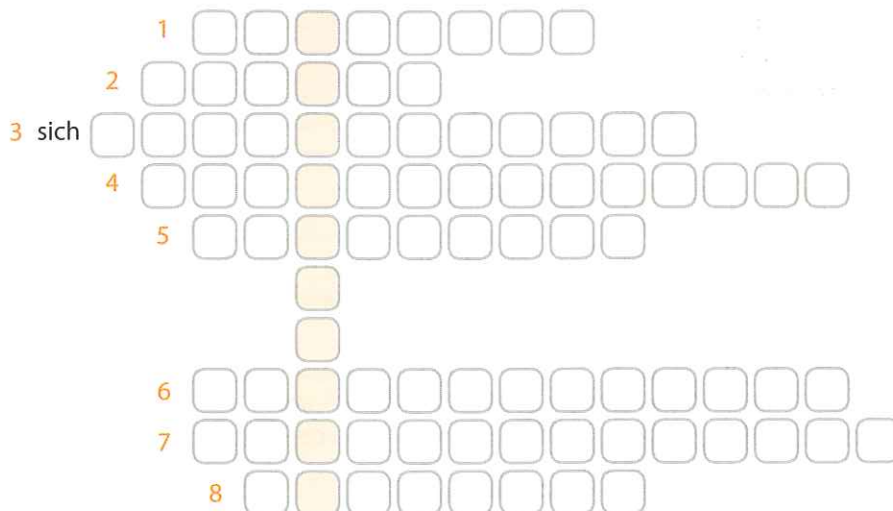
So entscheiden sich einige, erstmal ehrenamtlich als Freiwillige eine Tätigkeit auszu-
probieren, zum Beispiel das „Freiwillige Soziale Jahr“. In diesem Jahr leistet man einen

(d) Sadielozstin _____ etwa in Krankenhäusern oder Altenheimen.

Danach wissen viele junge Leute eher, was sie später beruflich machen wollen.

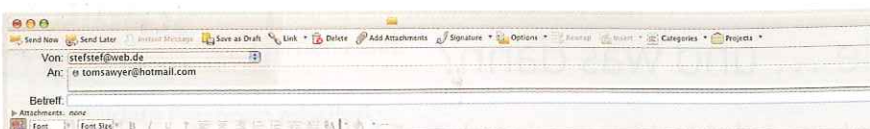
3.6 15 Lösen Sie das Rätsel. Das Lösungswort ist ein Synonym von „Universität“.

- 1 Plan, nach dem unterrichtet wird
- 2 Prozess, bei dem etwas neu organisiert wird
- 3 wenn man sich offiziell als Student bei einer Uni anmeldet
- 4 Universitätsform, bei der das Studium praktisch ausgerichtet ist
- 5 Studienrichtung
- 6 Geld, das man für ein Studium zahlen muss
- 7 Minister, der für Fragen der Ausbildung zuständig ist
- 8 sechs Monate an einer Universität



Lösungswort: _____

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen Form.
Achten Sie auch auf die Zeiten.



Hi, Tom!!

Tschuldige, dass ich so lange nichts mehr von mir hören ließ. Aber du weißt, wie das ist: der Job, die Freunde, das Studium ... Nie richtig Zeit.

Erinnerst du dich noch daran, wie ich dir vor einiger Zeit geschrieben habe, dass ich eine wichtige Prüfung (a) a _ _ _ _ _ muss, um mein letztes (b) E _ _ _ _ zu bestehen?

Stell dir vor, ich habe diese Prüfung leider (c) n _ _ _ _ b _ _ _ _ . Genau gesagt, bin ich im schriftlichen Teil der Prüfung (d) d _ _ _ _ _ . Im mündlichen hatte ich sogar eine gute Note.

Da es mein zweiter Versuch war, habe ich jetzt als Uniabschluss nur den (e) B _ _ _ _ _ .

Bei der Arbeitssuche später kann das allerdings zum Problem werden. Da ist es nämlich entscheidend, welchen Abschluss man hat. Ich möchte deshalb unbedingt auch den (f) M _ _ _ _ _ machen, kann es aber nicht mehr hier. Also suche ich nach einer Möglichkeit, in den USA weiterzustudieren. Kennst du vielleicht einige Internetadressen von Unis, damit ich mich dort bewerben kann?

Du erinnerst dich sicher, dass ich schon die Englisch-Sprachprüfung TOEFL

(g) b _ _ _ _ _ habe. Das beweist, dass ich ohne Schwierigkeiten mit der Sprache an amerikanischen Unis studieren kann. Ich warte dringend auf deine Antwort.

Dein Stefan

Was für Wissenschaften sind das? Ergänzen Sie.

a

b

Physik
Chemie
Biologie
Mathematik

Religion
Sprachen
Geschichte
Philosophie

Wie heißt die Studienrichtung? Ergänzen Sie.

a

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 



b

□ □ □ □

c

□ □ □ □ □ □ □ □ 



d

□ □ □ □ □ □ □ □ wissenschaften

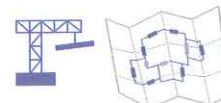


e

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ schaften

f

□ □ □ □ □ □ □ □ wissenschaften



a

b

c

d

e

f

Lösungswort:

□ t □ d □ e n □ a □ □

- 19 a) Finden Sie acht Wörter, die zum Wortfeld **Studium** gehören, und markieren Sie sie.



b) Ergänzen Sie das jeweils passende Wort aus a).

1. _____
Peter spricht vor einer Gruppe von Studenten über ein Thema, das er vorbereitet hat.
2. _____
Herr Professor Weinrath spricht im Wintersemester einmal pro Woche über das Thema „Deutsche Literatur im 20. Jahrhundert“ vor vielen Studenten.
3. _____
Eva Baumer bekommt Geld von einer Stiftung, damit sie ohne finanzielle Probleme studieren kann.
4. _____
Der Student macht viele Experimente im Labor, um etwas Neues zu entdecken.
5. _____
In diesem großen Raum sitzen viele Studenten, um sich den Vortrag des Professors anzuhören.
6. _____
Bei dieser Form des Unterrichts müssen die Studenten viel selbst erarbeiten und sich an Diskussionen in der Gruppe beteiligen.
7. _____
Nils Linder ist berufstätig und studiert an einer Universität, die 400 km von seinem Arbeitsplatz entfernt ist. Er muss dennoch nur selten zur Universität fahren.
8. _____
Dieser Begriff umfasst die Forschung und Lehre auf akademischem Niveau.

20 Welche Erklärung passt? Verbinden Sie.

- | | |
|-----------------------|---|
| a bewerten | 1 nach neuen Erkenntnissen suchen |
| b begabt | 2 auf die akademische Forschung bezogen |
| c forschen | 3 eine Note geben |
| d die Motivation | 4 die Gründe, um etwas zu tun |
| e wissenschaftlich | 5 talentiert |
| f die Studienrichtung | 6 Fach, das man studiert |

a	b	c	d	e	f

21 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

besuchen – talentiert – aneignen – Wissenschaftler

3.9



Sommer- universität

Peter F.: „Meine Eltern meinen, ich sollte lieber nicht studieren. Nun mache ich den Kurs über Geowissenschaften an der Sommeruni, weil ich meine Eltern danach überzeugen will, wie interessant das Studium ist, aber auch, dass es damit Berufschancen gibt. Ich möchte nämlich (b) _____ werden.“

Mareike B.: „Man hat mir gesagt, dass ich für das Programmieren (c) _____ bin. Nun sehe ich mir an, wie das hier an der Sommeruniversität so ist, um das Fach besser kennenzulernen.“

Die Sommeruniversität ist ein Angebot von der Freien Universität Berlin für Schülerinnen und Schüler, die im Sommer während der Semesterferien Lust haben, mal in ein Studium „hineinzuschnuppern“. Einige Teilnehmer äußerten sich dazu:

Anton M.: „Ich möchte gern mehr über Fotosynthese lernen. In dem entsprechenden Bio-Kurs der Sommeruniversität kann man sich viel Interessantes und wichtige, neue Kenntnisse darüber (a) _____.“

Annette W.: „Letztes Jahr habe ich angefangen, mich mit PC-Programmen zu beschäftigen. Nun möchte ich den Kurs zur Bildverarbeitung (d) _____.“

22 Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig.

Albert Zweistein möchte (a) Wafenlersistsch _____ werden, weil er herausfinden will, wie das Leben auf der Erde begonnen hat. Was geschah nach dem „Big Bang“? Deshalb machte er nach dem Studium der Biologie noch ein (b) Aumiaudbufust _____ mit dem Schwerpunkt Evolution. Dabei ging es vorwiegend um die (c) wafenlisistschche _____ Analyse lebender Zellen.

Albert Zweistein schloss auch dieses Aufbaustudium mit Erfolg ab. Nun überlegt er, auf welchem Gebiet er noch (d) feschorn _____ kann. Vielleicht vertieft er sich noch einmal in das Studium der Physik wie der berühmte Mann mit dem ähnlichen Namen.

3.9 23 a) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | | |
|-------------|------------|-------|
| a Weiterb- | 1 rning | _____ |
| b Sprachau- | 2 ildung | _____ |
| c Zeitman- | 3 chschule | _____ |
| d Volksho- | 4 gel | _____ |
| e E-Lea- | 5 fenthalt | _____ |
| f Lerner- | 6 hmer | _____ |
| g Teilne- | 7 folg | _____ |

b) Schreiben Sie zu jedem Satz das passende Wort aus a).

1. Man lernt und benutzt dazu einen Computer und das Internet.
→ _____
2. Man lernt für seinen Beruf noch mehr dazu. → _____
3. Man reist in ein anderes Land, um die Landessprache zu lernen.
→ _____
4. Abends werden hier Kurse in Sprachen, Kunst und anderen Fächern angeboten, die man für wenig Geld besuchen kann.
→ _____
5. Man sieht daran, dass jemand sehr gut gelernt hat. → _____
6. Man meint hiermit jemanden, der bei etwas mitmacht. → _____
7. Man hat zu wenig Zeit. → _____

24 a) Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1 Kenntnisse: | auffrischen, erwerben, beimessen |
| 2 Bedeutung: | erwerben, beimessen, legen auf |
| 3 Wert: | auffrischen, legen auf, beimessen |

b) Ergänzen Sie den Text mit Verben aus a) in der richtigen Form.



Das Sprachinstitut Wunderbar

Haben Sie in der Schule Französisch gelernt und wollen nun Ihre Kenntnisse (a) _____?

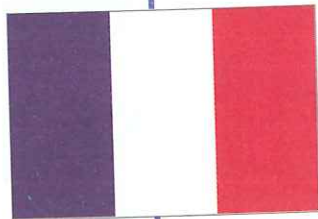
Müssen Sie für Ihre Arbeit auf Spanisch korrespondieren können und möchten deshalb Spanischkenntnisse (b) _____?

Dann sind Sie bei uns richtig.

In unserem Sprachinstitut (c) _____ wir besonderen Wert auf Kundenwünsche. Bei uns können Sie sicher sein, dass wir Ihrem Wunsch große Bedeutung (d) _____.

Wir finden für Sie persönlich den richtigen Kurs. Oder eröffnen bei Bedarf extra Kurse für eine Person.

Wunderbar – wir arbeiten **wunderbar** für Sie in allen Sprachen!!!



25 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

BIL – DUNGS – FI – KAT – KENNT – LENT – NIS – REI – SE – TA – TI – TRAG – VOR – ZER – SE

Das diesjährige Programm der Volkshochschule

Für das nächste Semester sind viele neue Veranstaltungen geplant. Es wird eine (a) _____ nach Rom stattfinden, die von einer ausgebildeten Kunsthistorikerin begleitet wird und zahlreiche bekannte Sehenswürdigkeiten, wie das Vatikan-Museum, die Villa Borghese und vieles andere, einschließt.

Sollte jemand (b) _____ im Zeichnen haben, kann er im nächsten Semester den „Zeichen-Meisterkurs“ besuchen, der nur von graduierten Künstlern geleitet werden darf.

Auch in unseren Sprachkursen bieten wir dieses Semester etwas Besonderes: In Englisch, Spanisch und Französisch gibt es Kurse für Fortgeschrittene, die zum (c) _____ B1 führen.

Wer grundlegende (d) _____ in Buchführung* erwerben möchte, kann unseren Kurs „Buchführung für Laien“ belegen.

Sollten Sie den (e) _____ über die Kultur der Mayas im letzten Semester verpasst haben, haben Sie dieses Semester noch einmal die Chance, ihn zu hören. Dr. Paul Meier wird ihn in die Reihe „Alte Kulturen neu entdecken“ integrieren. Der genaue Zeitpunkt wird noch bekannt gegeben.

* Λογιστική

Gesamtübungen

1 Was gehört zu **Schule** bzw. **Universität**? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie auch den Artikel.

Bachelor – Hörsaal – Einschulung – Ganztagschule – Aufbaustudium – Hochschule – Nachhilfe

Schule

Universität

Lebenslauf



Name: Susanne Meier
Wohnort: Machnowerstraße 10, 14165 Berlin
geboren am 15.5.1999

Schulbildung

2005 – 2011 Nordgrundschule, Zehlendorf, Berlin
2011 – 2015 Realschule, Berlin
Juni 2015 (a) Praktika

(b) Berufsausbildung

2013 zwei Monate beim Finanzamt Wilmersdorf
2015 Pflegepraktikum im Virchow-Krankenhaus

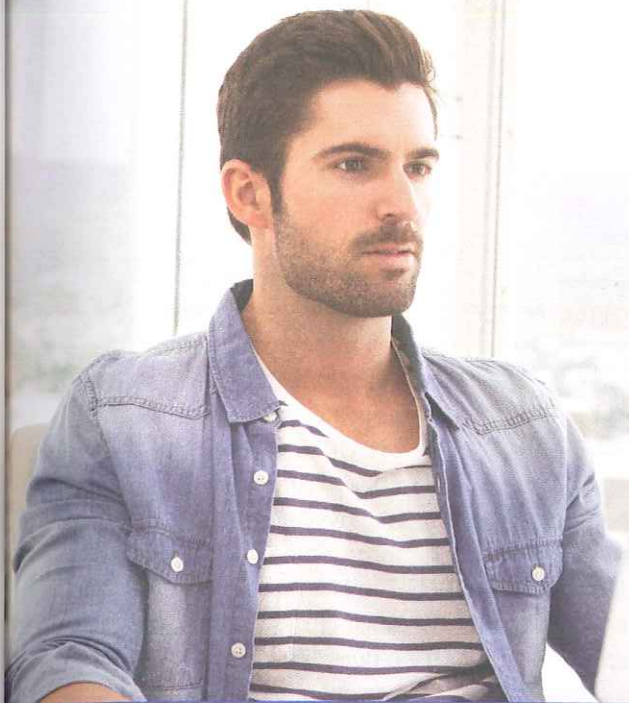
(c) Berufsschule

2017 – 2019 Ausbildung zur staatlich geprüften Krankengymnastin am
Oskar-Helene-Krankenhaus Zehlendorf, einschließlich
(d) Abschluss mit der Mittleren Reife

August 2019 (e) Sprachaufenthalt
als Krankengymnastin, Note: sehr gut

Sprachen

Sommer 2013 (f) Examen in Liverpool
2014 Sprachdiplom der englischen Sprache, Niveaustufe B2
2017 Sprachdiplom der spanischen Sprache, Niveaustufe B1



Beruf und Arbeitsalltag

4.1 Einstellen und Entlassen Προσλαμβάνω και απολύω

das Stellenangebot, -e	η προσφορά εργασίας
eine Voraussetzung erfüllen	πληρώ μία προϋπόθεση
der Stellenwechsel, -	η αλλαγή θέσης εργασίας
die Bewerbung, -en	η αίτηση για πρόσληψη
sich bewerben um A	κάνω αίτηση πρόσληψης
(bewirbt sich, bewarb sich, hat sich beworben)	(για μία θέση)
das Vorstellungsgespräch, -e	η (αρχική) συνέντευξη για δουλειά
ein Vorstellungsgespräch führen mit D	διεξάγω/κάνω μία συνέντευξη (για δουλειά) με κάποιον
die Zusage, -n	η θετική απάντηση / η αποδοχή (αίτησης πρόσληψης)
die Absage, -n	η αρνητική απάντηση / η απόρριψη (αίτησης πρόσληψης)
die Einstellung, -en	η πρόσληψη
das Gehalt, Gehälter	ο μισθός
der Lohn, Löhne	το ημερομίσθιο, η αμοιβή
angestellt sein	έχω προσληφθεί
der Arbeitgeber, -	ο εργοδότης
der Arbeitnehmer, -	ο εργαζόμενος
die Arbeitslaubnis	η άδεια εργασίας
die Arbeitszeit, -en	το ωράριο εργασίας

die Aufstiegsmöglichkeit, -en
die Personalabteilung, -en
hohe Ansprüche stellen an A
die Entlassung, -en
entlassen (entlässt, entließ, hat entlassen)
jdm. (fristlos) kündigen

die Kündigung, -en

η δυνατότητα (επαγγελματικής) εξέλιξης
το τμήμα προσωπικού
έχω μεγάλες απαιτήσεις από κάποιον
η απόλυση
απολύω

απολύω κάποιον (χωρίς προειδοποίηση)
η απόλυση, η καταγγελία της σχέσης εργασίας

Übungen 1-7

4.2 Qualifikation und Eigenschaften Κατάρτιση και προσόντα

die Fähigkeit, -en
verfügen über A
der Dokortitel, -
der Profi, -s
der Fachmann, -männer / -leute
fort/bilden
die Fortbildung, -en
anpassungsfähig
kollegial
solidarisch

η ικανότητα
διαθέτω
ο διδακτορικός τίτλος
ο επαγγελματίας
ο ειδήμων, ο ειδικός

μετεκπαιδεύω
η μετεκπαίδευση
προσαρμοστικός
συναδελφικός
αλληλέγγυος

hilfsbereit
begabt
die Teamarbeit
sich durch/setzen
die Initiative ergreifen
um/gehen mit D (ging um,
ist umgegangen)
sich auf/opfern

πρόθυμος να βοηθήσει
χαρισματικός, ταλαντούχος
η ομαδική εργασία
επιβάλλομαι
παίρνω (την) πρωτοβουλία
συμπεριφέρομαι σε

θυσιάζομαι

Übungen 8-11

4.3 Die Arbeitsbedingungen Οι συνθήκες εργασίας

tätig sein
sich betätigen
selbstständig

die Telearbeit
die Lohnarbeit

das Einkommen, -
die Gehaltskürzung, -en
die Lohnerhöhung, -en
das Mindesteinkommen

unterbezahlt
überbezahlt

ganztags
halbtags

die Arbeitszeitverkürzung, -en
gleitende Arbeitszeit haben

die Überstunde, -n
die Schichtarbeit
unter Druck stehen

der Leistungsdruck
die Belastung, -en

απασχολούμαι, εργάζομαι
δραστηριοποιούμαι
ελεύθερος επαγγελματίας,
αυτόνομος
η εργασία εξ αποστάσεως
η εργασία που αμείβεται
με ημερομίσθιο
το εισόδημα
η μείωση μισθού
η αύξηση της αμοιβής
οι ελάχιστες/βασικές
αποδοχές
κακοπληρωμένος
(υπερβολικά)
καλοπληρωμένος
με πλήρες ωράριο εργασίας
με μειωμένο ωράριο
εργασίας, σε
ημιαπασχόληση
η μείωση του ωραρίου
εργασίας
έχω ελαστικό ωράριο
εργασίας
η υπερωρία
η εργασία με βάρδιες
είμαι υπό πίεση /
αγχωμένος
η πίεση για απόδοση
η επιβάρυνση

die Arbeitslast
der Stressfaktor, -en
das Mobbing

befördern
in höheren Positionen

die Anerkennung, -en
gleichberechtigt

ungerecht
die Besprechung, -en
das Betriebsklima
die Gewerkschaft, -en
die Sozialversicherung
die Schwarzarbeit

in den Ruhestand gehen
die Rente, -n

ο φόρτος εργασίας
ο παράγοντας στρες
ο ψυχολογικός πόλεμος
(από συναδέλφους)
προάγω
στα ψηλά κλιμάκια,
σε «μεγάλες» θέσεις
η αναγνώριση
ισότιμος, με τα ίδια
δικαιώματα
άδικος
η σύσκεψη, το meeting
το εργασιακό κλίμα
το συνδικάτο, το σωματείο
η κοινωνική ασφάλιση
η «μαύρη» (αδήλωτη)
εργασία
βγαίνω στη σύνταξη
η σύνταξη

Übungen 12-18

4.4 Der Betrieb Η επιχείρηση

die Branche, -n
der Konzern, -e

der Betrieb, -e
das Unternehmen, -
der Bereich, -e
die Abteilung, -en
der Direktor, -en
das Führungspersonal
der/die Beschäftigte, -n

jdn. beauftragen mit D
die Konkurrenz
die Verwaltung

ο (επαγγελματικός) κλάδος
ο όμιλος εταιρειών/
επιχειρήσεων
η επιχείρηση
η επιχείρηση
ο τομέας
το τμήμα (εταιρείας)
ο διευθυντής
τα διευθυντικά στελέχη
ο απασχολούμενος /
η απασχολούμενη
αναθέτω κάτι σε κάποιον
ο ανταγωνισμός
η διοίκηση

Übungen 19-20

4.5 Berufe und Berufswahl

Επαγγέλματα και επιλογή επαγγέλματος

die Arbeitskraft, -kräfte	ο εργαζόμενος, κάποιος από το εργατικό δυναμικό	berufstätig beschäftigt	εργαζόμενος απασχολούμενος,
die Aushilfe	ο (έκτακτος) βοηθητικός υπάλληλος, το (έκτακτο) βοηθητικό προσωπικό	die Berufswahl beraten (berät, beriet, hat beraten)	εργαζόμενος η επιλογή επαγγέλματος συμβουλευώ, δίνω συμβουλές
der Handwerker, -	ο τεχνίτης	die Berufsberatung	ο επαγγελματικός προσανατολισμός
der Beamte, -n / die Beamtin, -nen	ο δημόσιος / η δημόσια υπάλληλος	einen Beruf aus/üben einen Beruf ergreifen	ασκώ/κάνω ένα επάγγελμα επιλέγω ένα επάγγελμα
der/die Angestellte, -n	ο ιδιωτικός / η ιδιωτική υπάλληλος	die Berufschance, -n das Prestige	η επαγγελματική ευκαιρία το κύρος
der Freiberufler, -	ο ελεύθερος επαγγελματίας		
die Behörde, -n	η δημόσια υπηρεσία		
der öffentliche Dienst	ο δημόσιος τομέας, το Δημόσιο		

Übungen 21-23

4.1 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

AUF ARBEITSSUCHE

1 Ich suche eine Arbeit, deshalb muss ...

2 Dann setze ich mich zu Hause an
den PC und ...

3 Vielleicht lädt mich der Personalchef ...

4 Nach einiger Zeit sollte mir der
Personalchef seine Entscheidung
mitteilen, das heißt, ...

5 Am meisten freue ich mich, wenn ...



a) zu einem Vorstellungsgespräch ein.

b) ich sollte von der Personalabteilung
benachrichtigt werden.

c) ich erstmal die Stellenangebote in der
Zeitung lesen.

d) ich eine Zusage erhalte und so endlich
Arbeit finde.

e) bewerbe mich per E-Mail um eine
attraktive Stelle.

2 a) Ordnen Sie den Ausdrücken die passenden Verben zu.

1 sich um eine Stelle

führen

2 hohe Ansprüche

erfüllen

3 Voraussetzungen

stellen

4 Vorstellungsgespräche

bieten

5 ein Gehalt

bewerben

b) Ergänzen Sie den Text mit Ausdrücken aus a).

Wir suchen ab sofort einen **Verkaufsleiter**

Um in unserem Unternehmen die Position des Verkaufsleiters zu übernehmen, müssen Sie geschickt verhandeln können. Es wird erwartet, dass Sie stets die Initiative ergreifen, um die Ihnen gesetzten Ziele zu erreichen. Exzellente Kenntnisse der englischen Sprache, ein abgeschlossenes Hochschulstudium und einschlägige Berufserfahrungen sind die (a) _____, die Sie erfüllen müssen, wenn Sie zu unserem erfolgreichen Team gehören wollen.

Wenn Sie gewohnt sind, an sich und Ihren Arbeitgeber (b) _____ zu stellen, sind Sie bei uns richtig.

Wir bieten Ihnen neben einem attraktiven (c) _____, einem Geschäftswagen und einem Erfolgsbonus auch die Möglichkeit, sich innerbetrieblich fortzubilden. Bewerben Sie sich um (d) _____ per E-Mail oder Fax bei:

Scheuer & Co., Engelsstr. 32, 16788 Berlin

E-Mail: info@scheuer.de

Fax: 030-8125544

Falls Sie in die nähere Auswahl kommen, führt unser Personalchef ein (e) _____ mit Ihnen.

3 Was ist meistens beim Arbeiten durch Gesetze geregelt?
Ergänzen Sie die Wörter.

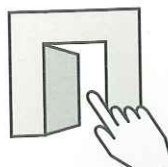
a) der L / das G t, den/das man bekommt



b) die Arbeits pro Woche



c) die Frist bis zur Ent



4 Was passt? Kreuzen Sie an.

a Eine Aufstiegsmöglichkeit umfasst:

- ☐ dass einem gekündigt wird
- ☐ dass man mehr Geld bekommt
- ☐ dass man anderen eine bessere Position anbietet
- ☐ dass man weniger Kontakt zu Kollegen hat
- ☐ dass man mehr organisiert und leitet als früher

b Als Lohn bezeichnet man:

- ☐ was alte Menschen, die nicht mehr arbeiten, bekommen
- ☐ Geld, das täglich oder wöchentlich für Arbeit bezahlt wird
- ☐ Arbeit, die jemand für eine Firma macht
- ☐ Qualität einer Arbeit

5 a) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|------------|-------------|
| a Arbeit- | 1 wechsel |
| b Ein- | 2 erlaubnis |
| c Arbeits- | 3 stellung |
| d Stellen- | 4 geber |
| e Ab- | 5 nehmer |
| f Arbeit- | 6 sage |

Arbeitgeber

b) Ordnen Sie den Erklärungen die Wörter a-f zu.

- ☐ jemand, der einem Arbeit gibt
- ☐ von einer Arbeitsstelle zu einer anderen wechseln
- ☐ Vorgang, bei dem man eine Arbeit bekommt
- ☐ jemand, der irgendwo angestellt ist
- ☐ amtliches Dokument, das einem als Ausländer erlaubt, zu arbeiten
- ☐ negative Antwort auf eine Bewerbung

6 Welches Wort passt? Unterstreichen Sie.

Wenn man die Arbeit verliert

Für die meisten Menschen, die irgendwo (a) entlassen / angestellt / gekündigt sind und eine feste Arbeit haben, ist es schlimm, diese Arbeit zu verlieren. Niemand möchte (b) fristlos / angestellt / entlassen werden.

Wenn das Arbeitsverhältnis jedoch nicht mehr zufriedenstellend ist, versuchen die meisten Menschen, rechtzeitig selbst eine neue Arbeit zu finden. Auf jeden Fall steht man bei einer (c) Bewerbung / Kündigung / Absage besser da, wenn man nicht entlassen wurde, sondern noch arbeitet oder selbst gegangen ist.

Sollte es doch zu einer (d) Arbeitsbedingung / Kündigung / Zusage kommen, dann muss man darauf achten, dass ein vom Gesetz festgelegter Zeitraum dafür eingehalten wurde. (e) Angestellt / Beworben / Fristlos darf nur gekündigt werden, wenn ein Vertrag oder eine Vereinbarung nicht eingehalten wurde.

7 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



(a) B _____

Ich habe Ihr (b) S _____ in der Zeitung „Berlin aktuell“ gelesen und möchte mich hiermit um die Stelle bewerben.

Wie Sie meinem Lebenslauf entnehmen können, arbeite ich im Moment bei einer großen Berliner Firma und organisiere einen Teil ihrer Werbekampagnen.

Sie schreiben in Ihrer Stellenanzeige, dass Sie von Ihrem Werbeteam erwarten, auch zu ungewöhnlichen (c) A _____ effektiv und ergebnisorientiert zu arbeiten. Das ist für mich selbstverständlich. Besonders in meiner Tätigkeit als Mediendesigner, konnte ich mich an lange Arbeitstage und durchgearbeitete Wochenenden gewöhnen.

Mich interessiert, ob Sie auch (d) A _____ bieten. Handelt es sich bei der angebotenen Stelle um eine Festeinstellung mit Probezeit?

Über Ihre (e) Z _____ zu einem Vorstellungsgespräch würde ich mich sehr freuen.

Mit freundlichem Gruß
Sepp Meier

4.2 8 Was passt? Kreuzen Sie an.

a Teamarbeit umfasst:

- ☐ mit anderen zu arbeiten
- ☐ sich fortzubilden
- ☐ mit anderen zu beraten
- ☐ sich bei jemandem zu bewerben
- ☐ jemanden zu fördern
- ☐ sich in einer Gruppe durchzusetzen

b Eine Fortbildung umfasst:

- ☐ mehr Gehalt zu bekommen
- ☐ Überstunden zu machen
- ☐ Neues zu lernen, was man in seiner Position braucht
- ☐ weitere Kenntnisse zu erwerben
- ☐ Karriere zu machen
- ☐ sich gut zu unterhalten

9 Welches Wort passt? Ordnen Sie zu.

- a) Jemand, der ein großes Talent hat, ist ...
- b) Jemand, der gern anderen hilft, ist ...
- c) Jemand, der auch daran denkt, was die Kollegen wollen, ist ...
- d) Jemand, der sich immer gern für andere einsetzt, wenn sie ihn / seine Unterstützung brauchen, ist ...
- e) Jemand, der sich schnell an Neues gewöhnt, ist ...

solidarisch

kollegial

begabt

hilfsbereit

anpassungsfähig

10 Die blau gedruckten Verben sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie. Achten Sie auch auf die Verbformen.

- a) Die neue Personalchefin kann sehr gut mit den jungen Kollegen **verfügen** .
- b) Nur wer über eine sehr gute Ausbildung **umgeht** , kann hier Karriere machen.
- c) Der Chef will sich bei den jungen Mitarbeitern **aufopfern** , um mit ihnen gut zusammenarbeiten zu können.
- d) Die Sekretärin ist bereit, sich für den Direktor **zu ergreifen** :
Sie bleibt oft bis nach 22 Uhr, um für ihn alles rechtzeitig zu erledigen.
- e) Als Manager muss er oft die Initiative **durchsetzen** , das heißt eigenverantwortlich Entscheidungen treffen, um erfolgreich zu sein.

11 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Wortteile helfen Ihnen dabei.

bil – den – Dok – Fä – Fach – fi – fort – hig – kei – mann – Pro – tel – ten – ti – tor

Hermann Mustermann

Hermann Mustermann war mit seiner Arbeit als Sachbearbeiter im Büro eines Steuerberaters nicht zufrieden, er wollte mehr lernen. Deshalb ließ er sich in einer Akademie für Steuerberater (a) . Dabei lernte er vieles und wurde auf dem Gebiet von Umsatzsteuern sozusagen zum (b) . Er kannte sich von da an bestens in Umsatzsteuerfragen aus.

Um sein eigenes Büro eröffnen zu können, wollte er aber gern noch an der Universität studieren. Das tat er auch, bis er sein Studium mit dem (c) abschloss. Nun waren alle von seinen (d) überzeugt. Auch Hermann Mustermann fühlte sich in Sachen Steuern und besonders Umsatzsteuern nun als (e) . Innerhalb von einem Monat gründete er sein eigenes Unternehmen. Nun war er endlich zufrieden.

1 unterbezahlt

2 halbtags

3 ganztags

4 selbstständig

5 überbezahlt

a) Der junge Mann arbeitet 20 Stunden pro Woche.

b) Das Fotomodell erhält 300 Euro Stundenlohn.

c) Dieser Mann hat eine eigene Autowerkstatt.

d) Die Schülerin verdient im Supermarkt 3 Euro pro Stunde.

e) Die Frau arbeitet 40 Stunden pro Woche, sie hat eine volle Stelle.

13 Welches Wort passt? Unterstreichen Sie.

Industrie in der Krise

Durch die anhaltende Wirtschaftskrise gerät auch die Industrie mehr und mehr in Bedrängnis.

Führende Industriebetriebe der Metallindustrie schlugen vor, eine (a) Arbeitslast / Schwarzarbeit / Arbeitszeitverkürzung um zwei Stunden pro Tag für alle Angestellten einzuführen, damit in der ersten Phase niemand seine Arbeit verliere.

Sollte diese Maßnahme nicht zum gewünschten Erfolg führen, könnten auch (b) Gehaltskürzungen / Überstunden / Mindesteinkommen durchgeführt werden. Sicher sei, dass (c) Lohnerhöhungen / Besprechungen / Renten für die nächsten Jahre ausgeschlossen seien. Auch die (d) Schichtarbeit / Gewerkschaft / Arbeitslast erklärte sich mit diesen Schritten einverstanden.



Und trotz aller negativen Meldungen ist das (e) Betriebsklima / Mobbing / Einkommen in diesen Unternehmen immer noch gut, weil alle in dieser Krise zusammenarbeiten. ...

14 Ordnen Sie den Wörtern die passenden Erklärungen zu.

1 Schwarzarbeit

2 Telearbeit

3 Lohnarbeit

4 Schichtarbeit

a) Arbeit, die über den PC gemacht wird.

b) Arbeit, die an verschiedenen Tagen und zu verschiedenen Zeiten gemacht wird.

c) Arbeit, die nicht offiziell angemeldet ist.

d) Arbeit, die nach den geleisteten Stunden bezahlt wird.

15 Welche Fragen würden Sie bei einem Vorstellungsgespräch erwarten?
Kreuzen Sie an.

- ☐ a Bei wem haben Sie früher gearbeitet?
- ☐ b Möchten Sie gern gleitende Arbeitszeit haben?
- ☐ c Sind Sie in der Gewerkschaft?
- ☐ d Haben Sie schon einmal Schwarzarbeit gemacht?
- ☐ e Haben Sie etwas dagegen, Überstunden zu machen?
- ☐ f Könnten Sie sich vorstellen, in höheren Positionen zu arbeiten?
- ☐ g Möchten Sie gern, dass Ihr Arbeitsplatz am Fenster ist?
- ☐ h Stehen Sie gern früh auf?
- ☐ i Unterbrechen Sie Ihre Arbeit oft, um Kaffee zu trinken?



16 Verbinden Sie die synonymen Ausdrücke.

1 unter Druck stehen

a) unfair sein

2 ungerecht sein

b) eine bessere Position geben

3 sich betätigen

c) Stress haben

4 befördern

d) aus Altersgründen mit der Arbeit aufhören

5 in den Ruhestand gehen

e) aktiv sein

17 Ergänzen Sie den Text. Die Wortteile helfen Ihnen dabei.

Ar - be - beits - bing - zial - dest - druck - ein - fak - gleich - ver - kom - last - Leis -
Min - siche - men - Mob - rech - ren - So - Stress - tigt - to - tungs - rung

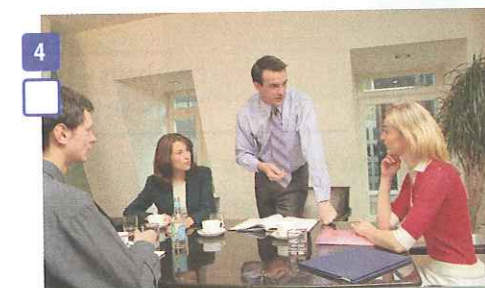
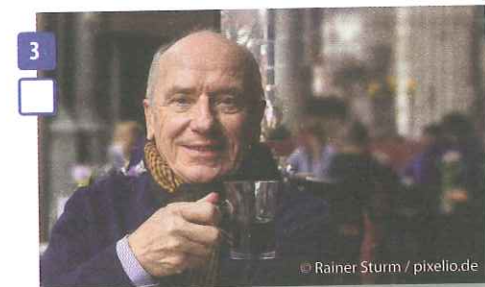
ARBEIT IN EUROPA FRÜHER UND HEUTE

Man kann sich die (a) _____ im 19. Jahrhundert, in der Zeit der Industrialisierung, kaum vorstellen. Die Menschen mussten oft 14 Stunden lang schwer körperlich arbeiten. Ein (b) _____ gab es noch nicht, vielmehr verdienten Arbeiter bestenfalls genug, um zu leben, und ihr Lohn reichte nicht für den Lebensunterhalt einer ganzen Familie. Auch Arbeitslosen- und Krankenversicherung waren weitgehend unbekannt, es gab keine (c) _____. Wer gesundheitliche Probleme hatte, musste sich selbst helfen. Da die Frauen noch nicht (d) _____ waren, verdienten sie bei der gleichen Arbeit viel weniger als die Männer. Auch das erschwerte es einer Familie zu überleben. Heute gibt es in der Arbeitswelt ganz andere (e) _____, die die Arbeitnehmer belasten. Oft ist zum Beispiel das Klima in einer Abteilung schlecht, Kollegen müssen unter (f) _____ leiden, dem bewusst negativen Verhalten der anderen. Da immer mehr Arbeitsplätze wegrationalisiert werden und verloren gehen, besteht immer ein gewisser (g) _____, besser zu sein als andere und immer die gesetzten Ziele zu erreichen. Allerdings sind die Arbeitenden heute bei Krankheit oder Stellenverlust meistens abgesichert und bekommen Hilfe vom Staat.

18 Ordnen Sie den Bildern die passenden Sätze zu.



- a Die Belastung durch das stundenlange Stehen bei der Arbeit ist für die Menschen in diesem Beruf groß.
- b Eine Besprechung kann manchmal auch über 10 Stunden dauern.
- c Als Anerkennung für ihre Arbeit wurde diese Frau ausgezeichnet und gelobt.
- d Diese Studentin ist neben ihrem Studium als Babysitterin tätig.
- e Das Einkommen der Lehrer in Deutschland ist hoch.
- f Dieser alte Herr hat viele Jahre gearbeitet und bekommt seit einem Jahr seine Rente.



6 ☐

Entgeltgruppe	Grundentgelt in Euro			Entwicklungsstufen		
	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4	Stufe 5	Stufe 6
15	4.118,75	4.565,61	4.735,28	5.334,35	5.788,02	
14	3.729,99	4.135,20	4.374,67	4.735,28	5.287,81	
13	3.438,28	3.815,32	4.019,89	4.415,99	4.952,10	
12	3.083,45	3.420,82	3.697,74	4.316,51	4.857,41	
11	2.978,79	3.298,69	3.571,14	3.897,74	4.421,21	
10	2.668,29	3.182,35	3.420,82	3.659,28	4.112,96	
9	2.536,75	2.810,11	2.949,71	3.333,58	3.636,03	
8	2.373,90	2.629,82	2.746,13	2.856,65	2.978,79	3.054,40
7	2.222,65	2.451,14	2.618,15	2.734,50	2.827,55	2.908,98
6	2.181,97	2.414,61	2.530,94	2.647,27	2.722,87	2.804,29
5	2.088,90	2.309,92	2.426,25	2.535,75	2.624,00	2.682,16
4	1.984,21	2.199,43	2.344,82	2.426,25	2.507,68	2.560,01
3	1.955,13	2.164,52	2.222,65	2.315,74	2.391,35	2.455,32
2	1.803,91	1.995,84	2.064,02	2.112,17	2.245,94	2.385,54
1	Je 4 Jahre	1.695,17	1.635,23	1.670,13	1.705,04	1.792,28

Schreiben Sie die Wörter in die Zeichnung. Wo müssen sie stehen?

der Betrieb – die Beschäftigten – die Konkurrenz – das Führungspersonal – der Direktor

a) der _____

a) der _____

**Schultze & Co
Kleidung**

b) die _____

**Meyer & Co
moderne Mode**

c) der _____

c) der _____

d) das _____

d) das _____

e) die _____

e) die _____

Folgende Lexikoneinträge sind durcheinandergeraten.
Ordnen Sie jedem Stichwort die passende Erklärung zu.

☐ Abteilung, die; -en

☐ beauftragen → Auftrag

☐ Bereich, der; -e

☐ Branche, die; -n

☐ Konzern, der; -e

☐ Unternehmen, das; -

☐ Verwaltung, die; -
→ verwalten

a Synonym für *Betrieb* oder *Firma*, unabhängig von der Größe

b Teil einer Firma, der einen bestimmten Aufgabenbereich hat,
zum Beispiel das Personal

c große Gruppe von Firmen, die meistens international aktiv ist

d jemandem sagen, dass er etwas machen soll

e alle Betriebe, die das gleiche Produkt produzieren

f Fachgebiet, in dem man arbeitet, z.B. bei einer Elektrofirma
ist der Verkauf ein ...

g Abteilung einer Firma, die für die Bilanzen und das Personal
zuständig ist



Eine _____ arbeitet immer, wenn jemand fehlt, ist aber nicht fest angestellt.



Eine _____ arbeitet für den Staat, man kann sie nicht entlassen, ihre Arbeit ist krisensicher.



Er arbeitet mit seinen Händen, er ist ein _____.



Er ist _____: Er nimmt Aufträge von Firmen an und arbeitet selbstständig.

22 Was ist falsch? Streichen Sie durch.

a

Berufs-

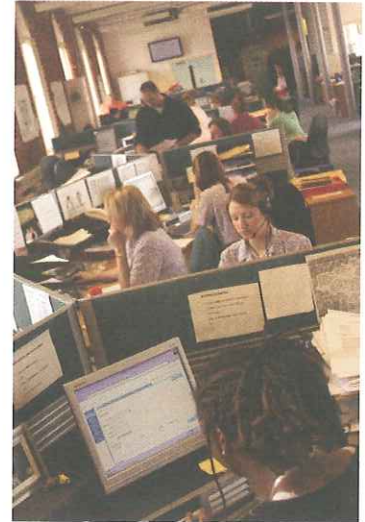
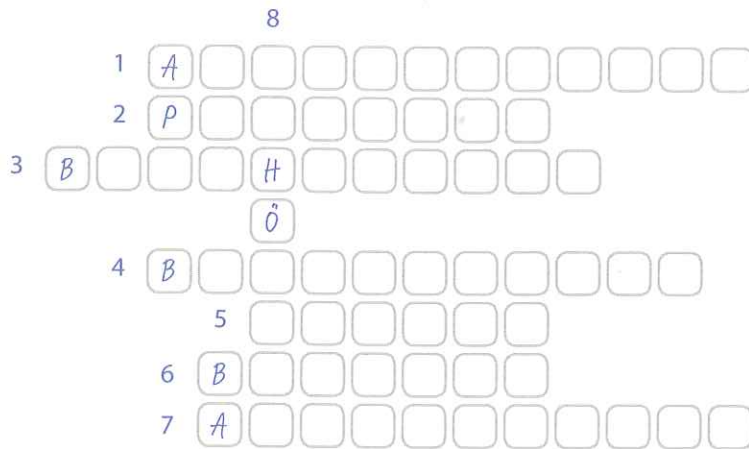
-wahl
-beratung
-chancen
-kraft

b

einen Beruf

ausüben
haben
machen
trainieren
ergreifen

23 Lösen Sie das Rätsel.



- 1 neutrale Bezeichnung für jemanden, der arbeitet, ohne mit dem Ausdruck seinen Beruf festzulegen
- 2 hohes Ansehen, gutes Image
- 3 Ich habe etwas zu tun, also bin ich ...
- 4 Wenn ich einen Beruf ausübe, bin ich ...
- 5 Wenn man für den Staat arbeitet, dann ist man beim öffentlichen ... angestellt.
- 6 einen Rat oder Tipp geben
- 7 eine Frau, die in einem festen Arbeitsverhältnis steht und regelmäßig Gehalt bekommt
- 8 staatliche Institutionen, z.B. Finanzamt, Sozialamt usw.

Gesamtübungen

- 1 a) Was sind Phasen bei der **Arbeitssuche** und was gehört zum **Arbeitsalltag**? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie auch den Artikel.

Schichtarbeit – Mobbing – Arbeitslast – Absage – Bewerbung – Teamarbeit – Überstunde – Vorstellungsgespräch – Zusage

die Arbeitssuche

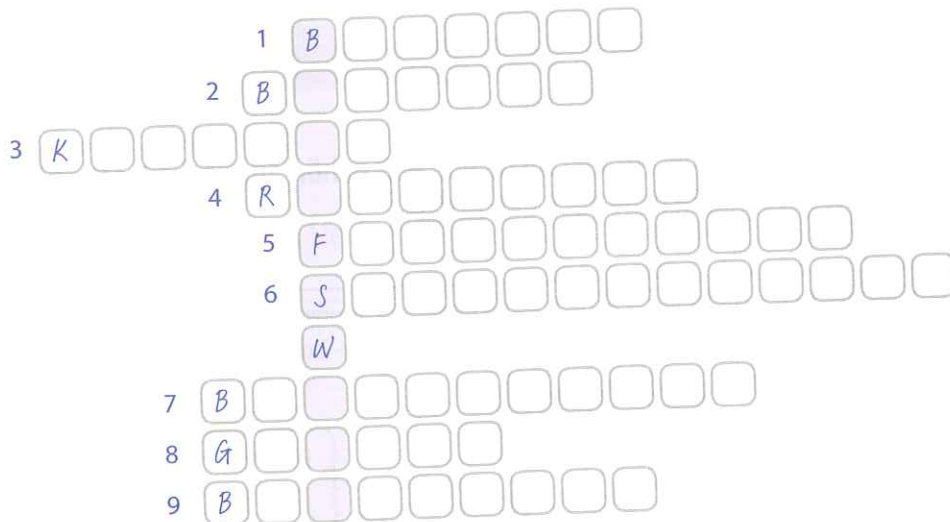
der Arbeitsalltag

b) Welches Wort aus a) passt? Ergänzen Sie.

- 1 _____ : Zeit, die man länger als die normale Arbeitszeit am Arbeitsplatz bleibt
- 2 _____ : Zusammenarbeit mit anderen
- 3 _____ : negative Antwort bei der Arbeitssuche
- 4 _____ : systematisch unfaires Verhalten einem Kollegen gegenüber
- 5 _____ : Dialog mit dem Arbeitgeber, um eine Stelle zu bekommen
- 6 _____ : Prozess, sich einem Arbeitgeber als Arbeitskraft anzubieten
- 7 _____ : abwechselnd tagsüber und nachts arbeiten
- 8 _____ : positive Antwort bei der Arbeitssuche
- 9 _____ : Müdigkeit und Anstrengung durch die Arbeit

2 Lösen Sie das Rätsel.

- 1 Bezeichnung für die Gesamtheit aller Betriebe, die das gleiche Produkt (z.B. Autos) herstellen
- 2 staatliche Institution wie z.B. Finanzamt, Arbeitsamt usw.
- 3 große, oft international aktive Gruppe von Unternehmen
- 4 Situation, in der jemand aus Altersgründen nicht mehr arbeitet
- 5 Veranstaltung mit dem Ziel, mehr in einem Beruf zu lernen
- 6 Arbeit, die nicht beim Finanzamt gemeldet wurde
- 7 jemandem sagen, dass er eine Aufgabe übernehmen soll
- 8 Geld, das man monatlich für seine Arbeit erhält
- 9 alles, was eine Arbeit schwer macht



Wie heißt der Prozess, bei dem man sich für einen Beruf entscheidet?

Stadt und Wohnen

5.1 Haus- und Wohnformen

Τύποι και μορφές κατοίκησης

das Gebäude, -
der Wolkenkratzer, -
das Einfamilienhaus,
-häuser

das Mehrfamilienhaus,
-häuser
das Reihenhaushaus, -häuser

das Mietshaus, -häuser

die Mietwohnung, -en

die Sozialwohnung, -en
die Eigentumswohnung,
-en

der Turm, Türme

die Aussicht

aufs Land ziehen

der Bauernhof, -höfe

die Untermiete

untergebracht sein

möbliert

die Wohngemeinschaft, -en

das Hotel Mama

το κτίριο
ο ουρανοξύστης
η μονοκατοικία

η (πολυ)κατοικία (για 2-4
οικογένειες)

το σπίτι (σε σειρά όμοιων
σπιτιών)

η πολυκατοικία
ενοικιαζόμενων
διαμερισμάτων

το ενοικιαζόμενο
διαμέρισμα

η εργατική κατοικία
το ιδιόκτητο διαμέρισμα

ο πύργος
η θέα
μετακομίζω στην επαρχία

το αγρόκτημα

η υπενοικίαση

στεγάζομαι

επιπλωμένος

η συγκατοίκηση

η συγκατοίκηση ενηλίκου
με τους γονείς του

die Hausbesetzung, -en
obdachlos

η κατάληψη
άστεγος

Übungen 1-5

5.2 Die nähere Umgebung (η γύρω περιοχή)

die Region, -en
der Wohnort, -e
die Ortschaft, -en

die Wohnverhältnisse (Pl.)

die Lage, -n

die Nachbarschaft zu D
nachbarschaftliche

Kontakte pflegen

die Infrastruktur

die Lebensqualität

die Einkaufsmöglichkeit,
-en

die Verkehrsverbindung,
-en

die Parkmöglichkeit, -en

der Bürgersteig, -e

der Laden, Läden

η περιοχή
ο τόπος κατοικίας
το (μικρό) χωριό,
η κοινότητα
οι συνθήκες κατοικίας
η τοποθεσία
η γειτνίαση με
καλλιεργώ σχέσεις καλής
γειτονίας
η υποδομή
η ποιότητα ζωής
η δυνατότητα αγορών /
να κάνεις ψώνια
η σύνδεση με το
συγκοινωνιακό δίκτυο
η δυνατότητα στάθμευσης
το πεζοδρόμιο
το κατάστημα, το μαγαζί

Übungen 6-7

5.3 Die Stadt Η πόλη

die Megacity, -s	το μεγάλο αστικό κέντρο, η μεγαλούπολη (με περισσότερους από 10 εκατομμύρια κατοίκους)
die Innenstadt, -städte der Stadtrand	το κέντρο της πόλης οι παρυφές / η άκρη της πόλης
der Stadtteil, -e das (Wohn-)Viertel, - das Getto, -s das Studentenviertel, - das Ausländerviertel, -	η συνοικία η συνοικία, η γειτονιά το γκέτο η φοιτητική συνοικία η συνοικία που κατοικείται κυρίως από ξένους
die Einkaufsstraße, -n das Schaufenster, - der Verkaufsstand, -stände die Einsamkeit vereinsamen menschenleer die hohe Bevölkerungs- dichte die Landflucht der Wohnungsmangel die Anonymität die Kriminalität der Lärm das Nachtleben das Kulturangebot, -e	ο εμπορικός δρόμος η βιτρίνα ο πάγκος (πώλησης) η μοναξιά απομονώνομαι έρημος η μεγάλη πυκνότητα πληθυσμού η αστυφιλία η έλλειψη κατοικιών η ανωνυμία η εγκληματικότητα ο θόρυβος η νυχτερινή ζωή η προσφορά / η ποικιλία σε πολιτιστικές εκδηλώσεις βρίσκω παρέα

Übungen 8-11

5.4 Das Haus Το σπίτι

die Fassade, -n der Haupteingang, -eingänge die Ausfahrt, -en der Notausgang, -ausgänge der Zugang, Zugänge die Etage, -n der Dachboden, -böden	η πρόσοψη η κύρια είσοδος η έξοδος (του) γκαράζ η έξοδος κινδύνου η είσοδος, η πρόσβαση ο όροφος η σοφίτα, ο (αποθηκευτικός) χώρος κάτω από τη στέγη
das Dachgeschoss, -e	η σοφίτα, ο όροφος κάτω από τη στέγη

die Dachterrasse, -n das Erdgeschoss, -e bewohnt der Fahrstuhl, -stühle der Lift, -e/-s der Aufzug, Aufzüge das Treppenhaus, -häuser das Gelände, - die (Zimmer-)Decke, -n die Wand, Wände der Kamin, -e heizen die Zentralheizung die Steckdose, -n die Leitung, -en	
---	--

der Wasserhahn, -hähne ein/brechen (bricht ein, brach ein, ist/hat eingebrochen) erben	
--	--

η ταράτσα το ισόγειο κατοικημένος το ασανσέρ, ο ανελκυστήρας το κλιμακοστάσιο το κιγκλίδωμα, τα κάγκελα το ταβάνι ο τοίχος το τζάκι θερμαίνω η κεντρική θέρμανση η πρίζα ο σωλήνας / το καλώδιο / η γραμμή η βρύση κάνω διάρρηξη, διαρρηγνύω	
---	--

κληρονομώ

Übungen 12-15

5.5 Die Ausstattung Ο εξοπλισμός

die Ausstattung die Innenausstattung, -en der Innenausstatter, - die Einrichtung ein/richten der Geschmack geschmackvoll kinderfreundlich überschaubar platzsparend geräumig die Anschaffung, -en das Elektrogerät, -e die Bettwäsche das Kissen, - die Tapete, -n der Tresor, -e	ο εξοπλισμός, η επίπλωση η εσωτερική διακόσμηση, ο εξοπλισμός εσωτερικών χώρων ο διακοσμητής εσωτερικών χώρων η διαρρύθμιση, η επίπλωση επιπλώνω, διαρρυθμίζω το γούστο καλαίσθητος, με γούστο φιλικός προς τα παιδιά μη χαώδης, μαζεμένος που εξοικονομεί χώρο ευρύχωρος η αγορά, το απόκτημα η ηλεκτρική συσκευή τα σεντόνια και οι μαξιλαροθήκες το μαξιλάρι η ταπετσαρία τοίχου το χρηματοκιβώτιο
---	---

Übungen 16-19

5.6 Haushalt und Zuhause

Νοικοκυριό και σπιτικό

den Haushalt machen
die Aufgabenverteilung
bügeln
wischen
ab/waschen
(wäscht ab, wusch ab,
hat abgewaschen)
(staub)saugen

der Staubsauger, -
das Putzmittel, -

der Mülleimer, -
das Zuhause
daheim
gemütlich
renovieren
die Balkonpflanze, -n

κάνω το νοικοκυριό
η κατανομή των εργασιών
σιδερώνω
σφουγγαρίζω
πλένω (τα πιάτα), ξεπλένω

σκουπίζω με ηλεκτρική
σκούπα
η ηλεκτρική σκούπα
το καθαριστικό,
το απορρυπαντικό
ο σκουπιδοτενεκές
το σπιτικό
στο σπίτι (μου)
άνετος, αναπαυτικός
ανακαινίζω
το φυτό για μπαλκόνι

Übungen 20-22

5.7 In Miete Σε ενοίκιο

der Makler, -
der Vermieter, -
vermieten
der Mieter, -
mieten
der Mietvertrag, -verträge
die Miete, -n
die Nebenkosten (Pl.)
günstig
die Hausordnung, -en

die zwischenmenschlichen
Beziehungen
Rücksicht nehmen auf A
respektieren
der Konflikt, -e
der Mieterschutz

der Umzug, Umzüge
aus/ziehen (zog aus,
ist ausgezogen)
ein/ziehen (zog ein,
ist eingezogen)
um/ziehen (zog um,
ist umgezogen)

ο μεσίτης
ο εκμισθωτής, ο ιδιοκτήτης
εκμισθώνω
ο ενοικιαστής
νοικιάζω
το συμβόλαιο εκμίσθωσης
το ενοίκιο
τα κοινόχρηστα (έξοδα)
ευνοϊκός, σε καλή τιμή
ο κανονισμός (της)
πολυκατοικίας
οι ανθρώπινες σχέσεις

λαμβάνω υπόψη, σέβομαι
σέβομαι
η σύγκρουση, η διαμάχη
η νομική προστασία των
ενοικιαστών,
η υπηρεσία που παρέχει
νομικές συμβουλές στους
ενοικιαστές

η μετακόμιση
μετακομίζω (από)

μετακομίζω (σε)

μετακομίζω, αλλάζω σπίτι

Übungen 23-25

5.1 1 Gebäude. Ergänzen Sie die passenden Nomen mit Artikel.



a) _____



b) _____



© Andreas Hermsdorf / pixelio.de

c) _____



© siepmannH / pixelio.de

d) _____



© Torsten Klemm / pixelio.de

e) _____



© berggeist007 / pixelio.de

f) _____

2 Ordnen Sie den Bildern die passenden Sätze zu.



1



2



© Peter Smola / pixelio.de

- a Marius wohnt in einem Wolkenkratzer.
- b Joris möchte als Student in einer Wohngemeinschaft wohnen.
- c Frau Meier wohnt schon seit 20 Jahren in einer Sozialwohnung.
- d Die Universität besteht aus mehreren Gebäuden.



3



© Joerg Trompert / pixelio.de



4



© Bernd Kober / pixelio.de

Thema Wohnen

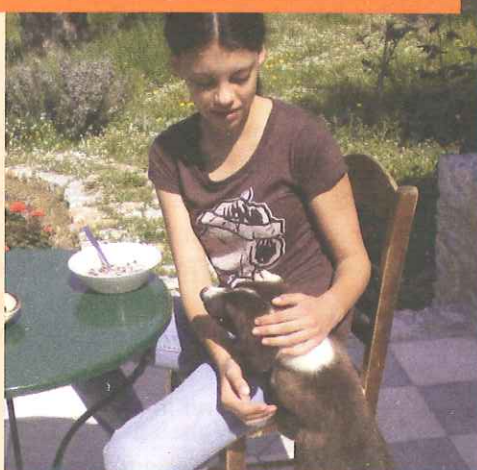


a) Karla: „Ich studiere hier in der Stadt und habe eine kleine Wohnung gefunden. Die ist komplett eingerichtet und gar nicht teuer.“



c) Kevin: „Ich konnte meine Miete nicht mehr bezahlen und jetzt bin ich ohne Wohnung und lebe auf der Straße.“

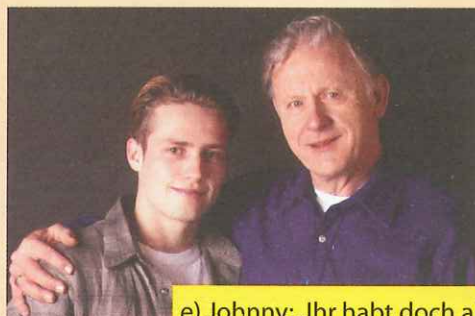
d) Evgenia: „Ich hätte gern einen Hund und ein paar Katzen. In der Stadt geht das aber leider nicht.“



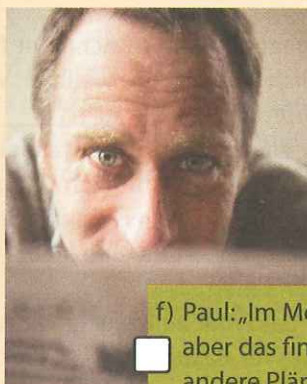
- 1 Hausbesetzungen sind die richtige Lösung.
- 2 Ich bin leider obdachlos.
- 3 Ich bin für Hotel Mama.
- 4 Für mich ist eine möblierte Wohnung ideal.
- 5 Ich kaufe mir eine Eigentumswohnung.
- 6 Ich möchte deshalb lieber aufs Land ziehen.



b) Jutta: „Warum soll man sich eine Eigentumswohnung anschaffen oder etwas mieten? So viele Häuser stehen leer und Menschen brauchen ein Zuhause. Ist doch logisch, was man tun muss. So gehen diese alten Häuser auch nicht kaputt.“



e) Johnny: „Ihr habt doch alle keine Ahnung! Wisst ihr, was das Beste ist? Ich bleibe bei meinen Eltern: Mutti kocht und Papa bezahlt! Super!“



f) Paul: „Im Moment wohne ich zur Miete, aber das finde ich nicht gut. Ich habe andere Pläne für die Zukunft, ich will nämlich keine Miete mehr zahlen und mein Geld gut anlegen.“

4 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

GUTBAU

a **Ihr Spezialist, wenn Sie eine Wohnung mieten wollen! Wir bieten praktische, helle 2-3-Zimmer-Wohnungen in einem neuen _____ mit insgesamt 8 _____. Rufen Sie an unter 030-8013415**

c *Freundliche Dame hat ein Zimmer frei und sucht netten Herrn zur _____. Bad und Küche können benutzt werden. Tel. nach 16 Uhr: 089-4003465*

www.ferienwohnung.com

d Sie suchen preisgünstige Ferienwohnungen mit _____ auf das Meer? Die finden Sie bei uns auf der Website. Für jede Wohnung gibt es den Grundriss, die Ausstattung und alle Details im Internet zum Ansehen.

Aufgepasst!

Nicht nur in Pisa gibt es einen Schiefen _____.

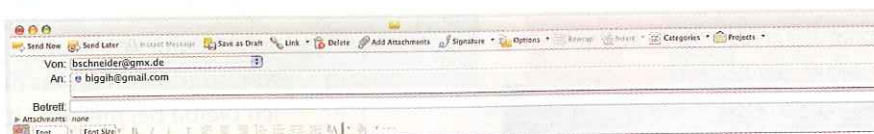
Kommen Sie zu uns, in die

„Bar im Turm“

im immer noch geraden Rathasturm (Rathausplatz 10).

Geöffnet täglich von 18 bis 24 Uhr.

5 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



Hallo Biggi,

wir sind umgezogen!! Im Attachment findest du ein Foto von unserem Traumhaus, in dem wir nun endlich wohnen. Du weißt ja, wir waren lang nur ganz provisorisch bei meinen Großeltern im Gartenhaus (a) _____. Da hatte ich kein eigenes Zimmer. Aber nun habe ich nicht nur ein Zimmer für mich allein, sondern auch eine super (b) _____ auf einen Park. Der Blick macht mich ruhig und gefällt mir zu jeder Tageszeit, obwohl ich hinter den Bäumen auch ein sechsstöckiges (c) _____ sehe. Dort wohnt meine Freundin Eva, ihre Familie mietet da eine kleine Wohnung, die liegt im dritten Stock und ich kann ihr Zimmer sogar sehen.

Komm doch bald mal zu Besuch! Wir haben ein Gästezimmer und in meinem Zimmer gibt es auch viel Platz für Besuch.

Lieber Gruß
deine Bea

Julia, 16 Jahre, beschreibt die Stadt, in der sie studieren möchte:

1 „Wenn ich mein Abitur habe, möchte ich nicht nur studieren, sondern auch in einer Stadt mit

2 Damit meine ich, dass mein Wohnort

3 Eine große Rolle spielt auch die Region, also

4 Für mich hat die Stadt Jena dafür die ideale

5 Jena liegt nämlich

6 Von einer Cousine weiß ich, dass auch die Wohnverhältnisse dort sehr gut sind, denn

7 Auch die Ortschaften um Jena sind schön: gepflegte kleine Dörfer wie zum Beispiel

8 Aber das Wichtigste ist die Uni, und die ist alt und bekannt, denn die Nachbarschaft

a) wie es dort landschaftlich aussieht, was man da unternehmen kann, ob es viel Natur gibt usw.

b) in Thüringen bei Weimar, an der Saale, einem nicht zu kleinen Fluss.

c) alles ist überschaubar und man kann leicht nachbarschaftliche Kontakte knüpfen und pflegen.

d) Lebensqualität wohnen.

e) Caalschwitz, Cospeda oder Lobeda.

f) Lage, denn es gibt kleine Berge drumherum, einen Fluss, Radwege – einfach alles!

g) keine Großstadt sein soll, sodass ich vieles zu Fuß erledigen kann.

h) zu Weimar und anderen wichtigen Orten, hat immer schon bekannte deutsche Wissenschaftler angelockt.“

1	2	3	4	5	6	7	8

7 Ordnen Sie den Erklärungen die passenden Wörter zu.

der Bürgersteig – die Einkaufsmöglichkeit – die Infrastruktur –
die Parkmöglichkeit – der Laden – die Verkehrsverbindung

a) _____, -en
Man kann hier parken.

b) _____, -e
Teil einer Straße, der für Fußgänger reserviert ist

c) _____, -
Geschäft, in dem Waren gekauft werden können

d) _____
Gesamtheit aller Einrichtungen für die Öffentlichkeit wie Schulen, Krankenhäuser, Straßen, Verkehrsmittel usw.

e) _____, -en
Verkehrswege und öffentliche Verkehrsmittel, die Orte miteinander verbinden

f) _____, -en
Gesamtheit aller Supermärkte, Kaufhäuser und Läden

München, den 31. August

Ich komme gerade aus Athen zurück. Dort war ich mit dem Erasmus-Programm für mehrere Monate an der Athener Wirtschaftsuniversität (ASOEE). Die Wirtschaftsuniversität liegt im Zentrum von Athen – dort, wo die

(a) Beiksöchverdeungtl _____ sehr hoch ist, eine der höchsten Europas. Am Anfang hatte ich Angst vor der (b) Aytitomänn _____ der Großstadt, aber ich merkte ziemlich schnell, dass die Betreuung vor Ort super ist. Gleich am ersten Abend konnte ich mit anderen Studenten zusammen das Athener (c) Nechlnatbe _____ genießen. Ihr könnt euch nicht vorstellen, was da noch um 2 Uhr morgens los ist! Ich hatte zwar davon gehört, aber es war doch besser als alles, was man sich so vorstellt.

Für uns Erasmus-Studenten war es sehr leicht (d) Asuslnsch _____ zu finden, denn wir wohnten alle nah beieinander. Überhaupt war es auch simpel, eine Wohnung zu finden, denn im Moment gibt es in Athen keinen

(e) Wamungseghonnl _____.

Zum Einkaufen findet man in jedem Stadtteil eine kleine oder große

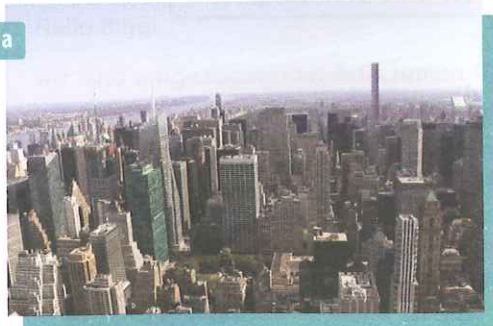
(f) Eaßkissartefnu _____. Und über das (g) Kattulngoberu _____

brauche ich euch ja nicht viel zu sagen: Außer Kinos, Theatern und Museen sind alle archäologischen Schätze zum Greifen nah, die Akropolis ist nur eine davon. Also, es war ein Traum ...

Voriger Eintrag ←

→ Nächster Eintrag

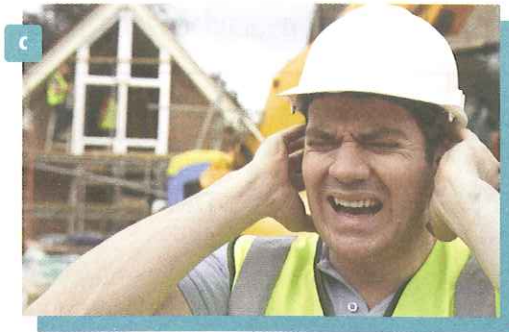
9 Was wird auf den Bildern dargestellt? Ergänzen Sie.



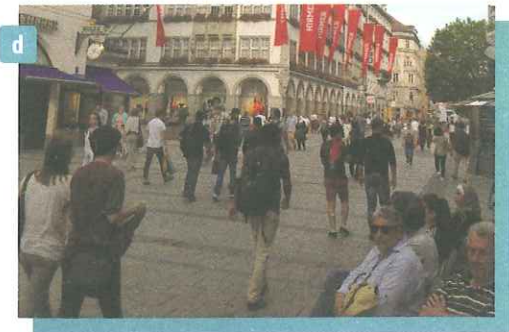
M _____



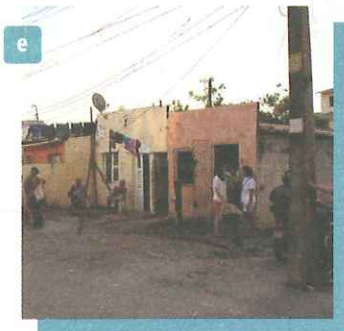
S _____ d



L _____



E _____



G _____



E _____

10 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Vom: ulrikes@gmx.de
An: e.angipal@yahoo.de
Betreff: Berlin
Anlagen: none

Liebe Angela,

gestern hatte ich wieder Stress mit meinen Eltern. Die verstehen mich nicht. Ich will endlich weg aus diesem Dorf und nach Berlin ziehen, am liebsten in den (a) _____ Prenzlauer Berg. In diesem Teil Berlins ist echt was los!

Hier bei uns lebt doch kein Mensch mehr, unser Dorf ist echt (b) _____, stell dir vor, im letzten Monat sind schon wieder vier Familien weggezogen und das geht immer so weiter.

Aber mein Vater sagt, in der Großstadt sei es gefährlich, die (c) _____ sei dort sehr hoch, ständig werde eingebrochen oder jemand überfallen. In der Stadt seien auch alle Menschen allein und würden (d) _____. Das ist doch Quatsch – dort leben 4 Millionen Menschen!! Außerdem würde ich sowieso in Prenzlauer Berg in einem sogenannten (e) _____ wohnen, da, wo also sehr, sehr viele Studenten hinziehen.

Doch sogar meine Mutter ist gegen die Stadt: Sie will nicht, dass ich bei dieser „modernen“ (f) _____ mitmache, wo alle aus den Dörfern weggehen, um in der Stadt zu leben.

Wann kommst du mal endlich wieder zu uns? Vielleicht kannst du mir helfen, sie zu überreden.

Lieber Gruß

deine Freundin Ulli

11 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie es durch.

© Petra Dirscherl / pixelio.de



Die (a) **Innenstadt** / **Anonymität** Münchens, also das Herz der Stadt, wird als (b) **Wohnviertel** / **Schaufenster** immer beliebter. Das war nicht immer so. Vor einigen Jahren bevorzugten viele Leute den (c) **Wohnungsmangel** / **Stadtstrand** von München, um dort zu wohnen.

Ich finde, es ist überall in München schön. Es gibt mehrere lebendige (d) **Gettos** / **Studentenviertel**, wo sich besonders junge Leute wohl fühlen. Insgesamt ist München eine Stadt, in der es kein ausgesprochenes (e) **Ausländerviertel** / **Wohnviertel** gibt. Die Münchener wohnen überall

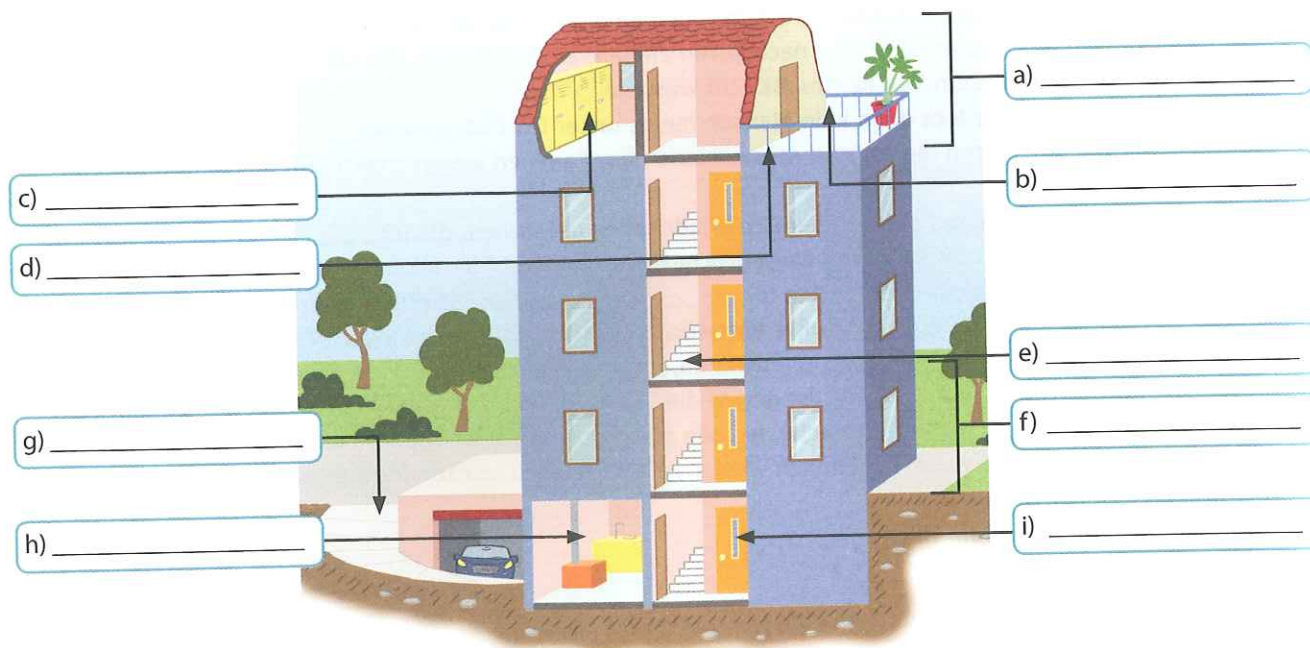
und Menschen aus anderen Ländern wohnen auch überall. Das macht Münchens Charme aus!

Vergessen Sie auch nicht, dass es im Zentrum Münchens zum Einkaufen die tollen Obst- und Gemüsemärkte gibt, mit zahlreichen (f) **Verkaufsständen** / **Nachtleben**, wo man freundlich bedient wird. Überhaupt – zum Einkaufen ist München ideal. Alle großen internationalen Modemarken haben hier Geschäfte mit wunderschönen (g) **Schaufenstern** / **Nachtleben**. ...



5.4 12 Ordnen Sie die Wörter zu.

der Dachboden – der Fahrstuhl – das Treppenhaus – das Erdgeschoss – das Dachgeschoss –
die Dachterrasse – die Ausfahrt – das Geländer – die Zentralheizung



13 Was ist das? Schreiben Sie auch den Artikel.



Achtung!

Ihr Haus bekommt von außen einen neuen Anstrich. Wir beginnen am Montag mit der (a) _____. Bitte achten Sie auf unsere Hinweise.

**Ihr Spezialist für Außenanstriche
Firma Frisch**

Achtung!!

Maximal 4 Personen



Kinder unter 12 Jahren dürfen den (b) _____ nicht ohne Begleitung benutzen.

**Probleme mit Ihren (c) _____
für Strom, Telefon oder Internet?**

Wir reparieren diese für Sie und garantieren auch Ihre Sicherheit!

Ihr Team der Firma Leiterbach

Information für alle Mieter der 4. (d) _____:

Bitte stellen Sie keine persönlichen Gegenstände mehr in den Hausflur. Das kann zu Unfällen führen.

Der Platz vor Ihren Eingangstüren ist kein persönlicher Stauraum.

Die Hausverwaltung

Am Montag, den 25. Mai, werden unsere Heizkörper entlüftet. Damit diese Arbeit in allen Etagen gemacht werden kann, dürfen Sie von 8 Uhr bis 12 Uhr nicht (f) _____.

Die Handwerker müssen in alle Wohnungen gehen. Bitte richten Sie ein, dass jemand zu Hause ist.

Bitte benutzen Sie nachts zum Betreten des Hauses nur den (e) _____.

Der Notausgang und der Seiteneingang sind zurzeit nicht beleuchtet.

Ihr Hausmeister

Bitte schließen Sie ab 22.00 Uhr die Tür ab. Letzte Woche wurde im Erdgeschoss (g) _____ und ein Laptop gestohlen.

Danke – Ihre Hausverwaltung

Bitte halten Sie an Tagen, wo der Müll abgeholt wird (Mittwoch und Freitag) die zwei (h) _____ zum Hof frei! Die Müllabfuhr kann sonst die Container nicht entleeren.

15 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie es durch.



Hallo Felix,

meine Oma ist leider letzten Monat gestorben. Sie war 99 und eine tolle Frau. Sie wird uns allen fehlen.

Stell dir vor, ich habe ihr Wochenendhaus in Bayern (a) *geerbt* / *geheizt*. Das ist sehr klein und hat nur eine (b) *Wand* / *Etage*, also nur das (c) *Erdgeschoss* / *Treppenhaus*. Es gibt eine Küche und ein Mini-Bad.

Das Häuschen war leider lange nicht (d) *eingebrochen* / *bewohnt*. Meine Oma war die letzten Jahre ja nicht mehr so gesund und konnte nicht aus dem Haus.

Wollen wir am kommenden Wochenende zusammen hinfahren und es uns aus der Nähe anschauen?

Meld dich mal.

Deine Christa

5.5 16 Ergänzen Sie den Oberbegriff. Schreiben Sie auch den Artikel.

a) *das Gebäude*



b) _____



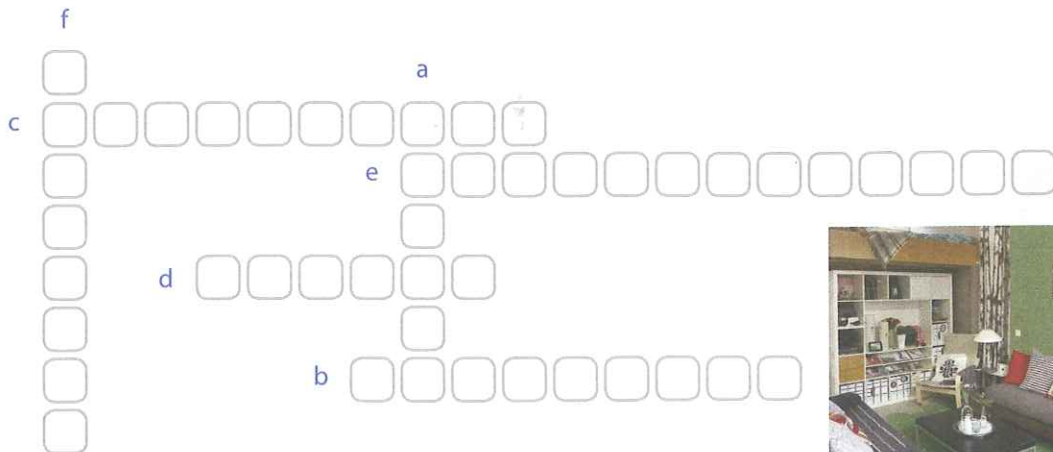
c) _____



d) _____



17 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und lösen Sie das Rätsel.



Florian spricht über seine Studentenwohnung:

„Diese grüne (a) _____ gefällt mir nicht. Ich meine, das ist nicht mein

(b) _____. Aber ich durfte sie nicht abreißen oder überstreichen.

Deshalb wollte ich alles andere gemütlich (c) _____; zum Beispiel mit vielen bunten

(d) _____. Bis jetzt habe ich nur eine neue Lampe gekauft, für andere

(e) _____ habe ich im Moment kein Geld. Positiv finde ich, dass meine Wohnung

(f) _____ ist. Ich brauche nämlich Platz, sonst fühle ich mich nicht wohl.“

18 a) Was passt? Bilden Sie Wörter.

- | | |
|--------------|--------------|
| a geschmack- | 1 sparend |
| b kinder- | 2 bar |
| c platz- | 3 voll |
| d überschau- | 4 freundlich |

b) Ergänzen Sie den Text mit Wörtern aus a).

Der Vorteil eines kombinierten Wohnraums mit Küche ist, dass er (a) _____ ist, denn man hat zwei Räume in einem und spart einen Flur, eine Tür usw. Natürlich ist es auch (b) _____, beides zu kombinieren, denn die Eltern können, während sie in der Küche sind und kochen, problemlos ihre Kinder im Wohnzimmer beobachten, mit ihnen sprechen und sie beaufsichtigen. So bleibt der wichtigste Lebensbereich einer Wohnung (c) _____: Man kann von der Küche aus das Wohnzimmer und vom Wohnzimmer aus die Küche sehen. Außerdem – und das ist am wichtigsten – ist es äußerst (d) _____, denn mit einem schönen Schrank oder einer Halbwand sieht der Wohnraum richtig trendy aus.



19 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

Aus – aus – Ein – ein – In – nen – rich – rich – sor –
stat – stat – ten – ter – Tre – tung – tung

Ausbildung: Schreibt uns eure Fragen

Leo: Ich suche eine Lehrstelle und würde gern was mit Innenausstattung machen. Wer kann mir helfen?

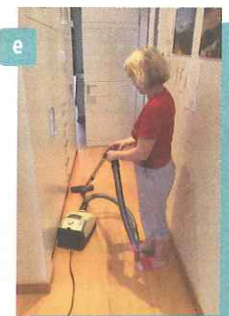
Karen: Mein Tipp: Werd doch (a) _____. Der kümmert sich um die (b) _____ in einem Haus, also um alle Möbel und wo man die am besten hinstellt.

Fifi: Der macht noch viel mehr. Der sucht auch die ganze (c) _____ für eine Wohnung aus und das sind nicht nur die Möbel. Der kümmert sich auch um die Auswahl des Fußbodenbelages, die Tapeten und die Möbel im Badezimmer.

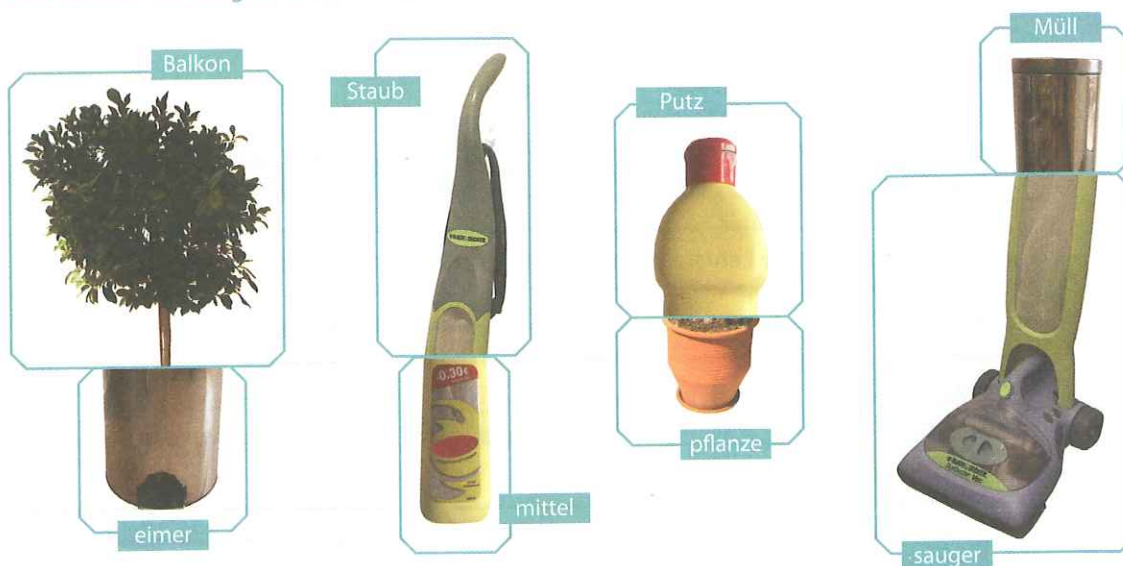
Patrick: Der muss die Häuser von verschiedenen Leuten (d) _____. Entweder haben die Besitzer selber keine Zeit dazu oder die sind sehr reich und können einen Spezialisten bezahlen.

Frank123: Innenausstatter kann aber auch langweilig sein. Meine Tante richtet Büroräume ein. Dort brauchen sie hauptsächlich einen guten Tipp, wo man den (e) _____ unauffällig einbauen kann. Da kommt schließlich das ganze Geld rein. Echt langweilig!!

5.6 20 Welche Aktivitäten sind das? Schreiben Sie unter jedes Bild das passende Verb.



21 Wie heißen die Gegenstände wirklich? Schreiben Sie sie mit dem Artikel auf.



22 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

ANTONS ALLTAG

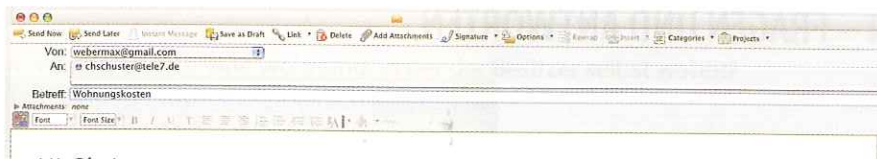
Kiel, 15. Mai

Ich möchte euch erstmal beschreiben, wie ich wohne und was ich alles so zu Hause machen muss ...

Mein (a) _____ ist klein, aber fein. Wir wohnen in einem kleinen Haus. Meiner ganzen Familie gefällt es dort sehr. Wir finden es (b) _____, weil alle Zimmer schön eingerichtet sind und es im Wohnzimmer auch einen Kamin gibt. Aber damit es uns so gut gefällt, müssen wir regelmäßig aufräumen und den (c) _____ machen, zum Beispiel Staub wischen, saugen oder Fenster putzen. Meine Eltern arbeiten beide, deshalb haben wir eine sogenannte „(d) _____“, wie meine Eltern immer sagen. Wir Kinder kümmern uns um das Wohnzimmer und machen da alle Arbeiten, unsere Mutter ist die Verantwortliche für die Küche und unser Vater muss sich um das Bad kümmern. Und dann sorgt jeder natürlich für sein eigenes Schlafzimmer. Mit dieser Organisation sind wir alle zufrieden. Jeder hilft, damit wir uns (e) _____ wohlfühlen. Nun muss ich im Wohnzimmer aufräumen, deshalb Tschüs für heute.

Voriger Eintrag ←

→ Nächster Eintrag



Hi Chris,
 du wolltest wissen, welche Kosten ich mit der neuen Wohnung habe.
 Also: Es gibt die einmaligen Kosten und die Ausgaben, die man jeden Monat hat.
 Ich schreibe dir mal auf, wofür ich was bezahlen musste.

einmalige Kosten:

für den (a) _____: Er hat mir geholfen, die Wohnung zu finden und
 nimmt dafür 400 Euro

für den (b) _____: Das bedeutet in meinem Fall das Geld, das ich für den
 gemieteten Möbelwagen bezahlt habe, und die Pizza für die Freunde, die geholfen
 haben; zusammen 80 Euro

für den (c) _____: Ihm gehört die Wohnung, deshalb habe ich ihm für den
 guten Anfang eine Flasche Wein gekauft: 7 Euro

Summe: 487 Euro

monatliche Kosten:

für die (d) _____: Ich bezahle monatlich 370 Euro für die Wohnung.

für (e) _____: Die Kosten für Wasser, Strom, Müllabfuhr sind noch mal
 monatlich 120 Euro

Summe: 490 Euro

Und? Willst du nun auch umziehen oder bleibst du lieber in deiner alten Wohnung?

Ciao
 dein Max



Martina Kalle

11. Februar um 16.17

Hallo,

ich möchte euch nur mitteilen, dass ich meinen Wohnort gewechselt habe. Vor drei Wochen bin
 ich in meine neue Wohnung (a) ausgezogen / eingezogen. Die Miete ist nicht so hoch, ich zahle nur
 280,- Euro, das ist (b) zwischenmenschlich / günstig für Frankfurt. Davor hat eine ältere Dame hier
 gewohnt, die ist aber in ein Altersheim (c) gemietet / umgezogen.

Ich wollte aus meiner alten Wohnung eigentlich noch nicht (d) einziehen / ausziehen.

Aber ich hatte dort ständig (e) Konflikte / Nebenkosten mit meinem Vermieter, und wenn die
 zwischenmenschlichen (f) Rücksicht / Beziehungen nicht mehr klappen, gibt es ständig Probleme.

In meinem neuen Mietshaus ist das viel besser. Hier (g) respektieren / mieten nur sympathische
 und tolerante Menschen die Wohnungen. Außerdem: Wenn man auf die Mitbewohner

(h) Beziehungen / Rücksicht nimmt, läuft bestimmt alles gut. Man muss eben jeden Menschen

(i) respektieren / mieten, auch wenn er ein bisschen anders ist!

Außerdem: Neues von mir aus Frankfurt – Bockenheim!!! ☺

Gefällt mir · Kommentieren

25 Ordnen Sie den Antworten die passenden Fragen zu.

MIETEN – FRAGEN UND ANTWORTEN

1 An wen wende ich mich bei Problemen mit dem Vermieter?

2 Wo ist alles über die Miete und die Wohnung schriftlich festgehalten?

3 Welche Rechte hat der Besitzer?

4 Wer zahlt Nebenkosten?

5 Was ist eine „Hausordnung“?

6 Wie kann man einen Mieter finden?

a) Obwohl man eine Wohnung besitzt, darf man per Gesetz nicht schalten und walten, wie man möchte. Der Vermieter darf zum Beispiel die Wohnung nicht ohne die Erlaubnis des Mieters betreten, aber Schäden müssen ihm gemeldet werden.

b) In einem Mietvertrag stehen alle Rechte und Pflichten des Mieters und des Vermieters noch mal schwarz auf weiß. So sind beide Seiten abgesichert.

c) Wasser, Strom und Müllabfuhr, die sogenannten Nebenkosten, zahlt natürlich der Mieter, der in der Wohnung wohnt.

d) Bei Konflikten gibt es den Mieterschutz. Das ist ein Verein, der berät. Die Fachleute da kennen alle Regeln und Gesetze, die dem Mieter bei Problemen mit dem Vermieter helfen.

e) Das sind alle Regeln, die in einem Haus mit mehreren Bewohnern gelten.

f) Wenn Sie Ihre Wohnung vermieten möchten, können Sie eine Anzeige aufgeben oder ein Makler sucht für Sie einen Mieter.

Gesamtübungen

1 a) Wie heißt das Wort richtig? Verbinden Sie.

1 Miet- vertrag
makler

4 Stadt - rand
angebot

2 Haus- ort
ordnung

5 Eigentums- wohnung
viertel

3 Mieter- schutz
beruf

6 Wohn- verbindung
gemeinschaft

b) Antworten Sie mit Wörtern aus a).

1) Was unterschreibt man, wenn man eine Wohnung mietet?

→ _____

2) Wie nennt man das Zusammenwohnen mehrerer Menschen in einer Wohnung?

→ _____

3) Wie nennt sich der Teil einer Stadt, der weit weg vom Zentrum ist?

→ _____

4) Wie nennt sich eine Wohnung, in der der Besitzer selbst wohnt?

→ _____

5) Wer kümmert sich um die Interessen der Mieter?

→ _____

6) Wo stehen die Regeln, die festlegen, wie man sich in einem Mietshaus verhalten soll?

→ In der _____

2 Ordnen Sie zu.

die Tapete – das Getto – die Fassade – die Innenstadt –
das Kissen – das Wohnviertel – die Etage – die Dachterrasse –
die Einkaufsstraße – der Aufzug – die Zimmerdecke

a

Stadt



b

Gebäude



c

Zimmer



Reise, Freizeit und Sport

6.1 Vor der Reise Πριν το ταξίδι

der Reiseveranstalter, -	το γραφείο (διοργάνωσης) ταξιδιών
buchen	κάνω κράτηση (για ταξίδι, πτήση, δωμάτιο, καμπίνα)
reservieren	κάνω κράτηση (για θέση, δωμάτιο)
um/buchen	αλλάζω την κράτηση
Angebote vergleichen	συγκρίνω προσφορές
jdm. (das) Geld aus der Tasche ziehen	κατακλέβω κάποιον
stornieren	ακυρώνω
die Fernreise, -n	το μακρινό/εξωτικό ταξίδι
die Pauschalreise, -n	το πακέτο διακοπών
der Fahrkartenschalter, -	η θυρίδα πώλησης / το γκισέ εισιτηρίων
am Schalter an/stehten	περιμένω στην ουρά μπροστά στο γκισέ / στη θυρίδα
die Hauptreisezeit, -en	η περίοδος αιχμής των ταξιδιών
die Mitfahrgelegenheit, -en	η δυνατότητα να ταξιδέψεις ως συνεπιβάτης
per Anhalter	με οτοστόπ
die Entfernung, -en	η απόσταση
der Reiseproviand	τα εφόδια / οι προμήθειες (σε τρόφιμα) για το ταξίδι

Übungen 1-4

6.2 Auf der Reise: Übernachtung Στο ταξίδι: διανυκτέρευση

der Ferienort, -e	ο τόπος διακοπών
die Anreise	η άφιξη
die Abreise	η αναχώρηση
die Unterkunft, Unterkünfte	το κατάλυμα
die Unterbringung	η στέγαση, η διαμονή
die Verpflegung	η διατροφή
sich verpflegen	τρέφομαι, σιτίζομαι
die Halbpension	η ημιδιατροφή
die Vollpension	η πλήρης διατροφή
das Einzelzimmer, -	το μονόκλινο δωμάτιο
das Doppelzimmer, -	το δίκλινο δωμάτιο
das Überangebot, -e	η υπερπροσφορά
die Hochsaison	η υψηλή περίοδος
die Nebensaison	η χαμηλή περίοδος
die Gepäckaufbewahrung	η φύλαξη αποσκευών
das Preis-Leistungs-Verhältnis	η σχέση ποιότητας-τιμής
anspruchsvoll	απαιτητικός
anspruchlos	χωρίς απαιτήσεις, ολιγαρκής

Übungen 5-7

6.3 Auf der Reise: Besichtigung Στο ταξίδι: επίσκεψη αξιοθέατων

arrangieren	διοργανώνω, κανονίζω
unternehmen (unternimmt, unternahm, hat unternommen)	κάνω (στον ελεύθερο χρόνο)
vorbei/kommen an D (kam vorbei, ist vorbei- gekommen)	περνώ μπροστά από
bestaunen	θαυμάζω
besichtigen	επισκέπτομαι (αξιοθέατα)
die Besichtigungstour, -en	η οργανωμένη περιήγηση
das Kulturerbe	η πολιτιστική κληρονομιά
die archäologische Stätte	ο αρχαιολογικός χώρος
der Reiseleiter, -	ο συνοδός γκρουπ
der Fremdenführer, -	ο ξεναγός
erfahren über A (erfährt, erfuhr, hat erfahren)	μαθαίνω πληροφορίες / πληροφορούμαι για
abwechslungsreich	με μεγάλη ποικιλία
der Mietwagen, -	το ενοικιασμένο αυτοκίνητο
der Bummel, -	η βόλτα (με τα πόδια), ο περίπατος
das Andenken, -	το αναμνηστικό, το σουβενίρ

Übungen 8-10

6.4 Nach der Reise Μετά το ταξίδι

sich beschweren bei D über A	κάνω παράπονα σε κάποιον για κάτι
schwärmen von D	μιλώ με ενθουσιασμό για
in den Alltag zurück/kehren	επιστρέφω στην καθημερινότητα
voller Energie stecken	είμαι γεμάτος ενέργεια

Übung 11



6.5 Die Freizeit Ο ελεύθερος χρόνος

die Spaßgesellschaft	η κοινωνία της διασκέδασης
der Zeitmangel	η έλλειψη χρόνου
zeitraubend	χρονοβόρος
der Freizeitausgleich	ο συμψηφισμός υπερωριών με άδεια
die Erholung	η ξεκούραση, η αναψυχή
sich erholen	ξεκουράζομαι
faulenzten	τεμπελιάζω
monoton	μονότονος
Zeit tot/schlagen	σκοτώνω το χρόνο (μου)
sich langweilen	βαριέμαι
der Ausflug, Ausflüge	η εκδρομή
das Naherholungsgebiet, -e	ο τόπος αναψυχής κοντά σε (μεγάλη) πόλη
ins Grüne fahren	πάω στη φύση / στην εξοχή
Zeit im Freien verbringen	περνώ χρόνο στη φύση / στο ύπαιθρο

Übungen 12-14

6.6 Der Sport Ο αθλητισμός

angeln	ψαρεύω (με αγκίστρι)
tauchen	κάνω καταδύσεις
segeln	κάνω ιστιοπλοΐα
sich sportlich betätigen	αθλούμαι, ασχολούμαι με αθλητισμό
sich aus/toben	εκτονώνομαι
sich fit fühlen	αισθάνομαι σε φόρμα
die körperliche Bewegung	η σωματική κίνηση/άσκηση
der Bewegungsmangel	η έλλειψη κίνησης
der Amateur, -e	ο ερασιτέχνης
der Profi, -s	ο επαγγελματίας
der Schiedsrichter, -	ο διαιτητής
der Betreuer, -	ο φροντιστής (ομάδας)
die Sporthalle, -n	το κλειστό γήπεδο/ γυμναστήριο
die Spielübertragung, -en	η μετάδοση παιχνιδιού/ αγώνα
der Hooligan, -s	ο χούλιγκαν
das Spiel ab/brechen	διακόπτω το παιχνίδι / τον αγώνα
die Ausschreitungen (Pl.)	τα έκτροπα, τα επεισόδια

Übungen 15-18

6.1 1 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



REISELAND

der (a) R _____ für jeden Geschmack.

Wir organisieren die besten Reisen für Sie! Und das zu den günstigsten Preisen weit und breit!

(b) F _____ z.B. nach Indien, Thailand, Chile oder Brasilien schon ab 699 Euro pro Person.

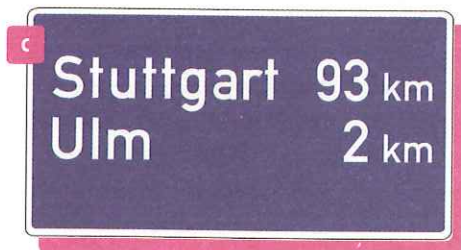
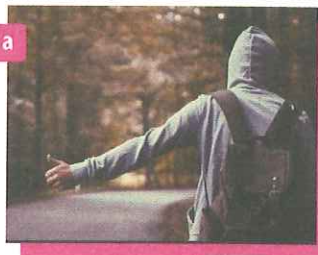
Wir bieten auch extrem preiswerte (c) P _____, bei denen wirklich alles inklusive ist (Flug, Transfer, Hotel mit Mahlzeiten und Sightseeingtouren). Im Angebot für Juni: Antalya für 450 Euro, Menorca für 350 Euro und Kreta für 500 Euro pro Woche.

(d) B _____ Sie heute und Sie erhalten noch einmal 10% Rabatt auf unsere super Preise!

(e) V _____ Sie unsere Angebote – falls Sie ein billigeres finden, lassen wir Sie zu diesem günstigeren Preis Ihre Reise bei uns machen!



2 Lesen Sie den Text und bringen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.



1	2	3	4

Immer noch gibt es junge Leute in Deutschland, die per Anhalter fahren, denn das ist kostenlos. Für so eine Reise muss man sich je nach der Entfernung zum Zielort gut vorbereiten. Dazu gehört, dass man Reiseproviant mitnimmt, denn man weiß nie, wie lange man warten muss. Falls einen über Stunden keiner mitnimmt, dann bleibt immer noch die Möglichkeit, zum Fahrkartenschalter zu gehen und sich ein Ticket für den Bus oder die Bahn zu kaufen.

3 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1 stornieren

2 umbuchen

3 reservieren

4 jdm. Geld aus der Tasche ziehen

5 am Schalter anstehen

a) Ich sage am Check-in-Schalter: „Ich möchte schon mit dem frühen Flug nach Rom fliegen. Bitte tauschen Sie mein Ticket um.“

b) Mein Freund sagt an der Hotelrezeption: „Ich werde im Mai noch mal hier in der Stadt sein, deshalb brauche ich für das letzte Wochenende im Mai ein Doppelzimmer.“

c) Eine Frau spricht am Telefon mit dem Reisebüro: „Mein Mann hatte einen Unfall. Wir können diese Reise leider nicht machen.“

d) Ein Herr spricht zu dem Mann, der hinter ihm steht: „An diesem Schalter dauert es aber extrem lange. Ich verpasse noch den Zug.“

e) Ein wütender Tourist erzählt einem anderen Reisenden: „Dieses Tourismusunternehmen hat viel zu viel Geld für die Stadtrundfahrt verlangt. Ich hatte für eine ganztägige Stadtrundfahrt mit allen Sights gebucht, aber die haben uns nur zu einem Museum gebracht, wo sie uns 6 Stunden allein ließen. Das war viel zu teuer und zu schlecht!!“

4 Lösen Sie das Wörterpuzzle. Schreiben Sie das passende Wort zu jedem Bild.



Hotel Bergengrün

Dieses gemütliche Familienhotel in den Bergen ist einen Besuch wert! Sie werden von der Gastfreundschaft und der wunderbaren Landschaft begeistert sein. Egal, ob Sie eine Unterbringung im Einzel- oder Doppelzimmer wünschen – in jedem Fall haben Sie eine wunderbare Aussicht auf die Berge.

(a) N _____
von 7.1. – 15.6.
(außer Ostern) und
von 1.9. – 20.12.

(b) H _____
von 16.6. – 31.8. und von
21.12. – 6.1.

(c) E _____ 40 Euro

60 Euro

(d) D _____ 50 Euro

70 Euro



© Joujou / pixelio.de

Unsere Preise sind inklusive (e) H _____, entweder Mittagessen oder Abendessen. Besondere Preise für Gäste, die über 7 Tage bleiben.

Auf Wunsch ist auch (f) V _____ möglich, pro Person und Mahlzeit kostet es 10 Euro extra.

(g) A _____ an jedem Tag außer Sonntag, die Zimmer stehen immer ab 14 Uhr zur Verfügung.

(h) A _____ bis 12 Uhr, nach Absprache können Sie das Zimmer bis 17.00 Uhr behalten.

6 Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig.

Meine Ferien

Der (a) *Foreitern* _____, den ich am schönsten finde, liegt in Griechenland, auf der Insel Samos, und heißt Aghios Konstantinos. Ich war im letzten Sommer dort. Unsere (b) *Unuttkernf* _____ war perfekt: Ein gepflegtes, kleines Hotel mit Aussicht aufs Meer. Wir mussten uns bis auf das Frühstück selbst (c) *vengelrepf* _____. Meistens haben wir einfach eine schöne Taverne am Meer gesucht und nach dem Schwimmen da gegessen. Meiner Meinung nach sind wir als Familie relativ (d) *achlosssunrp* _____, es reicht, wenn das Essen frisch und lecker ist. Und in Aghios Konstantinos war das (e) *Pisre-Lteinguss-Verhilmäts* _____ immer recht gut. Urlauber, die vom Meer nicht so begeistert sind, sind in Aghios Konstantinos auch zufrieden, denn man kann vom Ort aus Wandertouren in die Berge machen. Beim Hotel beginnt eine richtige Wanderstrecke zum Bergdorf Manolates. Für (f) *assuchenoprllv* _____ Wanderer hat das Hotel auch Wanderbücher mit viel schwereren Strecken. Man sieht, dieser Ort auf Samos bietet etwas für alle. Deshalb empfehle ich Ferien in Aghios Konstantinos.



7 a) Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|-----------|----------------|
| a Gepäck- | 1 bringung |
| b Ver- | 2 aufbewahrung |
| c Über- | 3 pflegung |
| d Unter- | 4 anbot |

b) Ordnen Sie den Bildern die Wörter a-d zu.



LAST MINUTE!

ATHEN
4 Tage / 780 EUR
Flug & Hotel

SUPER ANGEBOT

MADRID
4 Tage / 870 EUR
Flug & Hotel

JETZT BUCHEN

PRAG
4 Tage / 560 EUR
Flug & Pension





Hop-On-Bus

Machen auch Sie Ihre (a) Besichtigungstour / Bummel / Reiseleiter mit dem kostengünstigen Hop-On-Bus, der fast alle 10 Minuten an einer der wichtigen Sehenswürdigkeiten unserer Stadt (b) arrangiert / vorbeikommt / bestaunt und Ihnen erlaubt, jederzeit ein- und auszusteigen. Sie können, sooft Sie wollen, Ihre Fahrt unterbrechen und in Ruhe etwas (c) vorbeikommen / erfahren / besichtigen. Anschließend steigen Sie wieder ein und fahren zum nächsten Punkt Ihres Interesses. Durch unser Kopfhörersystem in 6 Sprachen ersetzen wir Ihnen auch den (d) Bummel / Fremdenführer / Mietwagen, denn alle wichtigen historischen und kulturellen Informationen erhalten Sie in Ihrer Sprache während der Busfahrt.

Tagesticket: 20 Euro, ermäßigt 10 Euro (für Kinder unter 12 Jahren)

a) Was macht ein Reiseleiter?

Gruppen auf Reisen begleiten. / Souvenirs verkaufen. / Probleme der Reisenden lösen.

b) Was macht man während eines Bummels?

Auf Bergen wandern. / In einem Café sitzen und Pause machen. / Durch Geschäfte gehen und eventuell etwas einkaufen.

c) Was kann man als Kulturerbe bezeichnen?

Besonders schöne, alte Gebäude. / Moderne Einkaufszentren. / Alte Bilder.

d) Was charakterisiert einen Mietwagen?

Man benutzt ihn für eine bestimmte Zeit. / Man darf ihn an andere weiterverleihen. / Man kann ihn auch ohne Führerschein fahren.

e) Was ist eine archäologische Stätte?

Eine Stadt, die auf alten Gebäuden aus der Antike gebaut wurde. / Ein Bauwerk, das über 2000 Jahre alt ist. / Ein Ort, an dem man Reste eines uralten Tempels gefunden hat.

f) Was ist ein Andenken?

Etwas, das uns an ein anderes Land erinnern soll. / Ein besonders günstiges Angebot. / Etwas am Ferienort Gekauftes, das typisch für die Gegend ist.



© Thomas Max Müller / pixelio.de

10 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten.
Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

Tipp des Monats

Wenn Sie mehr über die großen Maler der Renaissance **(a) bestaunen**

wollen, sollten Sie sich die Ausstellung „Gesichter der Renaissance“, die zurzeit im Bode-Museum läuft, nicht entgehen lassen.

Es hat selten eine so **(b) arrangierte** Ausstellung dieser Epoche gegeben, denn man findet dort Portraits aller bekannten Künstler, aber auch Gesichter jeglicher Herkunft.

Wegen der großen Nachfrage hat die Museumsleitung zusätzliches Personal eingestellt, damit man die Ausstellung auch in den späten Abendstunden, bis 24 Uhr, sehen kann.

Bedenken Sie trotzdem, dass häufig lange Warteschlangen entstehen. Planen Sie also genug Zeit ein, um dann in der Ausstellung die Renaissance-Kunstwerke in Ruhe zu **(c) unternehmen** und nicht unter Zeitdruck zu stehen.

Sollten Sie eine **(d) abwechslungsreiche** Ausstellungsführung wünschen, dann melden Sie sich dafür am besten rechtzeitig an! Falls Sie nach Ihrem Ausstellungsbesuch noch etwas anderes **(e) erfahren** möchten, gehen Sie einfach noch einmal auf unsere Homepage www.berlin-tipp.de und sehen Sie sich unsere aktuellen Unterhaltungstipps an.

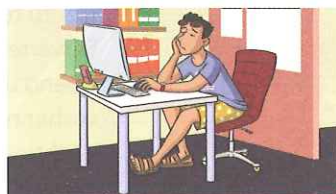
6.4 **11** Ergänzen Sie die fehlenden Verben in der richtigen Form.



Wieder zu Hause

a) Frau Teller _____ von ihrem letzten Urlaub am Meer.

b) Herr Menden _____ beim Reisebüro über sein Hotelzimmer, weil es nicht so war, wie es im Prospekt stand.



c) Herr Klein möchte eigentlich nicht in den Alltag _____; ihm fällt es schwer, sich wieder an die Arbeit zu gewöhnen.

d) „Meine Frau und ich waren im Urlaub in den Bergen. Die frische Luft hat uns sehr gut getan. Wir haben uns beide erholt und _____ jetzt voller Energie.“



1 Situation, in der man nicht genug Zeit hat

2 kleine, nur Stunden dauernde Reise

3 Gegend, die in der Nähe einer Stadt liegt und wo man sich entspannen kann

4 Menschen, die eine Gemeinschaft bilden, die sich amüsieren will und immer nur daran denkt

5 Urlaubszeit, die man vom Arbeitgeber für die Überstunden bekommt

a) Naherholungsgebiet

b) Spaßgesellschaft

c) Zeitmangel

d) Ausflug

e) Freizeitausgleich

13 Was passt? Kreuzen Sie an.



a Viola faulenz nach der Schule gern.

- ☐ 1 Sie liegt dann in einer Hängematte.
- ☐ 2 Sie ist im Bett und schläft.
- ☐ 3 Sie sitzt im Garten und träumt.



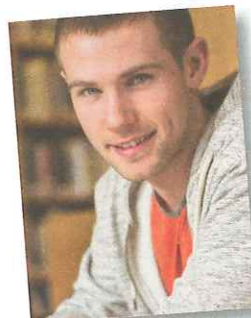
b Robert langweilt sich ohne seine Freunde.

- ☐ 1 Er weiß nicht, was er unternehmen soll.
- ☐ 2 Er macht seine Hausaufgaben.
- ☐ 3 Er hat Lust zu gar nichts.



c Annika findet ihren Alltag monoton.

- ☐ 1 Sie erlebt viel Interessantes an jedem Tag.
- ☐ 2 Sie hat eine Routine, die langweilig ist.
- ☐ 3 In ihrem Alltag wiederholt sich vieles zu oft.



d Ben schlägt bis zur Party am Abend die Zeit tot.

- ☐ 1 Er hat bis zum Abend viel zu tun.
- ☐ 2 Er wartet auf den Abend und macht vorher nichts Wichtiges.
- ☐ 3 Er beschäftigt sich bis abends nur mit uninteressanten Dingen.

14 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

BEND – EN – ER – ER – FREI – GRÜ – HO – HO – LEN – LUNG – NE – RAU – ZEIT

DEIN BLATT

Frag uns – wir antworten!!

Janina, 15 Jahre: Ich würde so gern mal mit meiner Clique ins (a) _____ fahren, denn ich liebe die Natur. Aber meine Freunde wollen nicht mit. Sie finden es blöd, Zeit im (b) _____ zu verbringen. Was soll ich machen?

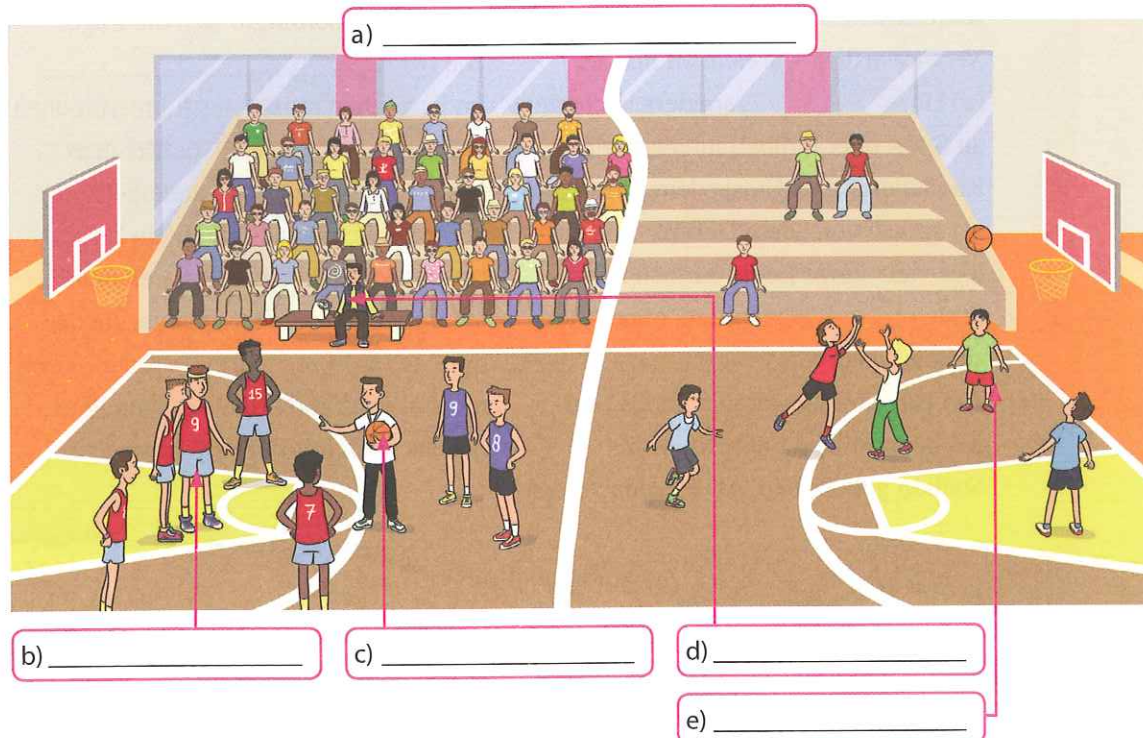
„Dein Blatt“: Lade deine Freunde doch einfach mal zu einer Grillparty in der Natur ein und sag, dass du Geburtstag oder etwas anderes feierst, dann kommen bestimmt alle!

Philipp, 14 Jahre: Ich kann mich am Wochenende nie (c) _____, obwohl ich da keine Schule habe. Meine Mutter gibt mir immer einen Haufen Dinge zu erledigen, einkaufen, sauber machen usw., und weckt mich auch schon um 8 Uhr. Ich kann nicht mehr!!!

„Dein Blatt“: Du hast es wirklich schwer! Sprich doch mal mit deiner Mutter und bitte sie, dass du länger schlafen darfst. Sag ihr, dass du die Arbeiten, die lange dauern und also sehr (d) _____ sind, auch manchmal unter der Woche machen kannst und dass du auch mal Zeit für dich und deine (e) _____ brauchst. Bestimmt versteht sie das.

6.6 15 Welches Wort passt? Ordnen Sie zu.

der Profi – der Schiedsrichter – der Betreuer – der Amateur – die Sporthalle



16 Welche Sportarten sind das? Ergänzen Sie.

schwimmen – surfen – segeln – joggen – angeln –
skaten – tauchen – Rad fahren – turnen



17 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Gewalt beim Pokalspiel

Im Pokalendspiel am letzten Sonntag kam es vor und nach dem Spiel zu schrecklichen Szenen der Gewalt. Verantwortlich waren nicht nur die (a) H _____, sondern auch nicht an Sport oder Fußball interessierte Randalierer. Der Einsatzleiter der Polizei sprach von „dem Gefühl, dass sich hier viele junge Leute einfach mal (b) a _____ wollten, ohne Rücksicht auf andere“. Am Nachmittag waren anfangs zahlreiche friedliche Fußballfans ins Stadion gekommen. Als es dann zu den

(c) A _____ kam, war die Polizei unvorbereitet. Erst nach 30 Minuten beruhigte sich die Lage. Die (d) S _____ im Fernsehen musste auch unterbrochen werden. Als der Schiedsrichter dem besten Spieler der Favoriten die Rote Karte zeigte, kam es zu einem Entrüstungsturm. Die Organisatoren kündigten über Lautsprecher an, dass sie das Spiel (e) a _____ würden, wenn nicht alle auf ihre Plätze gingen. Was hat das noch mit Fußball zu tun??

- 18 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten.
Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.



Hometrainer Muskelmacher

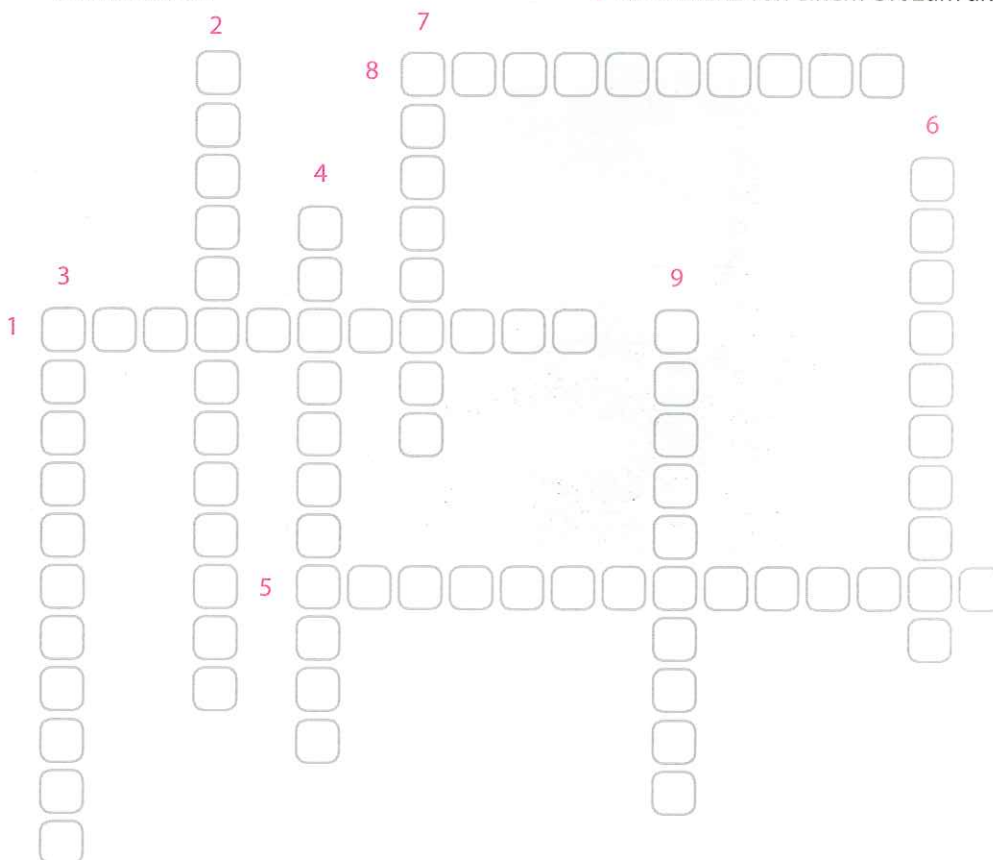
Brauchen Sie (a) sportlich Bewegung? Wollen Sie sich
(b) körperliche betätigen, aber nicht aus dem Haus gehen?
Gehören Sie zu den Menschen, die unter (c) fit leiden?
Dann haben wir die Lösung, damit Sie sich wieder (d) Bewegungsmangel
 fühlen.

Kaufen Sie sich den „Muskelmacher“ und trainieren Sie,
wann immer Ihr Alltag es erlaubt.

Gesamtübungen

1 Lösen Sie das Rätsel.

- | | |
|---|---|
| 1 Ausgabe von Essen an Personen | 5 die Person, die bei einem Fußballspiel entscheidet, wann jemand die Regeln nicht beachtet |
| 2 das Essen für eine Reise | 6 die Situation, keine Zeit zu haben |
| 3 Hotelaufenthalt mit Frühstück und zwei Mahlzeiten | 7 der gewalttätige Sportfan |
| 4 Hotelaufenthalt mit Frühstück und einer Mahlzeit | 8 die Zeit, in der die meisten Touristen kommen |
| | 9 die Distanz von einem Ort zum anderen |



2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

a Ein Tourist möchte gern ...

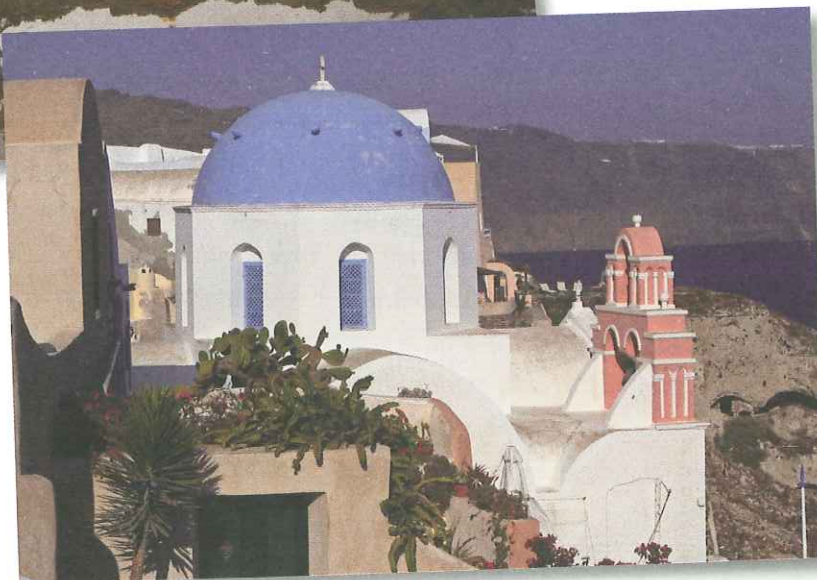
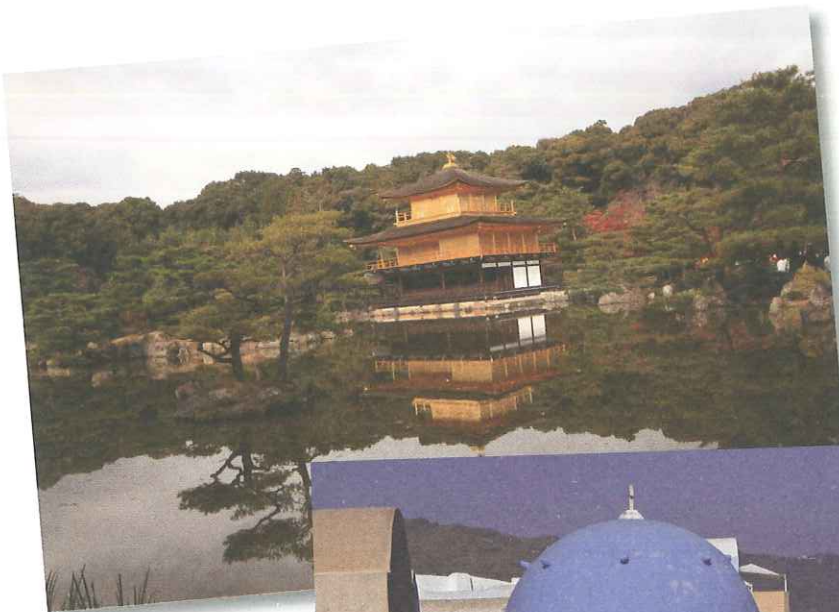
- ☐ 1 eine Besichtigungstour machen.
- ☐ 2 sich langweilen.
- ☐ 3 ein Spiel abbrechen.

b Das Hotel bietet seinen Gästen an, ...

- ☐ 1 per Anhalter zu reisen.
- ☐ 2 am Schalter anzustehen.
- ☐ 3 Ausflüge zu unternehmen.

c Der Schiedsrichter ...

- ☐ 1 ist auch der Betreuer.
- ☐ 2 muss Ausschreitungen verbieten.
- ☐ 3 zieht allen das Geld aus der Tasche.



Umwelt

7.1 Landschaft und Landwirtschaft Τοπίο και γεωργία

der Lebensraum, -räume
das Gebiet, -e
die ländliche Umgebung
ländlich
das Industriegebiet, -e
die Grünfläche, -n
der Ozean, -e
die See / das Meer
der Bach, Bäche
das Ufer, -
der Dschungel, -
der Urwald, -wälder
der Regenwald, -wälder
das Gebirge, -
die Wüste, -n
der Nordpol
der Kontinent, -e
die Landwirtschaft
der Boden, Böden
fruchtbar

wachsen (wächst,
wuchs, ist gewachsen)
die Chemikalie, -n
das Düngemittel, -
düngen
der biologische Anbau

ο ζωτικός χώρος
η περιοχή
η αγροτική περιοχή
αγροτικός
η βιομηχανική περιοχή
η έκταση/ζώνη πρασίνου
ο ωκεανός
η θάλασσα
το ρυάκι, το ποταμάκι
η όχθη
η ζούγκλα
το παρθένο δάσος
το τροπικό δάσος
η οροσειρά
η έρημος
ο βόρειος πόλος
η ήπειρος
η γεωργία
το έδαφος
εύφορος, γόνιμος,
καρπερός
φυτρώνω, μεγαλώνω

η χημική ουσία
το λίπασμα
βάζω λίπασμα, λιπαίνω
η βιολογική καλλιέργεια

die traditionelle
Anbaumethode
an/bauen
die Ernte, -n
ernten

fischen

η παραδοσιακή μέθοδος
καλλιέργειας
καλλιεργώ
η συγκομιδή, η σοδειά
μαζεύω (γεωργικό προϊόν),
θερίζω
ψαρεύω

Übungen 1-5

7.2 Das Umweltbewusstsein Η περιβαλλοντική συνείδηση

der Umweltschutz

die Umweltschutz-
organisation, -en
das Mitglied, -er
die Aktion, -en

aktiv werden
sich ein/setzen für A

Unterschriften sammeln
die Maßnahme, -n
eine Maßnahme ergreifen
die Initiative, -n
auf/fordern zu D
der Protest, -e

η προστασία του
περιβάλλοντος
η περιβαλλοντική/
οικολογική οργάνωση
το μέλος
η δράση,
η καμπάνια/εκστρατεία
δραστηριοποιούμαι
δραστηριοποιούμαι
υπέρ/για
μαζεύω υπογραφές
το μέτρο
παίρνω ένα μέτρο
η πρωτοβουλία
προτρέπω/καλώ σε
η διαμαρτυρία

protestieren gegen A
die Unterstützung, -en
(finanziell) unterstützen
spenden
das Naturschutzgebiet, -e

schützen
die Erhaltung
erhalten (erhält, erhielt,
hat erhalten)
die Rettung, -en
retten
sich umweltfreundlich
verhalten
um/steigen auf A (stieg um,
ist umgestiegen)
verzichten auf A
entsorgen

διαμαρτύρομαι ενάντια σε
η υποστήριξη
(υπο)στηρίζω (οικονομικά)
κάνω δωρεά, δωρίζω
η (περιβαλλοντικά)
προστατευόμενη περιοχή
προστατεύω
η διατήρηση
διατηρώ

η διάσωση
σώζω
συμπεριφέρομαι φιλικά
προς το περιβάλλον
(αλλάζω συνήθειες και)
στρέφομαι προς
παραιτούμαι από
διαχειρίζομαι
(απορρίμματα/απόβλητα)

Übungen 6-9

umweltschädlich

der Schaden, Schäden
das Abgas, -e
das Giftgas, -e
das Gift, -e
die Vergiftung, -en
giftig
der Filter, -
der Müll

der Abfall, Abfälle
der Industrieabfall, -abfälle
die (wilde) Mülldeponie
verseuchen
belasten
das Unglück, -e
die Katastrophe, -n
die Ölkatastrophe, -n

das Ozonloch

βλαβερός για το
περιβάλλον
η βλάβη, η ζημιά
το καυσαέριο
το δηλητηριώδες αέριο
το δηλητήριο
η δηλητηρίαση
δηλητηριώδης
το φίλτρο
τα σκουπίδια,
τα απορρίμματα
τα απορρίμματα
τα βιομηχανικά απόβλητα
η (παράνομη) χωματερή
μολύνω
επιβαρύνω
το δυστύχημα
η καταστροφή
η οικολογική καταστροφή
από διαρροή πετρελαίου
η τρύπα του όζοντος

Übungen 10-14

7.3 Die Umweltbelastung

Η επιβάρυνση του περιβάλλοντος

die Umweltverschmutzung
zu/nehmen
(nimmt zu, nahm zu,
hat zugenommen)
ab/nehmen
(nimmt ab, nahm ab,
hat abgenommen)
der Umweltsünder, -
η ρύπανση/μόλυνση του
περιβάλλοντος
αυξάνεται

ab/nehmen
(nimmt ab, nahm ab,
hat abgenommen)
der Umweltsünder, -
gefährden
verursachen
führen zu D
schädlich
μειώνεται
αυτός που συνειδητά
βλάπτει το περιβάλλον,
ο περιβαλλοντικός
παραβάτης
θέτω σε κίνδυνο
προξενώ, προκαλώ
οδηγεί/καταλήγει σε
βλαβερός, επιβλαβής

7.4 Die Gefährdung des Waldes

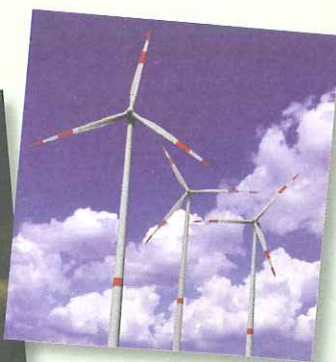
Ο κίνδυνος για το δάσος

das Waldsterben
der Waldbrand, -brände
verbrennen (verbrannte,
hat verbrannt)
die Brandstiftung, -en
einen Baum fällen
ab/holzen
die Abholzung, -en
die Verwüstung, -en

verwüsten
die Luftverschmutzung

η καταστροφή των δασών
η δασική πυρκαγιά
(κατα)καίω
ο εμπρησμός
κόβω ένα δέντρο
αποψιλώνω
η αποψίλωση
η ερήμωση,
η (ολική) καταστροφή
καταστρέφω, ρημάζω
η ατμοσφαιρική ρύπανση

Übungen 15-16



7.5 Die Gefährdung der Tiere Ο κίνδυνος για τα ζώα

jagen	κυνηγώ
bedrohen	απειλώ
vom Aussterben bedroht sein	απειλείται με εξαφάνιση
aus/sterben	εκλείπει (ως είδος)
(stirbt aus, starb aus, ist ausgestorben)	
die Überfischung	η υπεραλίευση
das Abwasser, Abwässer	τα λύματα
dreckig	βρόμικος
die Wasserverschmutzung	η ρύπανση/μόλυνση των υδάτων
die Wasserknappheit	η έλλειψη (πόσιμου) νερού
auf das Thema Tierschutz ein/gehen	ασχολούμαι (επισταμένα) με / εξετάζω το θέμα της προστασίας των ζώων

Übungen 17-18

7.6 Energie, Rohstoffe und Recycling Ενέργεια, πρώτες ύλες και ανακύκλωση

die Energie, -n	η ενέργεια
die Energiequelle, -n	η πηγή ενέργειας
die erneuerbaren Energien (Pl.)	η ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
die Windenergie	η αιολική ενέργεια
die Sonnenenergie	η ηλιακή ενέργεια
der (elektrische) Strom	το (ηλεκτρικό) ρεύμα
die nachwachsenden Ressourcen (Pl.)	οι καλλιεργήσιμοι (οργανικοί/φυτικοί) πόροι
das Holz	το ξύλο
das Trinkwasser	το πόσιμο νερό
der nachhaltige Anbau	η αειφόρος καλλιέργεια
der Komposthaufen, -	ο σωρός απορριμμάτων για κομποστοποίηση
kompostieren	κομποστοποιώ
die Kläranlage, -n	η εγκατάσταση επεξεργασίας λυμάτων
die Mülltrennung	ο διαχωρισμός των απορριμμάτων
das Recycling	η ανακύκλωση
recyceln	ανακυκλώνω

das Altpapier

das Altglas

verbrauchen

verschwenden

sparen

um/gehen mit D (ging um, ist umgegangen)

τα (μεταχειρισμένα) χαρτιά για ανακύκλωση
τα (μεταχειρισμένα) γυάλινα δοχεία για ανακύκλωση
καταναλώνω
σπαταλώ
εξοικονομώ
(δια)χειρίζομαι

Übungen 19-22

7.7 Das Wetter Ο καιρός

die Wettervorhersage, -n	η πρόβλεψη του καιρού
der Regen	η βροχή
die Regenfälle (Pl.)	οι βροχοπτώσεις
die Überflutung, -en	η πλημμύρα
das Gewitter, -	η καταιγίδα
der Sturm, Stürme	η θύελλα, ο δυνατός άνεμος
der Blitz, -e	ο κεραυνός
ein Blitz schlägt ein	πέφτει/χτυπά ένας κεραυνός
die Luftfeuchtigkeit	η υγρασία στην ατμόσφαιρα
die Hitze	ο καύσωνας
die Klimaanlage, -n	το κλιματιστικό
schmelzen (schmilzt, schmolz, ist geschmolzen)	λιώνει (π.χ. πάγος)
die extremen Wetterphänomene (Pl.)	τα ακραία καιρικά φαινόμενα

Übungen 23-24



7.1 1 Ordnen Sie die Texte den Bildern zu.



- a Das Gebirge ist ein beliebter Urlaubsort für Wanderer und Schifahrer.
- b Am Nordpol gibt es immer noch Eisbären, obwohl das Eis schmilzt.
- c Im Regenwald Südostasiens leben zahlreiche seltene Tierarten, unter anderem auch der Orang-Utan.
- d Bald wird es auf der Erde kaum noch Urwald geben, weil die Waldgebiete abgeholzt oder für den Menschen zugänglich gemacht werden.
- e In der Wüste ist es tags unerträglich heiß, nachts oft sehr kalt.
- f Das Leben kommt aus dem Ozean.

2 Ergänzen Sie die passenden Wörter.

Boden – Chemikalien – Ernte – traditionellen Anbaumethoden –
gedüngt – anbauen – biologischer Anbau – Düngemitteln

Lieber Martin,
wie geht es dir?

Letzte Woche habe ich mein Praktikum bei einem Biobauern in Bayern abgeschlossen. Es war echt klasse! Auf diesem Bauernhof wird darauf geachtet, dass der (a) _____, den man bepflanzt, nicht chemisch verändert wird. Es wird nur biologisch (b) _____, damit die Pflanzen wachsen, aber nicht voll Chemie sind. Biodünger besteht nur aus natürlichen Bestandteilen, d.h. in solchen (c) _____ sind keine (d) _____ enthalten. Dieses Konzept heißt (e) _____.

Du weißt ja, in der Landwirtschaft mit (f) _____ benutzt man viel Chemie, damit man mehr Gemüse und Obst bekommt. Eine reiche (g) _____ ist den meisten Bauern wichtig. Für diese Bauern zählt nur die Menge, ihnen ist egal, wie sie das erreichen und wie sie (h) _____!

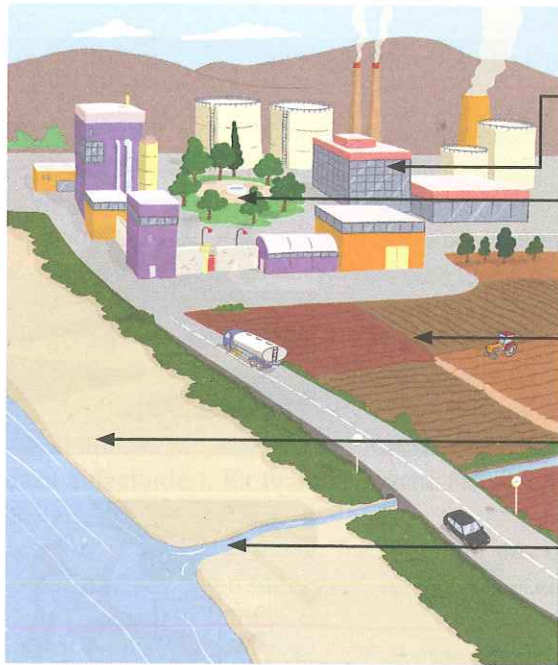
Für mich sind Gesundheit und Geschmack wichtig. Und deshalb arbeite und kaufe ich gern beim Bio-Bauern.

Wann kommst du endlich mal nach München?

Lieber Gruß

Ricki

3 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter auf dem Bild.



a) I _ _ _ _ _

b) G _ _ _ _ _

c) L _ _ _ _ _

d) U _ _ _

e) B _ _ _

4 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

bung – che – ern – ge – länd – li – sen – ten – um – wach

Wir suchen fleißige Leute für die Melonenernte.

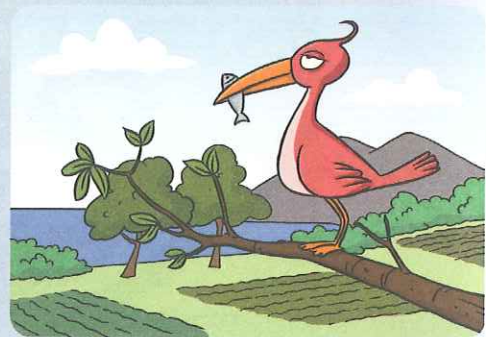
Ihre Arbeit wird es sein, die Früchte zu
(a) _____ und zu verpacken.
Bei uns (b) _____ und reifen
mehr als 15 t Melonen!
Unsere Felder liegen in der Nähe der
schönen Stadt Pyrgos in Südgriechenland,
nicht weit vom Meer.

Wir können leider nichts bezahlen, aber
alle freiwilligen Helfer können bei uns
kostenlos wohnen und essen ... und
nach der Arbeit unsere
(c) _____ genießen.
Interessenten melden sich bitte unter:
melonenernte@hol.gr

5 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

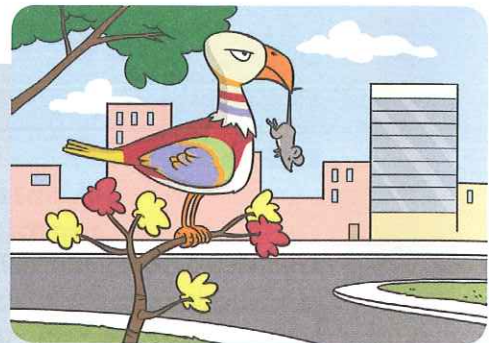
Der Provinz-Vogel

Der Provinz-Vogel lebt nicht gern in der Stadt, er bevorzugt (a) ____ Gebiete. Sein (b) ____ sind große Wälder und Felder, aber auch die (c) ____ von Flüssen und Seen. Besonders gern frisst er Fisch. Mit etwas Glück kann man ihn beobachten, wie er in einem See oder Bach (d) ____ . In seltenen Fällen lebt er auch ganz nah an der (e) ____, aber nur, wenn es dort auch grün ist. Man findet ihn auf fast allen (f) ____, aber seltener in Australien.



Der City-Vogel

Dieser bunte Vogel lebt gern in der Stadt, das ist sein Lebensraum. Er bevorzugt auch allgemein (g) ____, in denen Menschen leben. Wenn er genug Futter wie Mäuse und Insekten findet, ist er sehr (h) ____ . Manche Vogelpaare legen jedes Jahr 4-6 Eier. Sein bevorzugter (i) ____ ist Europa.



7.2 6 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1 Gebiet, das man durch bestimmte Maßnahmen schützen will, damit die Natur erhalten bleibt

2 Gruppe oder Verein, der sich für die Ökologie einsetzt

3 Person, die zu einem Verein oder einer Gruppe gehört

4 Handlung, um zu sagen oder zu zeigen, dass man etwas nicht richtig findet

5 Maßnahme, um zu verhindern, dass die Natur geschädigt oder verschmutzt wird

6 Angebot von Hilfe

7 Entschluss, aktiv zu werden und etwas zu verändern

a) das Mitglied

b) der Umweltschutz

c) die Unterstützung

d) das Naturschutzgebiet

e) die Initiative

f) der Protest

g) die Umweltschutzorganisation

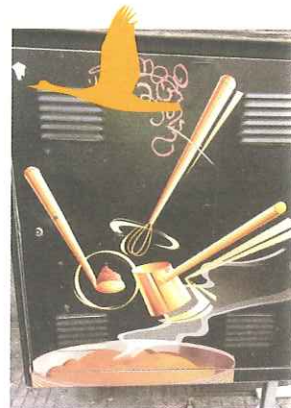
7 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

atenistas – die Athener Bürgerinitiative

Athen besteht nicht nur aus dem historischen Zentrum mit der Akropolis, sondern auch aus eng besiedelten, oft auch vernachlässigten Wohngebieten. Statt immer nur Kritik zu üben, beschlossen einige Bürger Athens, die Sache selbst in die Hand zu nehmen und ihre Stadt wieder attraktiver und menschlicher zu machen. Dabei sollen sich möglichst viele Athener dafür (a) _____, die Stadt zu verschönern. Wie? Den atenistas, wie sich die Bürgerinitiative nennt, fehlt es nicht an Ideen. So werden zum Beispiel Blumen neben Bäumen auf dem Bürgersteig gepflanzt. Einige „atenistas“-Mitglieder werden mit Farbe und Pinsel (b) _____ und bemalen langweilige Kästen am Straßenrand. Und es wurden auch schon andere (c) _____ durchgeführt, z.B. wurde vor Schuljahresbeginn dazu aufgefordert, für finanzschwache Familien Hefte, Buntstifte und andere Schulsachen zu (d) _____.

Zur (e) _____ der Tradition und des Lebens im Zentrum gibt es regelmäßig an Sonntagen Stadtspaziergänge unter einem Motto, z.B. „Alte, traditionelle Geschäfte Athens“. Diese (f) _____ wurde ergriffen, um Geschäfte in Erinnerung zu rufen, die einst über die Stadt hinaus bekannt waren.

So zeigen die „atenistas“, dass auch ohne staatliche Organisation und Unterstützung etwas passieren und die (g) _____ der Stadt oft durch die Betroffenen selbst kommen kann, denn sie sind es, die in erster Linie unter den schlechten Lebensbedingungen leiden.



8 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

Die UMWELT-PAUSENBOX

(a) **Steigt** _____ und nützt!

Wir sind Schüler der Umwelt-AG an der Dreilinden-Schule und möchten euch Lehrer, Eltern und Mitschüler dazu (b) erhalten _____, bei unserer Aktion mitzumachen. Es ist ganz einfach:

(c) **Schützt** _____ auf umweltfreundliche Pausenboxen um! Benutzt keine Alufolie und Plastiktüten mehr!

Viele Schulen unserer Stadt (d) **entsorgen** _____ diese

Maßnahme und machen so beim konkreten Umweltschutz mit. Mit einem Euro könnt ihr dazu beitragen, dass wir nicht mehr so viel Müll (e) **unterstützen**

_____ müssen. Ihr kauft euch einfach die neue Umwelt-Pausenbox und könnt so einen Beitrag dazu leisten, die Umwelt zu (f) **auffordern** _____.

Nebenbei werden so auch wichtige Arbeitsplätze (g) **retten** _____, denn die Boxen werden in einem kleinen Fair-Trade-Betrieb in Indonesien hergestellt.

Verkauf der Boxen: Montag in der großen Pause



9 Welcher Slogan passt? Ordnen Sie zu.



- a) Schütze die Umwelt – _____
- b) Finde Leute, die so denken wie du. Sagt und zeigt, dass es euch stört, wenn man sich nicht umweltfreundlich verhält! – _____
- c) Benutzt keine chemischen Reinigungsmittel! – _____
- d) Gib Geld für gute Zwecke, zum Beispiel für den Naturschutz! – _____
- e) Bist du dafür, dass deine Nachbarschaft grüner wird? Dann finde andere, die deine Meinung teilen! – _____

7.3 10 a) Verbinden Sie die Wortteile, die zusammengehören.

- | | |
|--------------|-----------------|
| a Umwelt- | 1 deponie |
| b Ozon - | 2 abfall |
| c Müll- | 3 verschmutzung |
| d Öl- | 4 loch |
| e Industrie- | 5 katastrophe |

Umweltverschmutzung

b) Ergänzen Sie mit Wörtern aus a).

Brennpunkte der 1 _____



© Antje Schröder / pixelio.de



© Rainer Sturm / pixelio.de



© lichtkunst73 / pixelio.de

11 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

be – den – der – führ – ka – las – phe – sacht – scha – stro – sün – ta – te – tet – um – ur – ver – welt

Deepwater Horizon

Der Name Deepwater Horizon, eine Ölplattform im Golf von Mexiko, ist eng mit dem der ökologischen Katastrophe verbunden, die im Jahr 2010 geschah. Durch eine Explosion wurde ein Brand (a) _____. Dies (b) _____ dazu, dass die Plattform nach weiteren zwei Stunden sank. Es entstand ein riesiger Ölteppich, der im ganzen Golf großen (c) _____ anrichtete. Als das Öl die Küste des US-Staates Louisiana erreichte, erklärte die amerikanische Regierung dies zu einer „nationalen (d) _____“ und versuchte, mit dem Einsatz von Soldaten und Freiwilligen die Strände zu säubern. Betroffene, wie die Fischer, klagten gegen die Betreiber der Plattform und bezeichneten sie als (e) _____. Experten gehen davon aus, dass das Meer dort noch sehr viele Jahre lang (f) _____ sein wird.

12 a) Finden Sie die sechs Wörter im Wortgitter.



b) Ergänzen Sie den Text mit den Wörtern aus a). Verwenden Sie jedes Wort einmal.

Leck in Gasfabrik entlässt

(a) _____ es Gas

Italien. In der Nähe einer Gasfabrik in Norditalien bei Milano ist

(b) _____ gemessen worden.

Die Polizei warnt davor, die Fenster zu öffnen und Wasser zu trinken, denn nach

Angaben der Polizei (c) _____ das Giftgas sowohl die Luft als auch das Wasser in der Umgebung.

Wie (d) _____ das Giftgas tatsächlich ist, weiß man zu diesem Zeitpunkt noch nicht.

Vor fünf Jahren gab es ein ähnliches

(e) _____ in einer Chemiefabrik in der Nähe von Pisa. Damals wurde ein See (f) _____, in dem bis heute keine Fische mehr leben.

13 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Kleingärtner-Siedlung St. Pauli

Probleme mit dem (a) M ____

In der Nähe der Kleingärtner-Siedlung „St. Pauli“ gibt es ein Grundstück, das einer (b) w _____ M _____ gleicht. Das Grundstück gehört einem Ehepaar, das einen Käufer sucht und sich nicht um die Sauberkeit dort kümmert; dabei gibt es ganz in der Nähe eine Sammelstelle für Hausmüll. Ärgern tun sich die Kleingärtner, denn der Müll ist nicht nur (c) u _____, sondern sie befürchten auch, dass dadurch die Zahl der Mäuse, Ratten und anderer Kleintiere (d) z _____. Und die wollen sie nicht in ihren kleinen Schrebergärten haben. Deshalb versuchen die Kleingärtner in eigener Initiative, das Grundstück sauber zu halten und eine (e) V _____ des Bodens zu verhindern, indem sie viele Abfälle selbst zur Sammelstelle bringen. Der Vorsitzende des Vereins „St. Pauli“ meint: „Eigentlich müssten die Eigentümer sich um dieses Problem kümmern. Aber diese Menschen sind leider wieder einmal ein Beispiel dafür, wie sehr das Umweltbewusstsein in unserer Gesellschaft (f) a _____.“

14 Welche Erklärung passt? Ordnen Sie zu.

1 Gift

2 Abgas

3 Abfall

4 Filter

a) nach einem chemischen Prozess entstandene, dreckige Luft

b) Gegenstand, der Stoffe trennen kann

c) Stoff, der einen Organismus krank machen oder töten kann

d) Sachen, die man nicht mehr braucht und wegwirft

7.4 15 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



a) Hier ist die _____ hoch.



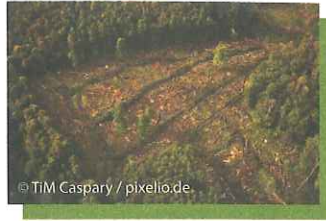
b) Das _____ hat hier schon begonnen.



c) Das Feuer entstand durch _____.
Der Grund ist die Bodenspekulation.



d) Folge des Sturms: die absolute _____



e) Durch die _____
wird dieser Wald bald
verschwinden.



f) Jedes Jahr werden große
Waldflächen durch _____
vernichtet.

16 Nummerieren Sie die Bilder in der Reihenfolge der Geschichte.

Der Mythos vom guten Riesen



Der gute Riese half den Menschen, wo er nur konnte. Er fällte Bäume für sie, damit sie ihre Häuser bauen konnten und Platz für Felder hatten. Als die Menschen von Feinden angegriffen wurden, verwüstete er das feindliche Land und rettete so „seine“ Menschen. Schließlich kam eine große Kälte über das Land und alle Menschen froren. Der Riese half ihnen wieder: Er verbrannte viele Bäume und so beschützte er die Menschen vor dem Schnee. Doch da merkten die Menschen, dass kaum noch Wald übrig war. Deshalb schickten sie den Riesen weg und beschlossen, das Abholzen zu verbieten.

Die Texte passen nicht zu den Bildern. Ordnen Sie richtig zu.

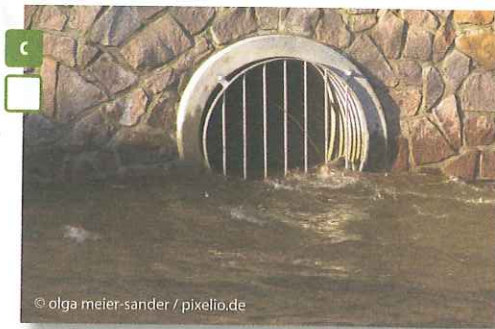
Die Klasse 9b möchte ein Poster zu Umweltproblemen gestalten.
Die Fotos sind dabei durcheinandergeraten:



- 1 Die Nashörner sind vom Aussterben bedroht und sollten nicht mehr gejagt werden.



- 2 Wasserverschmutzung entsteht auch durch große Schiffe, die ihr dreckiges Wasser einfach ins Meer lassen. So sterben Wasserpflanzen, Fische und andere Lebewesen.



- 3 In der Ägäis werden die Fische immer weniger, denn das Mittelmeer leidet unter Überfischung: Es werden so viele Fische gefangen, dass die verbliebenen sich nicht mehr fortpflanzen können.



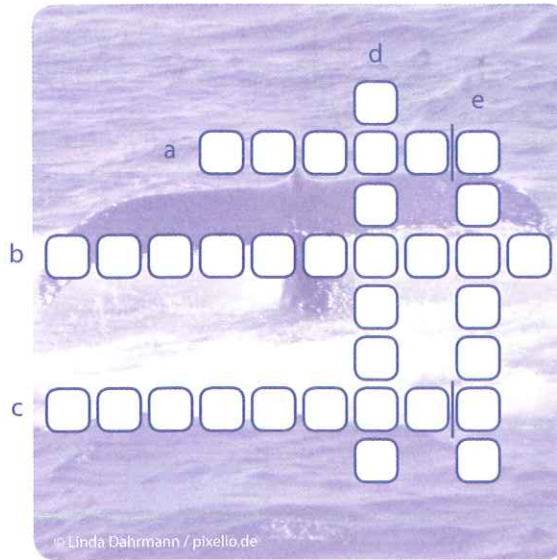
- 4 Durch den Klimawandel wird das Problem der Wasserknappheit in vielen Teilen der Erde immer größer. So verdursten viele Tiere.

- 5 Fabriken leiten ihre Abwässer einfach in die Flüsse. Dadurch sterben Fische, die in den Flüssen leben.



18 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Wale in Not



Japanische Fischer (a) _____ immer noch zu viele Wale, obwohl es feste Fanggrenzen gibt. Experten warnen, dass einige Walarten in den kommenden 20 Jahren (b) _____ könnten, wenn die Jagd nicht sofort ganz verboten wird. Auf internationalen Kongressen der Meeresbiologen und Ozeanologen sollte man noch mehr auf das Thema Tierschutz (c) _____, denn die große Nachfrage nach dem nahrhaften Fleisch der großen Meeressäuger wird ihren Fortbestand auch in Zukunft (d) _____. Außerdem sind die Ozeane, der Lebensraum der Wale, sehr (e) _____, in manchen Gebieten treiben ganze Müll-Flächen im Meer. Auch dadurch sind diese Tiere gefährdet.

Man sollte endlich mehr für die Wale tun!

7.6 19 Was kommt wohin? Schreiben Sie unter die Fotos.



© Andreas Morlok / pixelio.de



© Gabi Eder / pixelio.de



© Erika Hartmann / pixelio.de



© Birgith / pixelio.de



© Jeger / pixelio.de



© Wolfgang Dirscherl / pixelio.de

a) Altglas

b) _____

c) _____



© Thorsten Freyer / pixelio.de



© Dieter Schütz / pixelio.de



© Gisela Peter / pixelio.de

d) _____

e) _____

f) _____

20 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

© M. Schwertle / pixelio.de



1 Wir machen in unserer Stadt schon lange Mülltrennung;

2 Das meiste davon wird recycelt. Man kann zum Beispiel aus Altpapier



3 Wir verschwenden außerdem keinen Strom.

4 Unsere Stadt hat sogar eine eigene Kläranlage.



5 Wer hier bei uns in der Stadt einen Garten hat,



6 Allgemein verschwenden wir nichts, alles wird



a) Wir lassen das Licht nie an, wenn es nicht unbedingt notwendig ist. So spart man Strom und man hilft der Umwelt.

b) Da wird das schmutzige Wasser gereinigt und es besteht dann keine Gefährdung für das Grundwasser.

c) neues Papier machen oder aus Altglas eine neue Blumenvase.

d) das heißt, wir werfen Papier, Glas und Aluminium Dosen in unterschiedliche Tonnen.

e) weiterverarbeitet, recycelt oder noch einmal benutzt.

f) kompostiert alle organischen Abfälle wie Obstschalen, Blätter, Gras usw.

21 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

a Billige _____
jetzt für jeden! Bestellen Sie noch heute eine Photovoltaik-Anlage für Ihr Dach! Informieren Sie sich unter www.photovolt.de

b Sparen Sie Energie beim Heizen! Unsere neuen Alfa-Öfen helfen Ihnen dabei: Sie sind super ökonomisch und _____ nur sehr wenig Energie! Zu betreiben mit Pellets oder wie ein normaler Kamin mit _____

Alpha-Kamin



© Astrid Götz-Happe / pixelio.de

c Sie haben alte Computer? Kaputte Handys? Wir haben die Lösung: Wir holen Ihre alten Geräte ab und bringen Sie zum _____

in unserer Spezialanlage. **Elektro-Abhol-Dienst**, Goethestr. 8, 14165 Berlin



© Fabio Sommaruga / pixelio.de

d Wenn Ihre Stromrechnung zu hoch ist, zeigen wir Ihnen, wie Sie sparsamer mit Ihren Elektrogeräten _____

können. Mehr Informationen unter www.strom-schlau.de



© Thorben Wengert / pixelio.de

e Nachhaltiger _____ von Gemüse! Nehmen Sie an unserem Jung-Bauern-Seminar teil und werden Sie **Bio-Bauer!** Sie lernen alles vom Pflanzen über das nachhaltige Düngen bis zum Ernten. Bio-Sofort www.biosofort.com

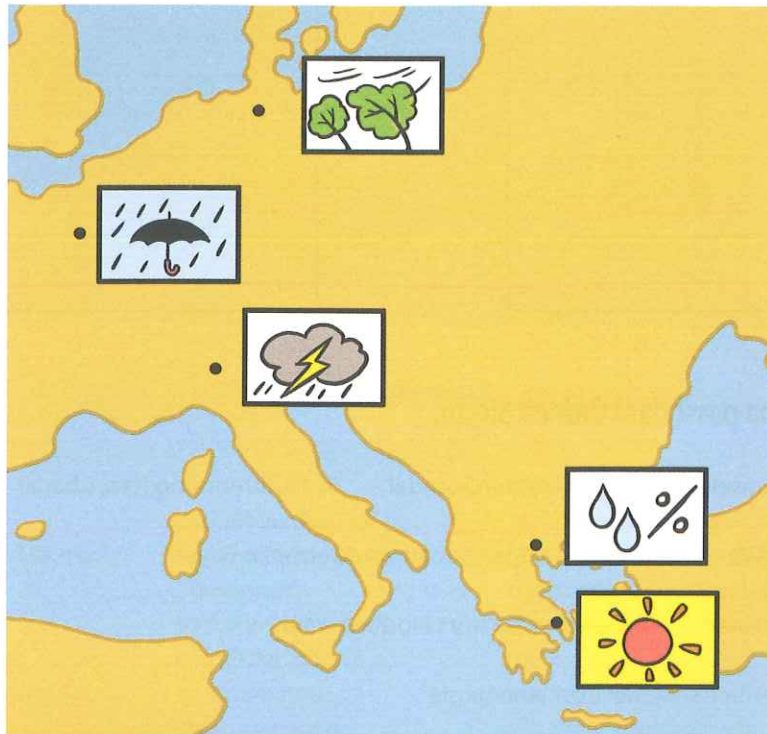







22 Ergänzen Sie die passenden Oberbegriffe.

- a) Altpapier : gelesene Zeitungen, beschriebene Hefte, Verpackungen aus Papier
 b) _____ : Windenergie, Sonnenenergie, Wasserenergie
 c) _____ : Holz, Soja, Mais
 d) _____ : Feuer, Atomspaltung, Wind, Sonne

7.7 23 Ergänzen Sie die fehlenden Nomen.

DAS WETTER IN EUROPA



- a)  L _____
 b)  R _____
 c)  G _____
 und B _____
 d)  S _____
 e)  H _____

24 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Paris Starke

(a) _____
 haben gestern Nacht zu
 großen Problemen geführt.
 Es fiel in drei Stunden so
 viel Regen wie sonst in
 einem Monat. Deshalb ist
 es in einigen Stadtteilen zu
 (b) _____
 gekommen.

Mailand Ein starkes

(c) _____
 hat gestern zahlreiche
 Schäden verursacht. Ein
 (d) _____
 ist in ein Wohnhaus ein-
 geschlagen und hat einen

Brand ausgelöst, der zum
 Glück rechtzeitig gelöscht
 wurde. Es entstand nur
 Sachschaden.

Athen Seit Tagen herr-
 schen Temperaturen über
 38 Grad. Die Meteorologen
 sprechen von extremen
 (e) _____,
 da im Mai die Tempera-
 turen normalerweise bei
 20 – 25 Grad liegen. Es
 wird geraten, dass über
 die Mittagsstunden die
 (f) _____ ange-
 stellt werden, um einen
 Hitzeschlag zu vermeiden.

Für die nächsten Tage ist
 laut (g) _____
 nicht mit Abkühlung zu
 rechnen.

Anchorage Durch uner-
 wartet hohe Temperaturen
 von über 0°C in der letzten
 Woche fängt der Schnee
 an zu (h) _____.
 Es wird vor Überflutungen
 gewarnt.

Gesamtübungen

1 Welche Wörter sind positiv, welche negativ? Ordnen Sie zu.

belasten – giftig – schützen – gefährden – bedrohen – entsorgen –
verwüsten – retten – umweltschädlich – erhalten – fruchtbar

positiv 😊

negativ ☹️

2 Zu welchem Thema passt das? Ordnen Sie zu.

- 1 Sturm auf Karibikinsel 2 Düngemittel-Skandal 3 Mülltrennung jetzt überall
4 Mehr Strom vom Wind 5 Nachhaltiger Anbau von Weizen in Bayern
6 Neue Altglascontainer 7 Gewitter zerstört Bio-Bauernhof
8 Aus für die Subventionen in der Sonnenenergie

Wetter	Energie	Landwirtschaft	Recycling





Verkehr

8.1 Straßen und Verkehrssituationen

Δρόμοι και κυκλοφοριακές καταστάσεις

unterwegs
eine Strecke zurück/legen

die Fahrt, -en
der Radweg, -e
die Fortbewegung
die Mobilität
pendeln
der Transport, -e
transportieren
der Gütertransport, -e
der Lkw, -s

(= der Lastkraftwagen)
die Geschwindigkeit
die Lärmbelästigung
die Luftverschmutzung

die Autoabgase (Pl.)
der Verkehr
der Berufsverkehr

zu Stoßzeiten unterwegs
sein
der Stau, -s

im Stau stehen

καθ' οδόν, στο δρόμο
διανύω μία απόσταση/
διαδρομή
το ταξίδι, η διαδρομή
ο ποδηλατόδρομος
η μετακίνηση
η κινητικότητα
πηγαινοέρχομαι
η μεταφορά
μεταφέρω
η μεταφορά αγαθών
το φορτηγό

η ταχύτητα
η ηχορύπανση
η ατμοσφαιρική ρύπανση,
η μόλυνση του αέρα
τα καυσαέρια αυτοκινήτων
η κίνηση, η κυκλοφορία
η κυκλοφοριακή αιχμή τις
ώρες που μετακινούνται
οι εργαζόμενοι
είμαι καθ' οδόν / κυκλο-
φορώ τις ώρες αιχμής
το μποτιλιάρισμα, η κυκλο-
φοριακή συμφόρηση
βρίσκομαι σε
μποτιλιάρισμα

(ab/)/sperrern

die Umleitung, -en
ab/biegen (bog ab,
ist abgebogen)
der Zustand (der Straßen)
die Spur, -en
die Kurve, -n
die Richtung, -en
das Verkehrsschild, -er

αποκλείω, κλείνω (π.χ. το
δρόμο)

η παράκαμψη
στρίβω

η κατάσταση (των δρόμων)
η λωρίδα κυκλοφορίας
η στροφή
η κατεύθυνση
η πινακίδα / το σήμα
οδικής κυκλοφορίας

Übungen 1-4

8.2 Rund ums Auto Γύρω από το αυτοκίνητο

das Fahrzeug, -e
der Pkw, -s (= der Personen-
kraftwagen)
der Führerschein, -e
den Führerschein machen
sich ans Steuer setzen
tanken
der Autoverleih, -e

die Autovermietung, -en
die Werkstatt, Werkstätten
die Ausstattung, -en

το όχημα
το Ι.Χ.

το δίπλωμα οδήγησης
παίρνω δίπλωμα οδήγησης
κάθομαι στο τιμόνι
βάζω βενζίνη
η εταιρεία ενοικίασης
αυτοκινήτων
η εταιρεία ενοικίασης
αυτοκινήτων
το συνεργείο αυτοκινήτων
ο εξοπλισμός

die Bremse, -n
der Reifen, -
das Navigationssystem, -e
das Statussymbol, -e

το φρένο
το λάστιχο, το ελαστικό
το σύστημα πλοήγησης
το σύμβολο κοινωνικού
στάτους

Übungen 5-7

8.3 Das Fahrverhalten Η οδική συμπεριφορά

die aggressive Fahrweise
die defensive Fahrweise
(rechtzeitig) bremsen
hupen
überholen
schleudern

το επιθετικό στιλ οδήγησης
το αμυντικό στιλ οδήγησης
φρενάρω (έγκαιρα)
κορνάρω
προσπερνώ

überfahren (überfährt,
überfuhr, hat überfahren)

unter widrigen Wetter-
bedingungen fahren
sich an die Verkehrsregeln
halten

den Sicherheitsabstand
ein/halten

das Tempolimit beachten

die Vorfahrt beachten

die Vorfahrt verletzen

unvorsichtig fahren

im Parkverbot stehen

γλιστράει (ένα όχημα) λόγω
απώλειας του ελέγχου

«πατάω»/παρασύρω με
όχημα

οδηγώ σε/υπό αντίξοες
καιρικές συνθήκες

τηρώ τους κανονισμούς
οδικής ασφάλειας

τηρώ την απόσταση
ασφαλείας

τηρώ το όριο ταχύτητας
τηρώ την προτεραιότητα

παραβιάζω την
προτεραιότητα

οδηγώ απρόσεκτα

έχω παρκάρει σε

περιοχή απαγορευμένης
στάθμευσης

die Schiene, -n
der Fahrschein, -e
gültig sein
die Abfahrt
die Ankunft
der Abflug, Abflüge
der Flug, Flüge
der Hafen, Häfen
ab/legen
an/legen
der Fahrgast, -gäste

der Passagier, -e

um/steigen in A (stieg um,
ist umgestiegen)

η ράγα (τρένου)
το εισιτήριο
ισχύει, είναι επικυρωμένο
η αναχώρηση
η άφιξη
η αναχώρηση πτήσης
η πτήση
το λιμάνι
αναχωρεί (πλοίο), σαλπάρει
αγκυροβολεί, αράζει
ο επιβάτης (λεωφορείου,
τρένου)
ο επιβάτης (αεροπλάνου,
πλοίου)
μετεπιβιβάζομαι σε, αλλάζω
μεταφορικό μέσο

Übungen 11-14

8.5 Die Verkehrssicherheit Η οδική ασφάλεια

eine Panne haben
ein Unfall ereignet sich
einen Unfall bauen
zusammen/stoßen mit D
(stößt zusammen,
stieß zusammen,
ist zusammengestoßen)
(ein Auto) ab/schleppen
der Abschleppdienst, -e

die Unfallversicherung, -en
das Verkehrsoffer, -

schwer verletzen
ums Leben kommen
die Polizeikontrolle, -n
die Radarkontrolle, -n
das Blaulicht
die Geschwindigkeits-
beschränkung, -en
die Geschwindigkeit
reduzieren
der Sicherheitsgurt, -e
den Sicherheitsgurt
an/legen
sich an/schnallen

έχω βλάβη (σε όχημα)
συμβαίνει ένα ατύχημα
προκαλώ ένα ατύχημα
τρακάρω/συγκρούομαι με

ρουμουκώ (ένα αυτοκίνητο)
η υπηρεσία οδικής
βοήθειας
η ασφάλεια ατυχήματος
το θύμα τροχαίου
ατυχήματος
τραυματίζω σοβαρά
χάνω τη ζωή μου
ο αστυνομικός έλεγχος
ο έλεγχος με ραντάρ
ο φάρος περιπολικού
το όριο ταχύτητας

μειώνω ταχύτητα

η ζώνη ασφαλείας
βάζω ζώνη ασφαλείας

(προσ)δένομαι (στο
αυτοκίνητο/αεροπλάνο),
βάζω ζώνη ασφαλείας

8.4 Die öffentlichen Verkehrsmittel Τα δημόσια μέσα μεταφοράς

das Verkehrsmittel, -
der öffentliche Nahverkehr

die Linie, -n
die Verbindung, -en
das Gleis, -e

το μεταφορικό μέσο
οι δημόσιες αστικές
συγκοινωνίες
η γραμμή (συγκοινωνίας)
η σύνδεση
η σιδηροτροχιά, η γραμμή
τρένου

der Helm, -e
 der Kindersitz, -e
 alkoholisiert am Steuer
 sitzen
 einen Alkoholtest
 durch/führen
 einen Strafzettel
 bekommen
 (das) Bußgeld (be)zahlen
 (die) Strafe (be)zahlen

το κράνος
 το παιδικό κάθισμα
 οδηγώ / κάθομαι στο τιμόνι
 μεθυσμένος
 διενεργώ/κάνω αλκοτέστ
 παίρνω κλήση από την
 τροχαία
 πληρώνω (το) πρόστιμο
 πληρώνω (το) πρόστιμο /
 (τη) χρηματική ποινή

Übungen 15-18

8.6 Zu Fuß unterwegs Κυκλοφορώντας πεζός

zu Fuß gehen
 autofrei
 der Bürgersteig, -e
 der Zebrastreifen, -
 die Ampel, -n
 Die Ampel schaltet auf
 Rot/Grün.
 überqueren
 bei Rot/Grün über die
 Straße gehen
 sich verirren

πάω με τα πόδια
 χωρίς αυτοκίνητα
 το πεζοδρόμιο
 η διάβαση πεζών
 το φανάρι
 Το φανάρι άναψε κόκκινο/
 πράσινο.
 διασχίζω
 περνώ το δρόμο με
 κόκκινο/πράσινο
 χάνω το δρόμο μου

Übungen 19-20

8.1 1 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Das liebe Auto und seine Probleme

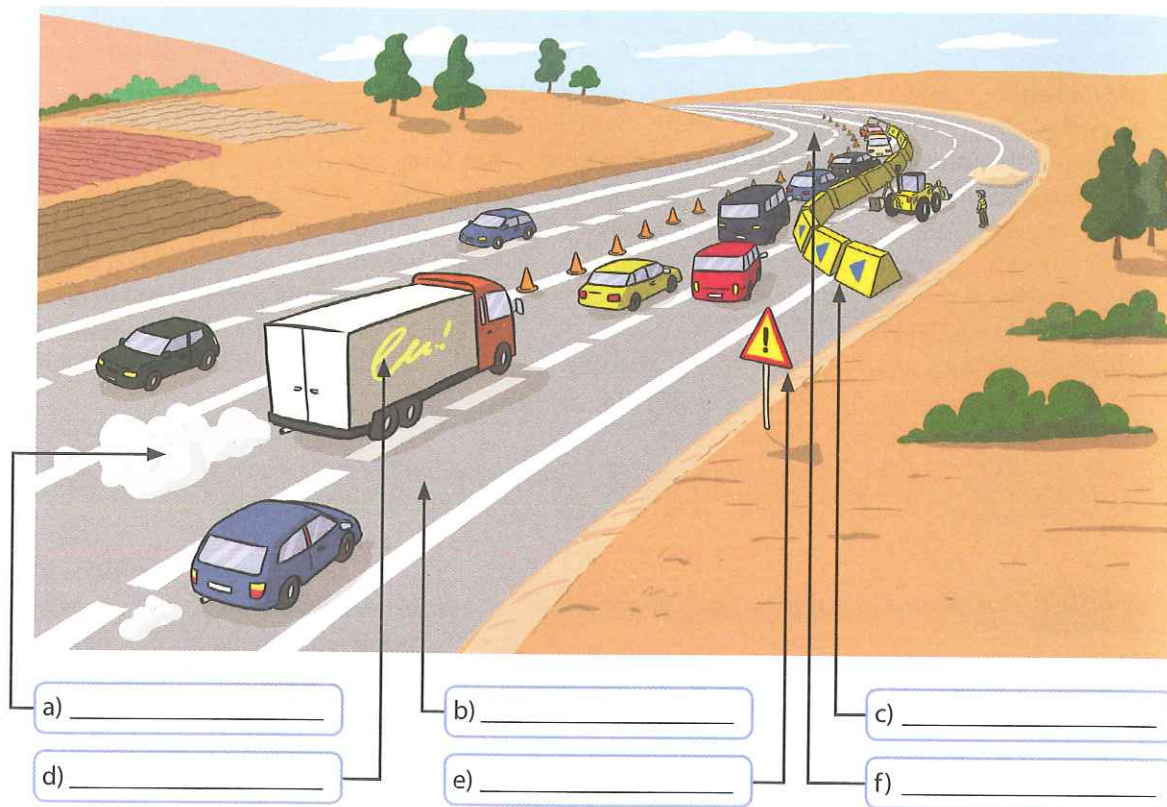
Jeden Morgen stehen zahlreiche Autos im
 (a) _____, weil viele Menschen zu ihrer Arbeit in die
 Stadt fahren, sie (b) _____ jeden Tag zwischen
 Wohnort und Arbeitsstelle. Der (c) _____ -
 _____ nimmt von Jahr zu Jahr zu. Obwohl so mancher
 Arbeitnehmer auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln
 zum Arbeitsplatz fahren könnte, scheint den meisten
 aber die persönliche (d) _____ wichtiger
 zu sein. Mit ihrem Auto können sie auch in der Stadt
 überall hinfahren und sind nicht an feste Abfahrtszeiten
 gebunden. Da nehmen sie in Kauf, dass die
 (e) _____ länger dauert und dass sie auch einmal
 auf der Straße stehen und warten müssen.

Trotz zahlreicher gut ausgebauter (f) _____
 fahren nur sehr wenige Berufstätige mit dem Rad.
 Es ist ihnen wohl zu anstrengend und zu weit. Wer legt
 schon gern eine längere (g) _____ mit der
 eigenen Beinkraft zurück? Das sind meist die paar
 Sportbegeisterten, die auch den Arbeitsweg zum
 Training nutzen wollen. So herrscht auf den Straßen
 weiterhin dichter (h) _____.

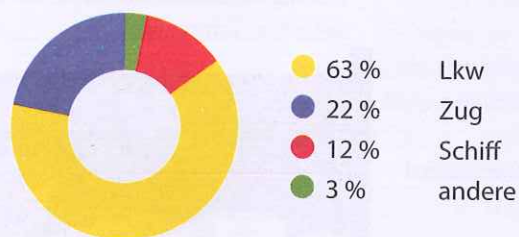


2 Ergänzen Sie die passenden Wörter.

die Autoabgase – der Lkw – die Kurve – die Spur – die Umleitung – das Verkehrsschild



3 Ergänzen Sie die passenden Wörter.



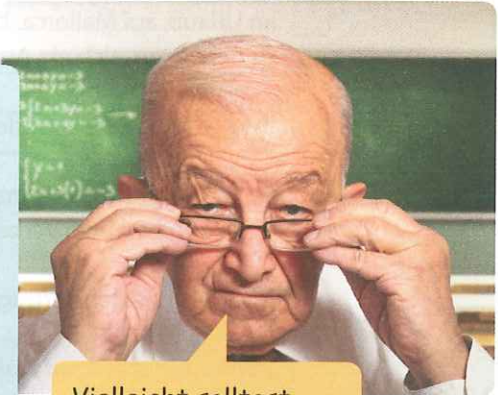
(a) _____ in Europa

Innerhalb Europas werden Tonnen von Waren (b) _____. Dafür stehen außer Lastwagen auch Züge, Flugzeuge und Schiffe zur Verfügung. Trotzdem sind immer noch viele Großtransporter auf den Autobahnen (c) _____. Diese übernehmen einen Großteil des innereuropäischen Warenverkehrs, denn offensichtlich ist der (d) _____ von Gütern mit dem Lkw am einfachsten und billigsten. Solange dies gilt und der (e) _____ der europäischen Autobahnen und Straßen so gut ist, dass diese Transportmöglichkeit sich lohnt, wird sich daran nichts ändern. Und dies obwohl Lastwagen zur (f) _____ beitragen, weil sie Abgase produzieren, und ihr Motoren- und Fahrgeräusch auch eine (g) _____ ist.

4 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten.
Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.



Wir sind von zu Hause in (a) **Geschwindigkeit** [] Schule gefahren. Als wir in die Schillerstraße (b) **abgesperrt** [] wollten, ging nichts mehr. Da war ein riesiger (c) **Fortbewegung** []. Sie können sich das nicht vorstellen, aber wir kamen in 5 Minuten höchstens 20 Meter voran. Schließlich haben wir gesehen, dass die Straße, durch die wir immer zur Schule fahren, (d) **abbiegen** [] war. Dort hatte es einen Unfall gegeben. Als wir dann endlich wieder weiterkonnten, ist meine Mutter mit höchster (e) **Richtung** [] hierher gefahren, aber wie Sie sehen, bin ich trotzdem zu spät gekommen. Tut mir leid! Das kann passieren, wenn man zu (f) **Stau** [] unterwegs ist.



Vielleicht solltest du dich nicht immer fahren lassen. Zur (g) **Stoßzeiten** [] kann man schließlich auch ein Rad benutzen.

8.2 5 Finden Sie die passenden Oberbegriffe.

- | | |
|----------------------------|--|
| a) <i>Autovermietung</i> : | Hertz, Europcar, Avis |
| b) _____: | Auto, Fahrrad/Velo*, Bus, Pferdewagen |
| c) _____: | Navigationssystem, Airbag, Autoradio, Aircondition |
| d) _____: | Familienauto, Kleinwagen, Jeep |

* in der Schweiz: Fahrrad



6 a) Verbinden Sie die Wortteile, die zusammengehören.

- | | |
|----------------|----------|
| a Auto- | 1 symbol |
| b Navigations- | 2 verlei |
| c Werk- | 3 schein |
| d Führer- | 4 system |
| e Status- | 5 statt |

Autoverleih

b) Ordnen Sie den Erklärungen die Wörter a-e zu.

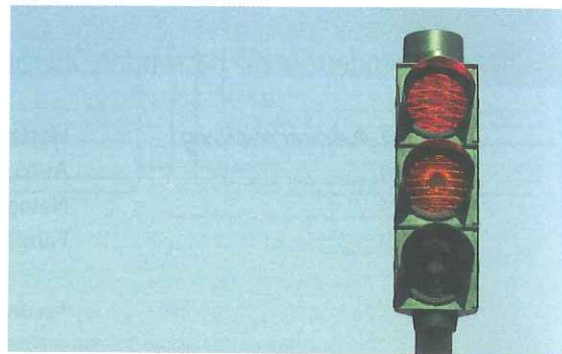
- 1 ☐ An diesem Ort lässt man Autos reparieren.
- 2 ☐ Dieses Papier bekommt man, wenn man eine Prüfung zum Autofahren bestanden hat.
- 3 ☐ Diese Firma vermietet Autos.
- 4 ☐ Das ist ein Zeichen von Reichtum und Macht.
- 5 ☐ Dieses elektronische Gerät zeigt uns, wie wir an einen Ort kommen.

7 Nummerieren Sie in der richtigen Reihenfolge.

- ☐ Im Urlaub, auf Mallorca, beschließt Frau Schnell nun zum ersten Mal, zur Autovermietung zu gehen, um sich ein Auto zu mieten.
- ☐ Bei der Tankstelle lässt sie nach dem Tanken prüfen, ob genug Druck auf den Reifen ist.
- ☐ So verbringt sie den ganzen Tag hinterm Steuer. Hier macht ihr das Autofahren Spaß, denn es gibt wenig Verkehr, alle fahren langsam und die Bremse braucht sie kaum zu benutzen.
- ☐ Nachdem sie den Vertrag unterschrieben hat, setzt sie sich ans Steuer und fährt los.
- ☐ Vor vielen Jahren hat Frau Schnell den Führerschein gemacht. Aber bis jetzt ist sie immer nur mit ihrem eigenen Auto gefahren.
- ☐ Eine Stunde fährt sie gemütlich an der Küste entlang, bis sie merkt, dass sie unbedingt tanken muss, um genug Benzin für die Weiterfahrt zu haben.

8.3 8 Finden Sie die Verben und ergänzen Sie.

Ü B E R F A H R E N H
F R J A A N M E W E U
E E O D N G A N S N P
N M T F G E T N S Z E
T S C H L E U D E R N
E E H O Z L P E N U E
H N Ü B E R H O L E N



- a) stoppen: _____
- b) an einem Auto vorbeifahren, das langsamer als man selbst fährt: _____
- c) so schnell in einer Kurve fahren, dass das Auto kaum unter Kontrolle ist: _____
- d) nicht rechtzeitig bremsen, wenn ein Tier auf der Straße ist, sondern einfach weiterfahren: _____
- e) ein akustisches Signal geben, um andere zu warnen: _____

9 a) Ordnen Sie zu. Es passen nicht alle Ausdrücke in die beiden Kategorien.

den Sicherheitsabstand einhalten – die Vorfahrt verletzen – den Sicherheitsabstand nicht einhalten – im Parkverbot stehen – unter widrigen Wetterbedingungen fahren – unvorsichtig fahren – das Tempolimit beachten – die Vorfahrt beachten

sich an die Verkehrsregeln halten

die Verkehrsregeln nicht beachten

b) Welcher Ausdruck aus a) passt? Ergänzen Sie.









10 Was passt? Lesen Sie die Beschreibungen und ordnen Sie zu.

defensive Fahrweise – aggressive Fahrweise – unter widrigen Wetterbedingungen fahren

a) _____

Ein Fahrer möchte gern schnell fahren, aber die Autos vor ihm fahren ihm zu langsam. Damit die anderen merken, wie sehr sie ihn stören, schaltet der Fahrer seine Scheinwerfer schnell an und aus. Er macht den anderen Fahrern Zeichen mit der Hand, dass sie ihn vorbeilassen sollen, und hupt mehrmals.

b) _____

Ein Fahrer achtet auf die anderen Fahrzeuge, die unterwegs sind. Er schaut in den Spiegel, um zu sehen, ob jemand kommt oder ob er die Spur wechseln kann. Bevor er nach links fährt, zeigt er mit dem Blinker, dass er abbiegen will. Ein anderer Fahrer hat es eilig, also lässt er ihn vor. Er besteht nicht darauf, immer sein Recht, z.B. die Vorfahrt, zu bekommen. Wichtig ist ihm, einen Unfall zu vermeiden.

c) _____

Ein Fahrer fährt mit seinem Auto, obwohl das Wetter draußen sehr schlecht ist: Es stürmt und regnet sehr stark, sodass man kaum 20 m weit sehen kann.

Frankfurter
Flughafen
14. April

a)

b)

von

Status

LH 334

Paris

gelandet

BA 255

London

gelandet

EY 766

Berlin

09.40

LH 539

München

09.45

c)

d)

nach

Status

LH 455

Prag

Gate open

OA 123

Athen

Gate open

AF 205

Marseilles

09.55

AA 706

New York

10.10

12 Finden Sie fünf Wörter und ergänzen Sie sie im Text.

P L E T T E N R K O
F A H R S C H E I N
A J Z U I M Ö Ü R L
H G Y N E X D C L I
R C L T H Y F H I N
G H I E T Y V I N E
Ä A N R P B O G I J
S T E O J E I T E N
T W B A Q P L B T A
E I E U G Ü L T I G
N A H V E R K E H R



Streik im öffentlichen (a) _____

Für morgen ab Beginn der Frühschicht bis mittags wurde ein Streik der Busse, U-Bahnen und S-Bahnen angekündigt. Die Angestellten protestieren dagegen, dass ihre Gehälter gekürzt werden.

Außer der U-Bahn-(b) _____ 4 werden ab 12 Uhr alle Busse und U-Bahnen wieder fahren.

An dieser Linie werden Reparaturarbeiten verrichtet. Die (c) _____ werden gebeten, die anderen Linien oder den Bus Nr. 26 zu benutzen. In diesem Fall braucht man sich keinen neuen (d) _____ zu kaufen, er ist auch für den Bus (e) _____. Zu den Stoßzeiten muss mit Verspätungen gerechnet werden.

- 13 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten.
Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

ALS TOURIST MIT DEM KREUZFAHRTSCHIFF UNTERWEGS: PIRÄUS/ATHEN



Als Erstes können unsere Kreuzfahrt-Touristen Piräus, den größten
(a) Verkehrsmittel
Griechenlands, kennenlernen. Schon kurz
vor dem (b) umsteigen
lassen sich die Häuser und Gebäude
der Stadt erkennen, die direkt am Meer
liegen.

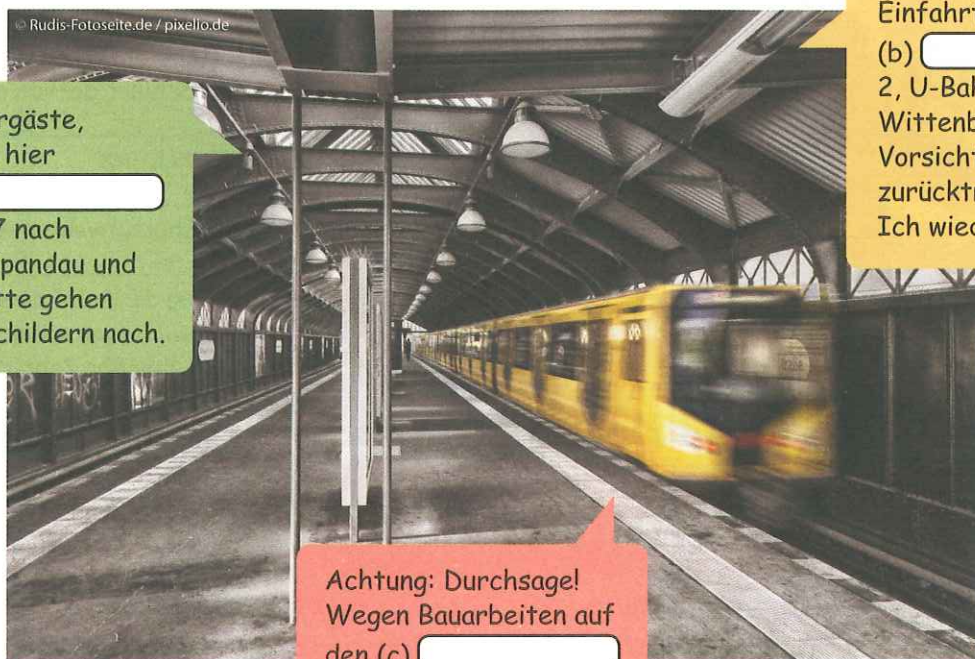
Touristen, die sich auch Athen anschau-
en möchten, wissen zu schätzen, dass
sie den Bahnhof der S-Bahn „Ilektrikos“
ganz in der Nähe haben. Die „Ilektrikos“-
Bahn fährt von Piräus ins Athener
Zentrum. An verschiedenen Zwischensta-
tionen kann man auch in die Metro oder
Tram (c) ablegen .

Mit einem einzigen Fahrschein können
alle (d) Hafen benutzt
werden. Das ermöglicht Ihnen ein stau-
und stressfreies Umherfahren in Athen.
Einfach und schnell können Sie z.B.
Monastiraki, die Plaka und die weltbe-
rühmte Akropolis besichtigen.
Natürlich müssen Sie sich Ihre Zeit richtig
einteilen, damit Sie rechtzeitig, bevor
Ihr Schiff (e) Anlegen
muss, wieder an Bord sind. Meist liegen
aber zwischen Ankunft und (f) Passagiere
 unseres Kreuzfahrt-
schiffes viele Stunden, sodass alle
(g) Abfahrt sich den
Hafen oder die Hauptstadt in Ruhe
ansehen können.



- 14 Ergänzen Sie den Text. Das Foto hilft Ihnen dabei.

Liebe Fahrgäste,
Sie haben hier
(a)
zur Linie 7 nach
Rathaus Spandau und
Rudow. Bitte gehen
Sie den Schildern nach.



Achtung! Achtung!
Einfahrt auf
(b)
2, U-Bahn Richtung
Wittenbergplatz.
Vorsicht, bitte
zurücktreten.
Ich wiederhole ...

Achtung: Durchsage!
Wegen Bauarbeiten auf
den (c)
kommt es heute zu
leichten Verspätungen.
Achtung: Durchsage! ...

8.5 15 Ordnen Sie den Bildern die Wörter zu.



- a der Helm
c der Kindersitz
e das Blaulicht
b die Polizeikontrolle
d der Abschleppdienst
f der Sicherheitsgurt



16 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

BE – BEN – DIG – EIG – ER – ER – FER – GE – KEHRS – KEITS – KUNG –
LE – LETZT – NET – OP – SCHRÄN – SCHWIN – STEU – VER – VER



Geschichte einer Brücke

Hier, genau wo die Brücke auf unserem Foto zu erkennen ist, überqueren täglich viele Menschen eine der größten Athener Hauptverkehrsstraßen, die Kifissias-Straße. Um die Sicherheit der Fußgänger zu garantieren, wurde vor einigen Jahren

diese Brücke gebaut, nachdem sich hier ein schrecklicher Verkehrsunfall

(a) _____ hatte. Das (b) _____ war ein 15-jähriger Schüler, der von einem Auto schwer (c) _____ wurde und schließlich ums

(d) _____ kam. Der Autofahrer hatte höchstwahrscheinlich alkoholisiert am (e) _____ gegessen und die Verkehrsregeln nicht beachtet, denn er war mit über 100 km/h und bei Rot über den Zebrastreifen gefahren. Ganz eindeutig hatte er die (f) _____ nicht eingehalten. Aber damit nicht genug; außerdem verletzte er die Regeln einer jeden Gemeinschaft, indem er weiterfuhr und den Jungen schwer verletzt auf der Straße liegen ließ.

Die „Brücke der Kinder“, wie sie genannt wird, soll derartige schreckliche Unfälle in Zukunft verhindern, da alle an dieser Stelle nun sicher über die Straße kommen können.

17 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Infos für unerfahrene Fahrer

1 Wenn du eine Panne hast und das Auto stehen bleibt, ...

2 Baust du einen Unfall, ...

3 Solltest du bei einer Radarkontrolle zu schnell gefahren sein, ...

4 Sobald eine Polizeikontrolle feststellt, ...

5 Auf jeden Fall solltest du die Geschwindigkeit reduzieren, ...

a) musst du Strafe zahlen.

b) dass du den Sicherheitsgurt nicht angelegt hast, musst du Bußgeld zahlen.

c) benachrichtige den Abschleppdienst, damit das Auto sofort repariert oder abgeschleppt werden kann.

d) wenn du ein Polizeiauto siehst. Sonst kann es Schwierigkeiten geben.

e) dann musst du sofort die Unfallversicherung anrufen und den Unfall melden.

18 a) Was gehört zusammen? Verbinden Sie.

- a sich
- b einen Strafzettel
- c einen Alkoholtest
- d einen Unfall
- e mit einem Auto

- 1 durchführen
- 2 bauen
- 3 anschnallen
- 4 zusammenstoßen
- 5 bekommen

b) Ergänzen Sie den Text mit den Ausdrücken aus a) in der richtigen Form.

Verkehrserziehung



Wenn ihr bei euren Eltern im Auto sitzt, müsst ihr euch immer (a) _____, bevor ihr losfahrt. Falls irgendwann einmal euer Auto mit einem anderen Auto (b) _____ – was ich nicht hoffe –, dann seid ihr mit dem Gurt geschützt. Außerdem können eure Eltern einen Strafzettel (c) _____, wenn ihr ohne angelegten Sicherheitsgurt im Auto sitzt. Zum Glück werden in Deutschland immer weniger schwere Unfälle (d) _____, denn die Verkehrsteilnehmer fahren inzwischen relativ vorsichtig. Aber ich möchte, dass ihr euren Eltern sagt, sie sollten nie Alkohol trinken und dann fahren. Lieber ein Taxi nehmen, denn nachts werden regelmäßig Alkoholtests (e) _____. Ihr wisst ja, wer betrunken Auto fährt, muss den Führerschein abgeben.

19 Ordnen Sie die Sätze den Zahlen zu.

- ☐ Die Ampel hat auf Grün geschaltet.
- ☐ Das ist ein Bürgersteig.
- ☐ Hier gibt es eine rote Ampel.
- ☐ Das Kind geht über den Zebrastreifen.
- ☐ Das Kind möchte die Straße überqueren.



20 Ordnen Sie den Fragen die passenden Antworten zu.

1 Warum gibt es Zebrastreifen?

2 Was macht man, wenn man sich verirrt hat?

3 Warum sollte man mehr zu Fuß gehen?

4 Was kann passieren, wenn man bei Rot über die Straße geht?

5 Warum möchten manche Menschen in einer autofreien Stadt wohnen?

a) Es kann ein Auto kommen und einen Unfall geben.

b) Es ist gut für die eigene Gesundheit und für die Umwelt.

c) Damit die Fußgänger sicher über eine Straße gehen können.

d) Sie haben genug vom Lärm und den Abgasen, die die Autos produzieren.

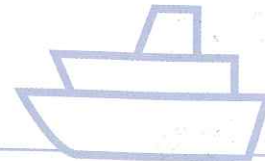
e) Man kann im Stadtplan suchen oder einen Verkehrspolizisten nach dem Weg fragen.

Gesamtübungen

- 1 Schreiben Sie die Wörter unter das passende Verkehrsmittel.
Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

Reifen – anlegen – Helm – Sicherheitsgurt – Hafen – bremsen –
Führerschein – Fortbewegung – hupen – ablegen







- 2 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|------------------|---------------|
| a Fahrgast | 1 Auto |
| b Lkw | 2 Autoverleih |
| c Pkw | 3 Lastwagen |
| d Autovermietung | 4 Passagier |

a	b	c	d

Mode und Aussehen

9.1 Die Kleidungsstücke Τα ρούχα

der Anzug, Anzüge
 der Frack, -s
 das Kostüm, -e
 der Kittel, -
 das Trikot, -s
 die Uniform, -en
 die Unterwäsche
 der Pumps, -
 an/probieren
 (sich) an/ziehen (zog an,
 hat angezogen)
 (sich) aus/ziehen (zog aus,
 hat ausgezogen)
 jdm. stehen (stand,
 hat gestanden)
 passen zu D
 bügeln
 nähen

το κουστούμι
 το φράκο
 το ταγιέρ
 η ιατρική ποδιά, η ρόμπα
 η (αθλητική) φανέλα
 η στολή
 τα εσώρουχα
 η γόβα
 δοκιμάζω (π.χ. ένα ρούχο)
 φοράω (ένα ρούχο),
 ντύνομαι
 βγάζω (ένα ρούχο),
 γδύνομαι
 «πηγαίνει» σε κάποιον
 ταιριάζω σε/με
 σιδερώνω
 ράβω

Übungen 1-3

9.2 Die Accessoires Τα αξεσουάρ

das Accessoire, -s
 das Armband, -bänder
 die Kette, -n
 der Ohrring, -e
 der Ring, -e
 der Schmuck

το αξεσουάρ
 το βραχιόλι
 η αλυσίδα, το κολιέ
 το σκουλαρίκι
 το δαχτυλίδι
 το κόσμημα, τα κοσμήματα

die Brille, -n
 die Kontaktlinse, -n
 die Perücke, -n
 das Tattoo, -s
 das Piercing, -s

τα γυαλιά
 ο φακός επαφής
 η περούκα
 το τατουάζ
 το piercing, το κόσμημα
 piercing

Übungen 4-6

9.3 Das Aussehen der Menschen Η εμφάνιση των ανθρώπων

frisieren
 kämmen
 ab/schneiden (schnitt ab,
 hat abgeschnitten)
 die Frisur, -en
 der Haarschnitt, -e
 der Bart, Bärte
 rasieren
 die Augenfarbe, -n
 zum Ausdruck bringen
 aus/sehen (sieht aus,
 sah aus, hat ausgesehen)
 anziehend
 attraktiv
 ansprechend
 hübsch
 männlich
 fröhlich

χτενίζω, κάνω κόμμωση
 χτενίζω
 κόβω
 το χτένισμα, η κόμμωση
 το κούρεμα
 το μούσι
 ξυρίζω
 το χρώμα ματιών
 εκφράζω, τονίζω
 φαίνομαι, έχω εμφάνιση
 ελκυστικός
 ελκυστικός, γοητευτικός
 ελκυστικός, γοητευτικός
 όμορφος
 αρρενωπός
 χαρούμενος

langweilig
depressiv
muskulös
schlank
vollschlank
mollig
eine gute Figur haben
die Kosmetik-Operation,
-en
die Falte, -n
sich piercen lassen

βαρετός
καταθλιπτικός
μυώδης
λεπτός
εύσωμος, «γεμάτος»
στρουμπουλός
έχω ωραίο σώμα
η πλαστική επέμβαση

η ρυτίδα
κάνω piercing

Übungen 7-12

9.4 Der Kleidungsstil Το στυλ ντυσίματος

der Stil, -e
(sich) kleiden
wirken

nach/ahmen
imitieren
angeben
provozieren
das Vorbild, -er
der Dresscode, -s

το στυλ
ντύνω, ντύνομαι
φαίνομαι, δείχνω, δίνω
την εντύπωση
μιμούμαι
μιμούμαι, αντιγράφω
καυχιέμαι
προκαλώ
το πρότυπο
ο ενδυματολογικός
κώδικας, ο επιβεβλημένος
τρόπος ντυσίματος
οι ενδυματολογικές
προδιαγραφές
η τελευταία λέξη της μόδας
δημιουργώ μόδα
ακολουθώ μία μόδα
είναι in/out
είναι στη μόδα / της μόδας
μοντέρνος, μοδάτος
παλιομοδίτικος
σκούρος
ανοιχτόχρωμος
χρωματιστός
μονόχρωμος
πολύχρωμος
ομοιόμορφος
μονότονος
σιδερωμένος
τσαλακωμένος
περιποιημένος,
φροντισμένος
ατημέλητος, απεριποίητος
εντυπωσιακός
διακριτικός
θηλυκός
κομψός, σικάτος

die Kleidervorschrift, -en

der letzte Schrei
Mode machen
(eine) Mode mit/machen
in/out sein
im Trend liegen/sein
modisch
altmodisch
dunkel
hell
farbig
einfarbig
bunt
einheitlich
monoton
gebügelt
zerknittert
gepflegt

ungepflegt
auffallend
dezent
feminin
schick

elegant
leger
locker

κομψός
άνετος, ατημέλητος
χαλαρός

Übungen 13-18

9.5 Schminke und Kosmetik Μακιγιάζ και καλλυντικά

duften
riechen
das Parfüm, -s
(sich) schminken
das Make-up
die Schminke
die Kosmetika (Pl.)

ευωδιάζω
μυρίζω
το άρωμα
μακιγιάρω, μακιγιάρομαι
το μέικ απ, το μακιγιάζ
το (καλλυντικό για) μακιγιάζ
τα καλλυντικά

Übungen 19-20

9.6 Material und Kreation Υλικό και δημιουργία

der Stoff, -e
die Baumwolle
die Wolle
die Seide
das Leder
die Kunstfaser, -n
inspirieren
kreieren
entwerfen (entwirft,
entwarf, hat entworfen)
der Modemacher, -
das Modehaus, -häuser
die Schneiderei, -en

το ύφασμα
το βαμβάκι
το μαλλί
το μετάξι
το δέρμα
η συνθετική ίνα
εμπνέω
δημιουργώ (μόδα)
σχεδιάζω, δημιουργώ

ο σχεδιαστής μόδας
ο οίκος μόδας
ο οίκος ραπτικής

Übungen 21-23

9.7 Der Kleiderkauf Η αγορά ρούχων

die Bekleidung
der No-Name-Artikel, -
der Markenartikel, -
der Markenterror

der Kaufdruck

der Geschmack
das Image, -s

ο ρουχισμός, η ένδυση
το ανώνυμο προϊόν
το επώνυμο προϊόν
το καθεστώς
«τρομοκρατίας» για αγορά
επώνυμων προϊόντων
η πίεση που ασκείται σε
κάποιον για να αγοράσει
το γούστο
το image, η δημόσια εικόνα

Übung 24

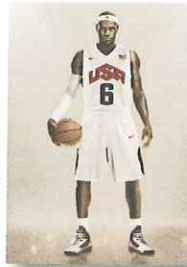
9.1 1 Wer trägt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Artikel.



a) Polizist



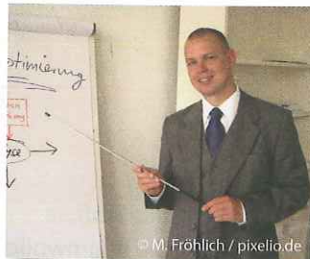
b) Ärztin



c) Basketballspieler



d) Dirigent



e) Manager

☐ ____ Anzug

☐ ____ Trikot

☐ ____ Uniform

☐ ____ Kittel

☐ ____ Frack

2 a) Im Kaufhaus sind die Waren durcheinandergeraten. Was gehört in die Abteilung für Herrenmode und was in die für Damenmode? Ergänzen Sie.



30 €



250 €



300 €

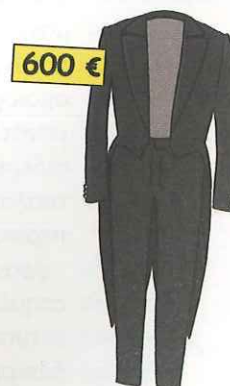
Damenmode



80 €



120 €



600 €

Herrenmode

die Stiefel



100 €

- b) Die Preisliste der Waren wurde noch nicht aufgestellt.
Schreiben Sie zu jedem Preis die passende Ware.

Preis	Ware
600 Euro	
300 Euro	
250 Euro	
120 Euro	
100 Euro	die Stiefel
80 Euro	
30 Euro	

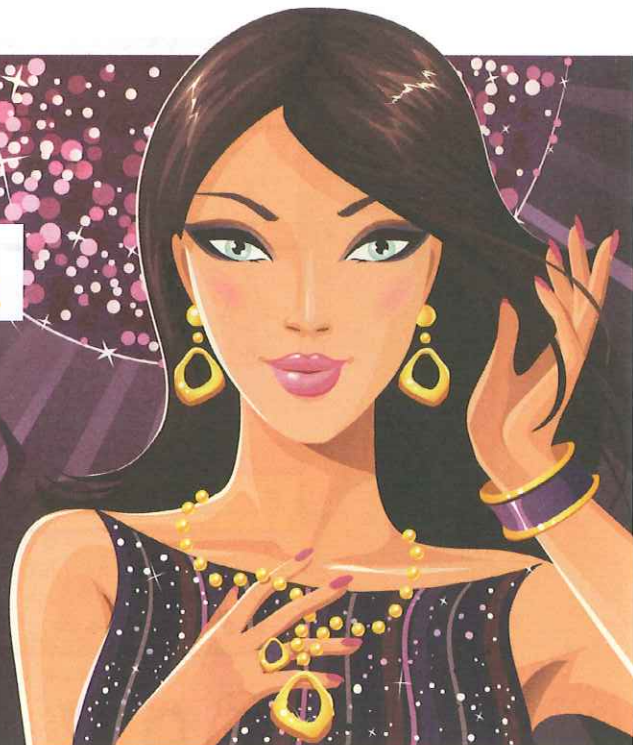
3 Ergänzen Sie die fehlenden Verben in der richtigen Form.

- a) Dieser Rock _____ farblich zu der Bluse, denn er ist auch beige.
b) Dir _____ dieses Kleid nicht, es macht dich dick.
c) In der Reinigung kann man alle Kleider waschen und _____ lassen.
d) Meine Freundin _____ ihre Sommerkleidung selbst, weil das billiger ist und ihr Spaß macht.
e) Bevor ich eine Hose kaufe, möchte ich sie immer _____, damit ich sicher bin, dass sie nicht zu klein oder zu groß ist.
f) Wenn man im Winter in die Berge fährt, ist es wichtig, darauf zu achten, wie man sich _____, damit man nicht friert.
g) Bevor man in die Sauna geht, muss man seine gesamte Kleidung _____.

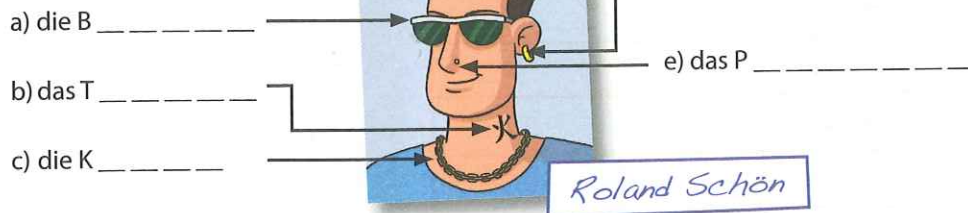
9.2

4

Was trägt eine Frau, wenn sie abends ausgeht?
Finden Sie die vier Wörter. Die Zeichnung hilft dabei.



5 a) Ergänzen Sie die fehlenden Wörter in der Zeichnung.

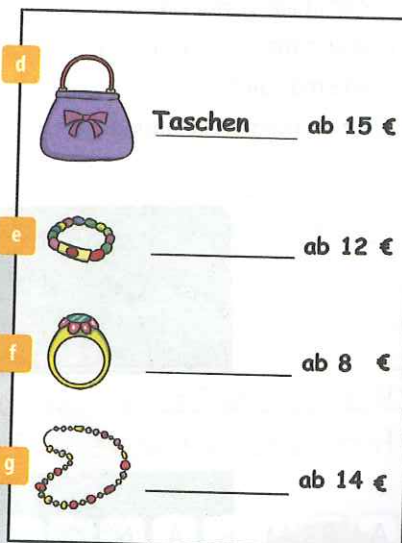
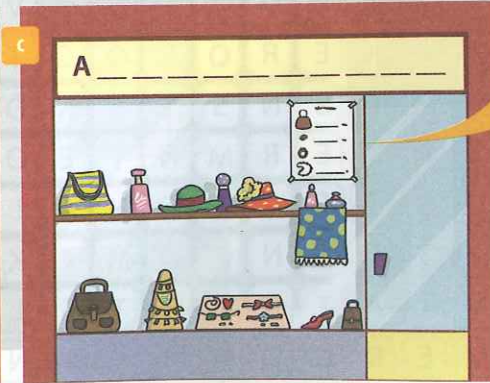
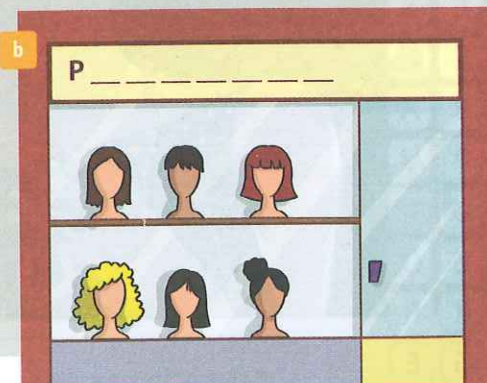
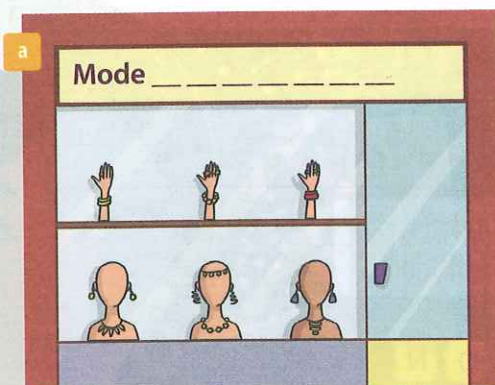


b) Lesen Sie nun den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Herr Schön möchte nach seiner Abenteuerreise seinen Stil verändern.

Beim Optiker besorgt sich Herr Schön (a) K _____ statt der (b) B _____. Den (c) O _____ und die (d) K _____ trägt er auch nicht mehr. Leider kann er das (e) T _____ auf seiner Haut nicht abmachen, aber sein neuer schicker Rollkragenpullover versteckt es. Allerdings möchte er das (f) P _____ an der Nase noch behalten. Alle meinen nämlich, es sei ein hübscher (g) S _____ und er stehe ihm sehr gut. Nun hat er sein ganzes Image verändert.

6 Beschriften Sie die Schilder an jedem Geschäft und die Werbeanzeige.





Giesela ist 73 Jahre alt, aber sie sieht immer noch jung und attraktiv aus. Ihre (a) _____ ist braun. Das dezente Make-up betont ihre schönen Gesichtszüge. Dass sie (b) _____ um die Augen und den Mund hat, steht ihr gut, es bringt ihre Reife zum (c) _____. Sie trägt ihre Haare halblang und diese (d) _____ passt zu ihr. So sieht sie (e) _____ aus und bleibt dennoch ihrer Generation und ihrem Alter treu.

© Rainer Sturm / pixelio.de

8 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

muskulös – Haarschnitt – piercen – frisieren – Figur – Bart

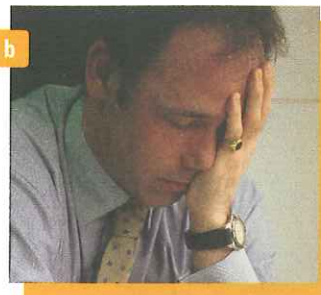
Letztes Jahr wollten sich noch viele von uns (a) _____ lassen, um ein interessantes Steinchen an der Nase oder am Bauchnabel zu haben. Kombiniert mit einem wilden (b) _____ ergab das einen coolen Gesamteindruck. In diesem Jahr wird dagegen besonderer Wert darauf gelegt, natürlich auszusehen und auch die Haare entsprechend zu (c) _____.

Dabei liegen besonders Kurzhaarschnitte im Trend, sowohl für den Herrn als auch für die Dame. Für IHN ist auch der Drei-Tage- (d) _____ wieder angesagt, es ist einfach schick, schlecht rasiert zu sein. Wer (e) _____ ist und eine gute (f) _____ hat, kann zu so einer Frisur hautenge Hosen und Tops tragen, die zum Stil passen.

9 Wie sehen folgende Personen aus? Ergänzen Sie das passende Adjektiv.



f _____



d _____



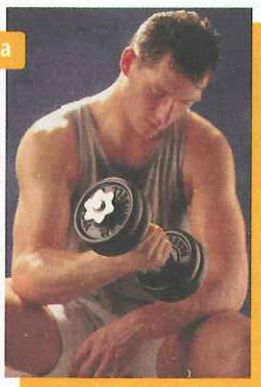
l _____



a _____

10 Ordnen Sie die Adjektive den Fotos zu.

schlank – attraktiv – muskulös – vollschlank









11 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Wortteile helfen Ihnen dabei.

an – Au – aus – be – Fal – far – gen – hen – hend – käm – Kos – me –
men – Ope – ra – ra – ren – se – sie – ten – tik – tion – zie

Verändertes Aussehen

Alle möchten heutzutage attraktiv sein und mit der Mode gehen, denn attraktive Menschen scheinen einfach mehr Erfolg zu haben. Eine (a) _____ zu machen, ist deshalb sogar bei jungen Leuten nicht mehr ausgeschlossen. Wenn man gut (b) _____ will und die Natur ihre Arbeit nicht perfekt genug gemacht hat, sind immer mehr Menschen dazu bereit, zum Schönheitschirurgen zu gehen. Dieser kann (c) _____ wegmachen, Lippen vergrößern und das Gesicht so verändern, dass es auf einmal

(d) _____ wirkt. Sollte aber jemand mit seiner (e) _____ nicht zufrieden sein, braucht er nur zum Optiker zu gehen, der ihm Kontaktlinsen in der gewünschten Farbe verkauft. Es geht auch einfacher: Für Männer ist eine grundlegende und doch simple Veränderung, sich nicht zu (f) _____ und sich einen Bart wachsen zu lassen. Für Frauen reicht es oft, sich einfach anders zu (g) _____, schon wirkt die Frisur und damit das Gesicht verändert.

12 Welche Ausdrücke haben eine ähnliche Bedeutung? Verbinden Sie sie.

1 kürzer machen

2 dicklich

3 maskulin

4 zeigen

5 einen schlanken Körper haben

a) zum Ausdruck bringen

b) männlich

c) eine gute Figur haben

d) abschneiden

e) mollig

9.4 13 Verbinden Sie die Gegenteile.

1 modisch

2 elegant

3 auffallend

4 gebügelt

5 hell

6 bunt

a) dunkel

b) zerknittert

c) altmodisch

d) leger

e) einfarbig

f) dezent

14 Ergänzen Sie die fehlenden Adjektive in der richtigen Form.

- Frau Meier findet es schrecklich, wenn ein T-Shirt mehrere Farben hat, ihre T-Shirts sind deshalb alle e _____.
- Reginas Kleid war frisch gebügelt, als sie es in den Koffer tat, aber jetzt sieht es ganz z _____ aus.
- Teenager wollen immer lo _____ aussehen. Sie tragen große, breite Hosen, ihre Baseballkappen verkehrt herum und riesige T-Shirts.
- Jonas kleidet sich gern m _____, er trägt nur Kleidung, die jetzt in Mode ist.
- Die Schüler meinen, ihr Mathelehrer kleidet sich sehr a _____. Seine weiten, bunten Hemden sind vollkommen aus der Mode.
- Herr Schneider findet es schön, wenn Frauen sich weiblich kleiden, er findet f _____ Mode gut.

15 Welches Wort passt? Unterstreichen Sie.

- Die Schauspielerin ist sehr schlank, sie kleidet sich schön und wirkt immer gepflegt / gebügelt / einfarbig.
- Die Jugendlichen tragen immer moderne Kleidung, weil sie die Mode kleiden / imitieren / mitmachen wollen.
- Kurze Röcke liegen diesen Sommer wieder im Trend / Schrei / Dresscode.
- Vor einigen Jahren waren Jeans mit Löchern der größte / modernste / letzte Schrei.
- Hochhackige Schuhe sind in diesem Sommer wieder gepflegt / in / feminin, aber flache Sandalen sind out / Trend / locker.
- Paula will immer nach dem letzten Vorbild / Stil / Schrei gekleidet sein, deshalb sieht sie alle Modesendungen im Fernsehen.
- Bei den Banken gibt es oft einen Schrei / Dresscode / Kleidervorschrift: die Herren müssen in Anzug, Hemd und Krawatte zur Arbeit kommen.

16 In diesem Text sind die blau gedruckten Verben durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

Jugend und Mode

Schon immer wollten junge Leute gern mit ihrer Kleidung (a) kleiden _____, um zu zeigen, dass sie cooler als andere sind. Dabei suchen sie sich oft einen Medienstar aus, den sie (b) angeben _____ wollen. Diese Stars (c) nachahmen _____ sich sehr auffallend, damit sie überall erkannt werden. Doch auffällige Mode passt zwar zu Stars, nicht aber unbedingt zu Schülern.

Trotzdem möchten Jugendliche, die sich wie ihr Idol kleiden, (d) wirken _____ und zeigen, dass sie einen eigenen Stil haben und moderner sind als ihre Eltern. Diese Kleidung kann zwar bisweilen so (e) provozieren _____, als ob ein junger Mensch zur Show und nicht zur Schule ginge, aber man sollte nicht vergessen, dass alle in diesem Alter viel ausprobieren und ihren Weg finden wollen.

17 Was passt zu den Bildern? Ergänzen Sie die Wörter.



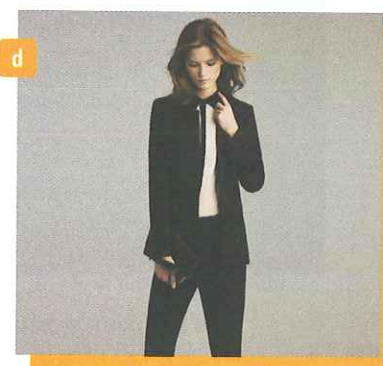
i _____



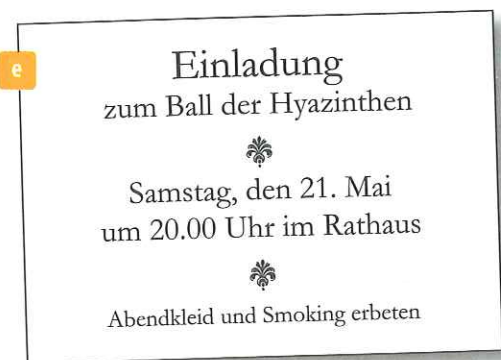
u _____



e _____ /
m _____



s _____



die K _____



f _____

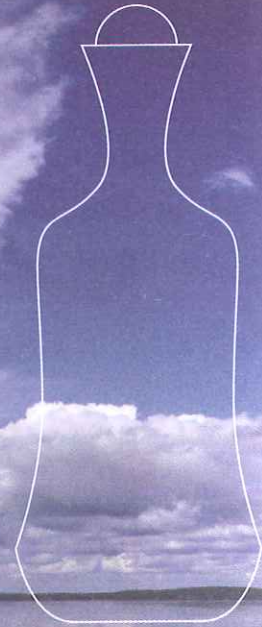
18 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a) Mode: machen, mitmachen, kleiden
- b) im Trend: machen, liegen, sein
- c) ein Vorbild: sein, mitmachen, nachahmen
- d) einen Stil: imitieren, haben, liegen

THALASSA

Wonach (a) *riecht* / *schminkt* / *wirkt* das Meer?
 Probieren Sie THALASSA, die neue, sensationelle
 Kreation aus dem Land der Sonne und des Meers.
 Überraschen Sie Ihre Freunde, indem Sie frisch,
 sonnig und fröhlich (b) *schminken* / *kleiden* / *duften* –
 wie der griechische Sommer!
 Egal ob Sie sich elegant oder leger kleiden,
 egal ob Sie sich viel, wenig oder gar nicht
 (c) *riechen* / *schminken* / *kleiden* – THALASSA passt
 zu Ihrem Stil.

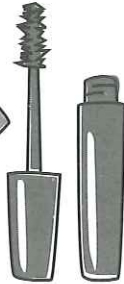
THALASSA – Das neue (d) *Make-up* / *Parfüm* /
Schminke des griechischen Modedesigners Ilias Ilias



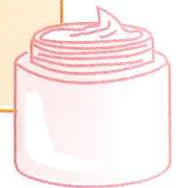
20 Finden Sie den passenden Oberbegriff.



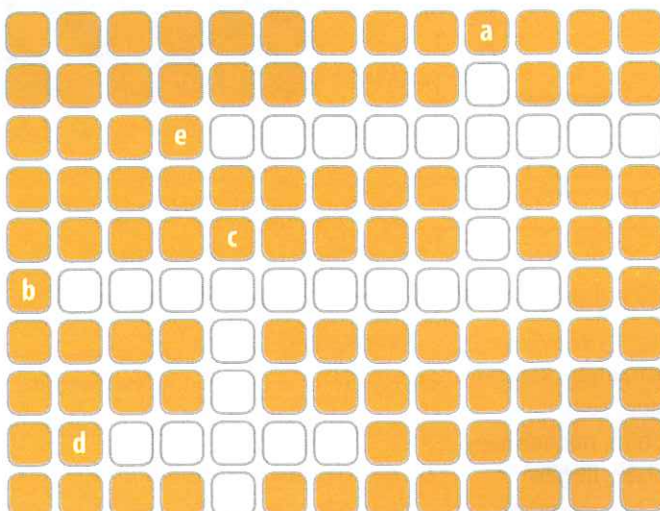
- a) der Lippenstift
 die Mascara
 der Augenkajaltift
 die Wimperntusche








- b) das Deodorant
 die Bodylotion
 die Creme
 der Lidschatten



Aus welchem Material sind die Kleidungsstücke? Lösen Sie das Rätsel.



- a) Ein dicker Pullover, der warm hält, ist meistens aus _____ 
- b) Für Bikinis und Badeanzüge benutzt man _____,  damit sie schneller trocknen, wenn man aus dem Wasser kommt.
- c) Das elegante, teure Abendkleid für Damen ist aus _____ 
- d) Aus _____ macht man gute, bequeme Schuhe und Stiefel. 
- e) Ich kaufe nur T-Shirts aus _____, denn die sind gut für die Haut. 

22 In diesem Text sind die blau gedruckten Wörter durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

Das (a) Stoff _____ Lagerfield und sein Gründer Kalle Lagerfield

Kalle Lagerfield arbeitete schon in jungen Jahren in einer großen (b) Seide

_____ Berlins. Zuerst fiel er seinem Chef auf, als er geschickt alten (c) Modemacher _____ benutzte, um ein elegantes Abendkleid zu nähen.

Es dauerte dann nicht mehr lange, bis er sich einen Namen als (d) Modehaus _____ machte und eine eigene Firma gründete.


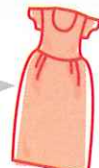


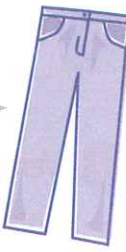



Als Material benutzt Lagerfield in seinen Kreationen immer gern (e) Schneiderei

_____ und allgemein alles, was teuer und edel ist. Für seine Mode lässt er sich von den 20er Jahren (f) entwerfen

_____. Viele junge und heute berühmte Designer wurden von ihm geschult und haben in seinem Haus gelernt, moderne Alltagsmode zu (g) inspirieren

_____.

23 Wie heißen die Kleidungsstücke? Lösen Sie das Rätsel.

	a	<input type="text"/>	→	
	b	<input type="text"/>		
	c	<input type="text"/>	→	
	d	<input type="text"/>		
	e	<input type="text"/>	→	
	f	<input type="text"/>		
	g	<input type="text"/>	→	
	h	<input type="text"/>		

Lösungswort:

a b c d e f g h

Was macht ein Modemacher?

9.7 24 Ergänzen Sie die passenden Nomen. Schreiben Sie auch den Artikel.

Markenartikel – Kaufdruck – Markenterror –
No-Name-Artikel – Geschmack – Image – Bekleidung

- a) _____
Produkt von einer unbekannten Firma, das nicht sehr teuer ist
- b) _____
Dies spüren die Eltern, wenn ihre Kinder verlangen, dass sie ihnen etwas kaufen,
was alle anderen Kinder auch haben.
- c) _____
Produkt von einer bekannten Firma
- d) _____
alles, was man anziehen kann
- e) _____
was einem in Sachen Mode gefällt / wie man sich gern kleidet.
- f) _____
extreme Abhängigkeit davon, nur Produkte von bekannten Firmen zu tragen
- g) _____
wie man sich vor anderen Menschen zeigt

Gesamtübungen

1 Hier stimmt etwas nicht. Ersetzen Sie die blauen Adjektive durch das Gegenteil.

Die Kleidung, die meinen Eltern gefällt, finde ich (a) modisch _____.
Deshalb gibt es ständig Streit. Sie finden mich sehr (b) mollig _____ und
meinen, es ist verrückt, dass ich Diät mache. Am liebsten trage ich (c) bunte
_____ Kleidung, meine Lieblingsfarbe ist Blau. Das finden sie monoton.
Außerdem will meine Mutter, dass meine Kleidung immer (d) zerknittert
_____ ist. Das ist aber absolut (e) in _____. Was mache ich bloß??

2 Verbinden Sie die Synonyme.

1 bunt

2 hübsch

3 attraktiv

4 schick

a) schön

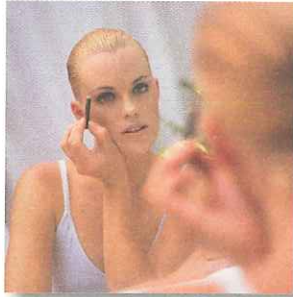
b) anziehend

c) farbig

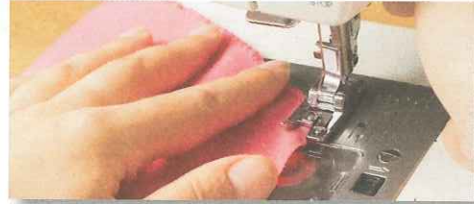
d) elegant

3 Was machen die Leute? Finden Sie die passenden Verben zu den Bildern.

kreieren – piercen lassen – nähen – schminken – kämmen – anprobieren



a) sich _____



b) _____



c) _____



d) sich _____



e) _____



f) sich _____

Ernährung

10.1 Die Nahrungsmittel Τα τρόφιμα

das Nahrungsmittel, -
die Tiefkühlkost
die Nachspeise, -n
die Spirituose, -n
die Schonkost

die Rohkost

die Teigwaren (Pl.)
die Zutat, -en
reif
roh
das Eiweiß

das Fett, -e
das Geflügel
das Gewürz, -e
die Kräuter (Pl.)
das Getreide
das Gebäck

die Brotsorte, -n
das Haltbarkeitsdatum

die Kalorie, -n
fettarm
kalorienarm
das Vitamin, -e
vitaminreich

το τρόφιμο
οι κατεψυγμένες τροφές
το επιδόρπιο
το οινοπνευματώδες ποτό
οι τροφές για ειδικές
διατροφικές ανάγκες
οι τροφές που
καταναλώνονται ωμές
τα ζυμαρικά
το υλικό (συνταγής)
ώριμος
ωμός
το ασπράδι (του αυγού),
η πρωτεΐνη
το λίπος
τα πουλερικά
το μπαχαρικό
τα μυρωδικά, τα βότανα
τα δημητριακά
τα βουτήματα,
τα αρτοσκευάσματα
το είδος ψωμιού
η ημερομηνία λήξης
(προϊόντος)
η θερμίδα
άπαχος, με ελάχιστα λιπαρά
με λίγες θερμίδες
η βιταμίνη
πλούσιος σε βιταμίνες

der Nährwert, -e
biologisch
organisch

η θρεπτική αξία
βιολογικός
οργανικός

Übungen 1-5

10.2 Essen zubereiten Ετοιμάζω φαγητό

zu/bereiten
braten (brät, briet,
hat gebraten)
auf/wärmen
um/rühren
ab/schmecken

würzen
die Pfanne, -n
der Kochtopf, -töpfe
kühl lagern
auf/tauen
ein/frieren
lagern
verderben (verdirbt, ver-
darb, hat/ist verdorben)
schlecht werden
die Verpflegung

die Speise, -n
das Gericht, -e

παρασκευάζω
τηγανίζω, ψήνω
ζεσταίνω
ανακατεύω
φτιάχνω τη γεύση
προσθέτοντας π.χ. αλάτι,
μπαχαρικά
καρυκεύω
το τηγάνι
η κατσαρόλα
διατηρώ σε δροσερό μέρος
ξεπαγώνω
καταψύχω
αποθηκεύω
αλλοιώνεται, χαλάω/χαλάει
(το φαγητό)
αλλοιώνεται, χαλάει
το φαγητό (προμήθειες),
τα φαγώσιμα, η διατροφή
το έδεσμα, το φαγητό
το φαγητό, το «πιάτο»

der Teig, -e
das Hackfleisch
gekocht
scharf
mild
lecker
schmackhaft

η ζύμη
ο κιμάς
βρασμένος, μαγειρεμένος
καυτερός, πικάντικος
απαλός/ελαφρύς (σε γεύση)
νόστιμος
γευστικός

Übungen 6-10

10.3 Die Ernährungsgewohnheiten

Οι διατροφικές συνήθειες

die Ernährung
sich ernähren
sich bewusst ernähren

η διατροφή
τρέφομαι
τρέφομαι συνειδητά/
σωστά, κάνω σωστή
διατροφή

die Esskultur

οι πολιτιστικές συνήθειες
που αφορούν στο φαγητό,
η γαστρονομία

die Essgewohnheit, -en
das hausgemachte Essen
das kräftige Essen
die Mahlzeit, -en
die Zwischenmahlzeit, -en
das Abendessen, -
einen Imbiss ein/nehmen
fressen (frisst, fraß,
hat gefressen)

η διατροφική συνήθεια
το σπιτικό φαγητό
το δυναμωτικό φαγητό
το γεύμα
το ενδιαμέσο γεύμα
το βραδινό (φαγητό)
τρώω κάτι μικρό / ένα σνακ
τρώω (για ζώα)

das Erfrischungsgetränk, -e
der Vegetarier, -
vegetarisch
fasten
eine Diät machen
die Essstörung, -en
ab/nehmen

το αναψυκτικό
ο χορτοφάγος
χορτοφαγικός
νηστεύω
κάνω (μια) δίαιτα
η διατροφική διαταραχή
αδυνατίζω, χάνω κιλά

(nimmt ab, nahm ab,
hat abgenommen)

zu/nehmen
(nimmt zu, nahm zu,
hat zugenommen)

παχαίνω, παίρνω κιλά

ab/magern
mager
magersüchtig
die Bulimie
übergewichtig

χάνω υπερβολικά βάρος
ισχνός, πολύ αδύνατος
ανορεξικός
η βουλιμία
υπέρβαρος

Übungen 11-15

10.4 Rund um den Tisch Γύρω απ' το τραπέζι

die Tischdecke, -n
die Serviette, -n
das Besteck, -e
das Geschirr
die Portion, -en
die (guten) Manieren (Pl.)
sich benehmen
(benimmt sich, benahm
sich, hat sich benommen)

το τραπεζομάντιλο
η χαρτοπετσέτα
τα μαχαιροπίρουνα
τα πιατικά
η μερίδα
οι (καλοί) τρόποι
συμπεριφέρομαι

den Tisch decken
den Tisch ab/räumen
Prost!
kauen
füttern

στρώνω το τραπέζι
μαζεύω το τραπέζι
Στην υγεία σου/σας!
μασάω
ταΐζω

Übungen 16-17

10.5 Essen gehen Βγαίνω για φαγητό

essen gehen
der Gasthof, Gasthöfe

βγαίνω για φαγητό
το εστιατόριο, το εξοχικό
κέντρο

das Schnellrestaurant, -s
die Kantine, -n

το φαστφουντάδικο
η καντίνα / το εστιατόριο (σε
ίδρυμα, επιχείρηση κ.ά.)

die Mensa, -s /Mensen

η καντίνα / το εστιατόριο
σε πανεπιστήμιο

das Feinschmeckerlokal, -e

το εστιατόριο για
καλοφαγάδες

der Feinschmecker, -
die Bedienung
die Selbstbedienung
die Speisekarte, -n
die Auswahl an D
das Trinkgeld, -er

ο καλοφαγάς
ο σερβιτόρος / η σερβιτόρα
το σελφ σέρβις
ο κατάλογος
η επιλογή/ποικιλία σε/από
το φιλοδώρημα

Übungen 18-19

10.6 Die Hungersnot Ο λιμός

der Welthunger
die Hungersnot
die Nahrungsmittel-
knappheit
die Trinkwasserknappheit
die Mangelernährung
unterernährt sein
verhungern
hungrig
durstig

η πείνα στον κόσμο
ο λιμός
η έλλειψη τροφής
η έλλειψη πόσιμου νερού
η ελλιπής διατροφή
υποσιτίζομαι
πεθαίνω από πείνα
πεινασμένος
διψασμένος

Übungen 20-21

a) Wodka, Cognac, Ouzo: _____



b) Pfeffer, Zimt, Curry: _____

c) Eis, Obstsalat, Tiramisu: _____



d) Spaghetti, Tagliatelle, Nudeln: _____

e) Basilikum, Petersilie, Oregano: _____



f) Hähnchen, Ente, Gans: _____

g) Kekse, Cookies, Käseplätzchen: _____



2 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achten Sie auch auf die richtige Form.

„Geflügeltopf nach Tinos-Art“

Diese (a) _____ müssen Sie haben:

250 g (b) _____ – nach Möglichkeit Butter

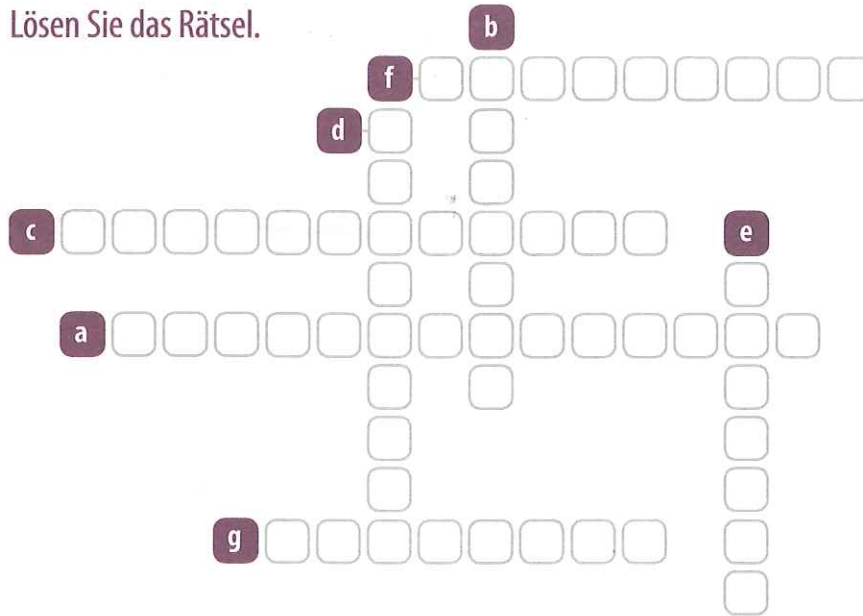
2 (c) _____ – am besten von ganz frischen Eiern,
das Eigelb benutzen wir später

400 gr (d) _____-Fleisch

2 (e) _____ Tomaten – die müssen ganz rot
und weich sein

2 (f) _____ Kartoffeln – Wichtig!
Sie dürfen nicht gekocht sein.

3 Lösen Sie das Rätsel.



Was essen wir heute?

Kati76: Welche **a** _____ halten sich eigentlich auch ohne Kühlschrank? Gemüse, Obst und andere **b** _____-Produkte? Wer kennt sich aus?

SvenLatte: Da kann ich dir nicht weiterhelfen, aber ich würde sicherheitshalber alle empfindlichen **a** _____ wie Milchprodukte, Fleisch usw. immer kühl lagern. Sei besonders vorsichtig mit **c** _____. Die muss immer bei unter -18 Grad gelagert oder gleich verbraucht werden.

HenryIII: Mein Großvater hat einen sehr empfindlichen Magen und isst nur **d** _____. Was soll das denn sein? Essen, das **e** _____ ist, also kaum Fett enthält?

Kochgut: Da würde ich mal seinen Arzt fragen, denn das ist von Fall zu Fall verschieden. Gut wäre auf jeden Fall, wenn man grundsätzlich **f** _____ **e** Produkte wählt, denn da kann man sich sicher sein, dass keine Chemie, Hormone oder genmanipulierte Zusätze drin sind.

HenryIII: Weißt du vielleicht, ob auch **g** _____ **d** _____ ist? Oder kann man das generell nicht sagen?

4 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

mindestens haltbar bis: 20.06.2021

Nährwerte	pro 100 ml	pro Portion 250 ml
Brennwert	42 kcal	105 kcal
Natrium	2 mg	5 mg
Vitamin C	15 mg	37,5 mg
Vitamin B12	0,5 mg	1,25 mg

Was steht denn hier? ... Dieser Saft hat ein (a) bis zum 20.6.2021.

Genau, der ist (d) . Und der ist auch gesund, denn er hat nicht nur (e) C, sondern auch (e) B12!

Ist der Saft auch (g) ? Also ohne Chemie?

Auf dem Etikett stehen auch die (b) : Also 100 ml Saft enthalten 42 (c) Kilo-. Der macht sicher nicht dick.

Ja, das ist ein (f) er Saft.

Das steht hier nicht.

5 Was gibt es nicht? Streichen Sie durch.

- a) Salate: Rohkostsalat – Tiefkühlkostsalat – Geflügelsalat
- b) Getränke: Vitaminsaft – Kräutertee – Gewürzsaft
- c) Snacks: Getreidebrötchen – Nachspeise – Eiweißbrot
- d) Brotsorten: Weißbrot – Vollkornbrot – Rohkostbrot

10.2

6 Was passiert, bevor man die Speisen essen kann? Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Pfanne – aufwärmen – umrühren – braten – Kochtopf

Was?

Kuchen

- a) Steak
- b) Suppe
- c) Soße
- d) kaltes Essen

Womit?

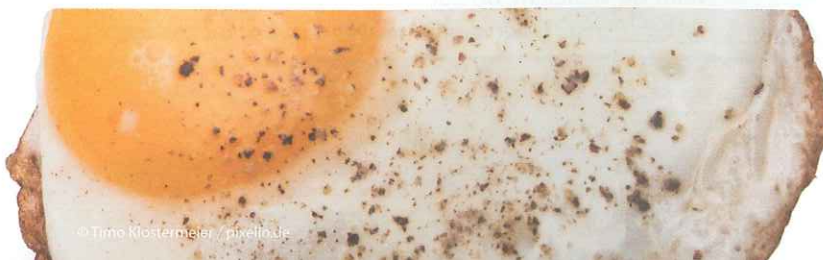
Backofen

- _____
- Löffel
- Mikrowellenherd

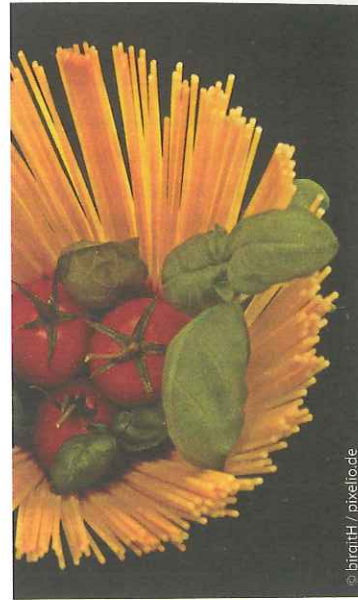
Was mache ich?

backen

kochen



7 Welches Verb passt? Finden Sie sieben Verben und ergänzen Sie sie.



- etwas zum Essen fertig machen, zum Beispiel einen Salat: _____
- etwas mit dem Essen machen, sodass man es nicht mehr essen kann:

- Speisen an einen Platz tun, wo man sie lange lassen kann und sie wieder gefunden werden:

- Fleisch oder etwas anderes in einer Pfanne mit Fett sehr heiß werden lassen:

- Pfeffer, Salz und Oregano beim Kochen benutzen: _____
- ein Essen aus dem Tiefkühlfach nehmen und warten, bis es weich und warm ist:

- einem Essen durch einige besondere Gewürze, Wein, Zitronensaft oder anderes feinen Geschmack geben: _____

8 Welches Wort passt? Unterstreichen Sie.

Essen heute

Marie: Wir haben zwei Kinder und planen einen Ausflug in die Berge.
Welche (a) Verpflegung/Speise/Pfanne sollten wir mitnehmen?

Dr. Berger: Besonders geeignet ist alles, was nicht leicht (b) lecker/mild/schlecht
wird und auch nahrhaft ist, zum Beispiel belegte Brote, Obst oder Kekse.

LuiseD: Ich koche nicht so oft und behalte dann von dem Gericht mehrere Portionen für die nächsten Tage. Sollte ich das übrig gebliebene Essen dann besser (c) umrühren/einfrieren/würzen oder kann ich es auch einfach nur (d) scharf/schmackhaft/kühl lagern und dann problemlos essen?

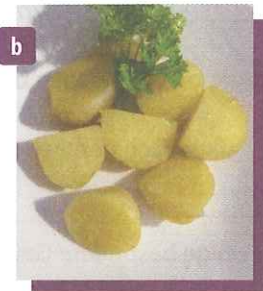
Dr. Berger: Das kommt auf die Jahreszeit an. Im Sommer (e) verderbt/brät/lagert das Essen schneller, da sollten Sie alles sicherheitshalber in das Tiefkühlfach stecken. Aber auf keinen Fall sollte eine (f) Speise/Pfanne/Verpflegung draußen stehen bleiben, sie muss in den Kühlschrank. Seien Sie besonders vorsichtig bei (g) Verpflegung/Hackfleisch/Gericht: Das muss im Sommer immer sofort verwendet werden!

NadoB: Wenn Freunde kommen, möchte ich gern etwas (h) Leckeres/Mildes/Kühles kochen. Wo finde ich Rezepte, die leicht und (i) gekocht/schmackhaft/scharf sind?

Dr. Berger: Sie können einfach online gehen und auf den Seiten mit Rezepten suchen. Oder noch besser: Fragen Sie erfahrene Köche aus Ihrem Bekanntenkreis und lassen Sie sich genau erklären, wie man ein bestimmtes (j) Hackfleisch/Gericht/Kochtopf kocht.

9 Welches Adjektiv passt? Es gibt mehrere Möglichkeiten.

scharf – gekocht – mild – lecker



- 10 Elena möchte einen Kuchen backen. Was braucht sie für den Teig?
Streichen Sie durch, was nicht passt.



- 10.3 11 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



Liebe Gäste,
zu folgenden Zeiten werden unsere
(a) _____ serviert:
Frühstück: von 7.30 – 9.30 Uhr
Mittagessen: von 12.00 – 14.00 Uhr
(b) _____ :
von 18.00 – 20.30 Uhr

Sie können jederzeit einen
(c) _____ einnehmen,
wir bieten Toasts und Sandwichs an.
(d) _____ ,
Bier und Wein bekommen Sie
außerhalb der angegebenen Essenszeiten an der Bar.
Für (e) _____ bieten wir
auch Gerichte ohne Fleisch an. Bitte informieren Sie die
Küche rechtzeitig vor dem Essen.
Falls Sie gerade eine (f) _____
machen, gibt es beim Mittagessen
auch kleinere Portionen und eine Salatbar.



12 a) Welche Kombination gibt es nicht? Streichen Sie durch.

Ess-

kultur
gewohnheit
diät
störung
zeit

b) Ordnen Sie den Definitionen die passenden Wörter aus a) zu.

- a) _____: Krankheit, die mit dem Essen zu tun hat
- b) _____: in einer Gesellschaft festgelegte Normen beim Essen und Zubereiten von Essen
- c) _____: Routine, der man beim Essen folgt

13 Was passt? Ordnen Sie zu.

Sylvia erwartet am Donnerstag vor Ostern Gäste. Alle wollen etwas anderes essen und haben besondere Wünsche. Darauf muss Sylvia achten.

Sie ernährt sich bewusst. – Sie isst vegetarisch. – Sie fastet. – Sie frisst eine Dose Thunfisch. – Sie isst fast nur hausgemachtes Essen. – Sie liebt kräftiges Essen.



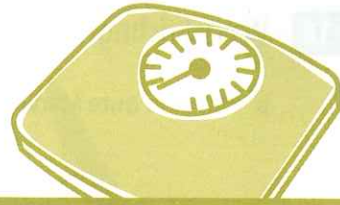
- a) Corinna möchte kein Fleisch essen. _____
- b) Artemis ist religiös. 40 Tage vor Ostern isst sie vieles nicht, z.B. Fleisch und Öl.

- c) Christine isst nur gesunde Lebensmittel und überlegt genau, was und wo sie einkauft.

- d) Karola macht fast alles selbst, was sie isst, sogar Joghurt und Brot.

- e) Lolo mag gerne Fisch. _____
- f) Eva möchte, dass das Essen sie stärkt, deshalb bevorzugt sie Braten, Fleisch und Kartoffeln.

- 14 Schreiben Sie die grün gedruckten Wörter richtig. Die Buchstaben helfen Ihnen dabei.



Diäten im Vergleich



Es wird Frühling und vielleicht haben Sie auch schon gemerkt, dass Sie im Winter (a) **zomennugme** haben? Lassen Sie sich davon nicht traurig machen, sondern überlegen Sie, wie Sie schnell wieder (b) **amennebh** können und in Ihren sexy Bikini vom letzten Sommer passen! Wir haben für Sie mehrere berühmte Diäten verglichen:

Zitronen-Diät aus Hollywood

Diese Diät ist effektiv, weil sie Zitrusfrüchte wie Zitronen, Orangen und Grapefruits in die tägliche (c) **Errgänuhn** einführt. So nimmt man schnell ab und bleibt jung! Kein Wunder, dass sogar Beyoncé diese Diät bevorzugt.

Dukan-Diät

Hier darf man zwar so viel essen, wie man will, aber man muss darauf (d) **atechn** , was man isst. Es dürfen die ersten Tage nämlich nur proteinreiche Lebensmittel sein, aber kein Brot, keine Nudeln oder andere Kohlenhydrate oder Fett. Man darf jederzeit (e) **Zeihwaschmnliezten** essen.

Trennkost-Diät

Das ist eine sehr einfache Diät. Man darf immer nur eine Sorte Lebensmittel am Tag essen, also an einem Tag nur Früchte, an einem anderen nur Käse usw. Das Gute: SO VIEL MAN MÖCHTE!! Angeblich können damit sogar stark (f) **üwicherbgeitge** Menschen fast schon (g) **merag** werden.

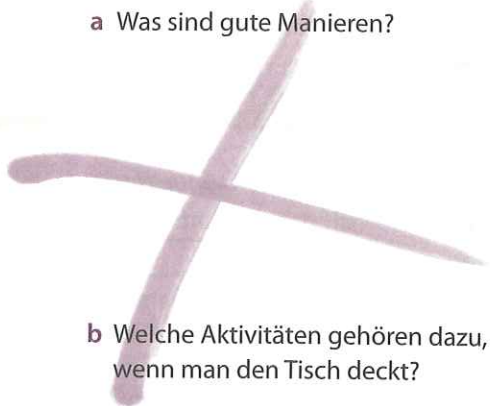
- 15 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



Liebe Mara,
ich brauche unbedingt deine Hilfe!! Seit ich meine letzte (a) _ _ _ _ gemacht habe, ist mein Organismus ganz durcheinander. Ich habe Angst, dass ich nun (b) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ geworden bin, denn ich kann fast gar nichts mehr essen und spüre keinen Hunger. Dabei wollte ich nur eine bessere Figur haben! In der Schule sagten mir meine Freunde, dass ich nicht weiter (c) „_ _ _ _ _“ soll. Kannst du mir helfen? Was soll ich tun? Muss ich nun zu einem Arzt? Wenn ja, zu welchem? Meinst du, ich muss mit meiner Mutter reden? Sie hat mit mir mal über Magersucht und (d) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ gesprochen, aber das ist schon lange her. Damals habe ich nicht viel darüber nachgedacht, wie ich mich (e) _ _ _ _ _ _ _ _ soll.

Schreib bitte bald, deine Laura

a Was sind gute Manieren?



b Welche Aktivitäten gehören dazu, wenn man den Tisch deckt?

c Wann spricht man von „füttern“?

- ☐ 1 Jedem, der mit am Tisch sitzt, einen guten Appetit wünschen.
- ☐ 2 Beim Kauen den Mund offen lassen, damit alle sehen können, dass es einem schmeckt.
- ☐ 3 Nach dem Essen dabei helfen, den Tisch abzuräumen.
- ☐ 4 Sagen, dass es einem schmeckt.
- ☐ 5 Sagen, wenn es einem nicht schmeckt.

- ☐ 1 Die Tischdecke auf den Tisch legen.
- ☐ 2 Teller und Gläser auf den Tisch stellen.
- ☐ 3 Das Essen warm halten.
- ☐ 4 Messer und Gabel sauber machen.
- ☐ 5 Für jeden, der mitisst, eine Serviette neben den Teller legen.

- ☐ 1 Wenn man einem Baby Essen gibt.
- ☐ 2 Wenn man selbst besonders vorsichtig isst.
- ☐ 3 Wenn man einem Tier Essen gibt.
- ☐ 4 Wenn man einem Menschen, der selbst keine Gabel halten kann, das Essen in den Mund legt.
- ☐ 5 Wenn man für ein Fest kocht.

17 Ordnen Sie zu.

1 ♦ Marius, ich möchte, dass du dich ...

2 ● Mama, warum sagst du das? Hast du Angst, dass ich wieder mit dem ...

3 ♦ Doch, das stört alle. Das Besteck und das ...

4 ● Ich mag auch nicht, wenn ich bei jedem Schluck, den ich trinke, ...

5 ♦ Das ist Latein und heißt *es möge nützen*. Übrigens wollte ich dich auch bitten, auf alle Fälle ...

6 ● Okay, das ist kein Problem, aber dann brauche ich dieses Mal nicht helfen, den ...

a) Geschirr sind nicht zum Spielen da, sondern zum Essen. Dein Vater mag das auch nicht!!!

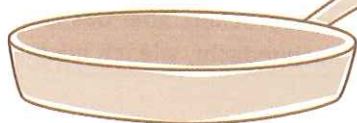
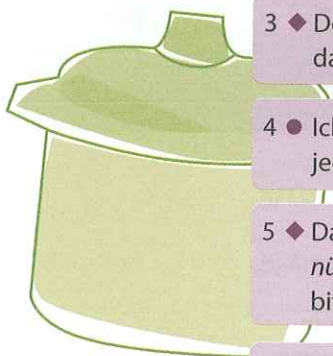
b) „Prost!“ sagen soll, nur weil Papa das will. Das ist ja so doof. Was heißt das überhaupt?

c) heute bei Tisch benimmst.

d) Tisch abzuräumen, sondern kann danach am Smartphone spielen. Einverstanden?

e) Besteck spiele? Das stört doch keinen. Es sind doch nur Messer und Gabel.

f) deine Portion aufzuessen. Sonst denkt Tante Efi, es hat dir nicht geschmeckt.



Wie nennt man das? Finden Sie die Wörter in der Wortschlange. Schreiben Sie sie dann mit Artikel zu den Fotos.

ESSEN MENS A VIER B
BEDIENUNG
SCHNELL RESTAURANT
WASSER SPEIS
E KART E T E
SELBST BEDIENUNG
DIE FEIN SCHMECKER
LOKAL



19 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

Aus – es – Fein – Gast – geld – hof – Kan – cker – ne – schme – sen – ti – Trink – wahl

Melanie: Wir haben bald Mittagspause, kommst du mit in die (a) _____?

Jakob: Nein, da schmeckt es mir nicht. Ich gehe lieber in den (b) _____ an der Hauptstraße, der ist auch nicht teuer.

Melanie: Du bist wohl ein (c) _____, was? Und willst was Besseres als das Essen hier in der Firma? Ich habe kein Geld, um einfach mal so (d) _____ zu gehen.

Jakob: Der Mittagstisch ist im „Braunen Bär“ auch nicht viel teurer als hier, in der Kantine. Und (e) _____ gebe ich dem Kellner nicht, der weiß, dass ich noch in der Ausbildung bin. Übrigens haben die auch eine große (f) _____ an Salaten! Schau es dir doch mal an.

Melanie: Okay, heute komme ich mal mit. Aber das ist eine Ausnahme.

a) Verbinden Sie die Wortteile, die zusammengehören.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------|
| a Trink- | 1 hunger | _____ |
| b Welt- | 2 knappheit | _____ |
| c Mangel- | 3 wasserknappheit | _____ |
| d Hungers- | 4 ernährung | _____ |
| e Nahrungsmittel- | 5 not | _____ |

b) Ergänzen Sie den Text mit Wörtern aus a).

Ein kleines Dorf in Afrika



Eins der größten Probleme in diesem Dorf ist die (a) _____. Dabei ist das Wasser fast das Wichtigste für die Gesundheit. Denn wenn die Menschen nicht genug sauberes Wasser bekommen, werden sie krank.

Damit kann ein Teufelskreis beginnen: Kranke Menschen können nicht mehr arbeiten, die Landwirtschaft leidet darunter, bald gibt es nicht mehr genug zum Essen. Die

(b) _____ führt dann, besonders bei Kindern und Alten, zu (c) _____.

Sie bekommen nur noch einige, und also zu wenige, Lebensmittel. Wenn dann auch noch der Regen ausbleibt, kann es zu einer

(d) _____ kommen, die dazu führt, dass alle das Dorf verlassen und in einer anderen Gegend Hilfe suchen.

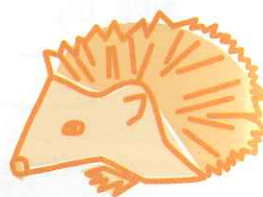
Deshalb ist es besonders wichtig, in Zukunft dafür zu sorgen, dass alle Menschen trinkbares Wasser haben. Nur so lässt sich der

(e) _____ bekämpfen.

21 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

10. Oktober – Gestern habe ich einen kleinen, viel zu dünnen Igel auf der Straße gefunden. Er ist offensichtlich (a) **durstig** _____, sonst hätte er sich schon einen Platz für den Winterschlaf gesucht. Essen findet er nun auch nicht mehr draußen, ohne Hilfe müsste er (b) **unterernährt** _____ und erfrieren. Igel sind sehr nützlich, sie essen Insekten und viele Schädlinge. Deshalb habe ich beschlossen, ihn in meinem Keller unterzubringen.

Der Kleine war dann in meinem Keller sehr (c) **hungrig** _____, er hat schon nach 10 Minuten die Schale mit Wasser ausgetrunken. Meine Frage: Was kann ich dem Igel geben, wenn er (d) **verhungern** _____ ist? Stimmt es, dass Igel Hundefutter essen? Wann kann ich ihn im Frühling wieder freilassen? Im April?

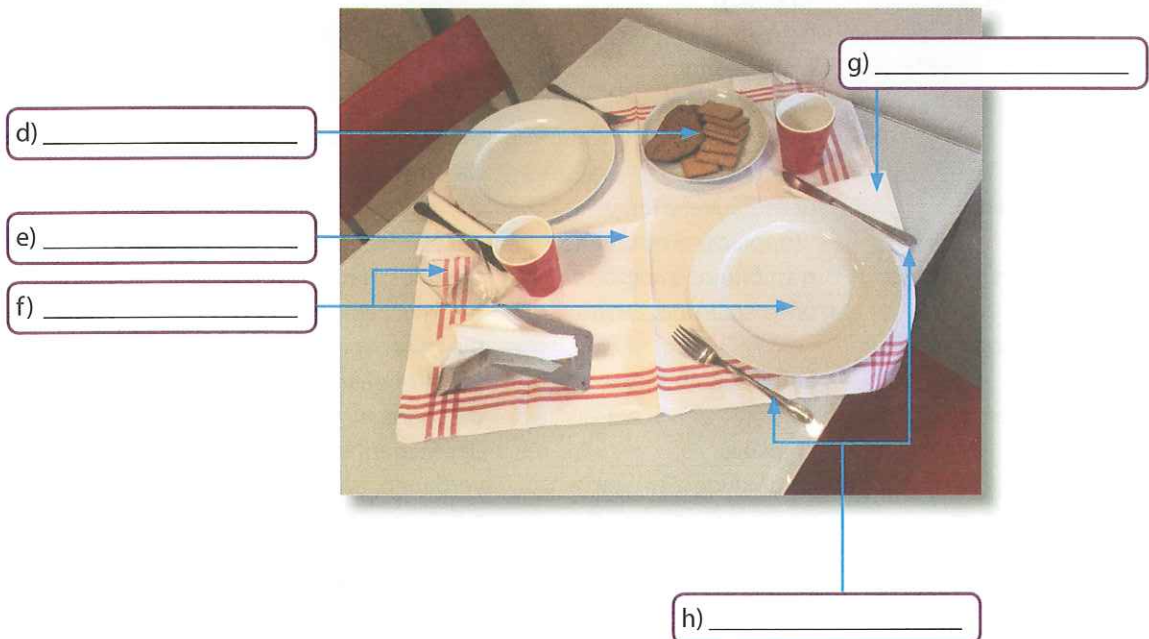


Gesamtübungen

1 Schreiben Sie das Gegenteil.

- a abnehmen _____
- b auftauen _____
- c den Tisch decken _____
- d mager _____
- e gekocht _____

2 Welches Wort passt? Ergänzen Sie mit Artikel.



Gesundheit

11.1 Krankheiten und ihre Folgen Ασθένειες και οι συνέπειές τους

die Allergie, -n
die Infektion, -en
die Entzündung, -en
der Virus, Viren
der Schnupfen
der Husten
niesen
erkranken an D

jd. an/stecken

die Seuche, -n
leiden an D
(litt, hat gelitten)
sterben an D
(starb, ist gestorben)
überleben
der Krebs
der Herzinfarkt, -e

der Schlaganfall,
Schlaganfälle
einen Herzinfarkt/
Schlaganfall erleiden
tödlich
unheilbar

η αλλεργία
η μόλυνση
η φλεγμονή
ο ιός
το συνάχι
ο βήχας
φταρνίζομαι
αρρωσταίνω/
προσβάλλομαι από
(ασθένεια)
μεταδίδω/«κολλάω»
(αρρώστια) σε κάποιον
η επιδημία, ο λοιμός
υποφέρω/πάσχω από

πεθαίνω από (αρρώστια)

επιβιώνω
ο καρκίνος
το έμφραγμα (του
μυοκαρδίου)
το εγκεφαλικό (επεισόδιο)

παθαίνω έμφραγμα/
εγκεφαλικό
θανατηφόρος
ανίατος

heilbar
körperlich
psychisch
Gute Besserung!

ιάσιμος, θεραπεύσιμος
σωματικός
ψυχικός
Περαστικά!

Übungen 1-5

11.2 Der Körper und seine Funktionen Το σώμα και οι λειτουργίες του

die Brust, Brüste
der Rücken, -
das Blut
der Muskel, -n
die Haut, Häute
das Herz, -en
die Leber, -n
die Lunge, -n
die Niere, -n
der Magen, Mägen
verdauen
sich bewegen
atmen
ein/atmen
aus/atmen
der Atem

το στήθος, ο θώρακας
η πλάτη
το αίμα
ο μυς
το δέρμα
η καρδιά
το συκώτι
ο πνεύμονας
το νεφρό
το στομάχι
χωνεύω
κινούμαι
αναπνέω
εισπνέω
εκπνέω
η αναπνοή, η ανάσα

Übungen 6-8

11.3 Das medizinische Personal Το ιατρικό προσωπικό

der Hausarzt, -ärzte
der Homöopath, -en
der praktische Arzt
der Facharzt, -ärzte
der Chirurg, -en
der Psychiater, -
der/die MTA, -/-s
(der medizinisch-
technische Assistent)
der Apotheker, -

ο οικογενειακός γιατρός
ο ομοιοπαθητικός γιατρός
ο γιατρός χωρίς ειδίκευση
ο εξειδικευμένος γιατρός
ο χειρουργός
ο ψυχίατρος
ο/η ιατρικός/ή
τεχνικός/ή βοηθός

ο φαρμακοποιός

Übung 9

11.4 Die Einrichtungen Οι θεσμοί

die Krankenkasse, -n
die Klinik, -en
das Pflegeheim, -e

το ταμείο υγείας
η κλινική
το θεραπευτήριο χρόνιων
παθήσεων

die Behindertenbetreuung

το ίδρυμα για τη φροντίδα/
περίθαψη των Α.Μ.Ε.Α.

die Arztpraxis, -praxen
die Sprechstunde, -n

το ιατρείο
οι ώρες επίσκεψης
(ιατρείου)

die Beratungsstelle, -n
die Drogenberatungs-
stelle, -n

το συμβουλευτικό κέντρο
το συμβουλευτικό κέντρο
για θέματα ναρκωτικών

Übung 10

11.5 Sucht und Suchtmittel Εθισμός και εθιστικές ουσίες

die Sucht
das Suchtmittel, -
abhängig sein von D
süchtig sein nach D
betrunken
der Alkoholiker, -
der/die Drogenabhängige,
-n

ο εθισμός
η εθιστική ουσία
είμαι εξαρτημένος από
είμαι εθισμένος σε
μεθυσμένος
ο αλκοολικός
ο/η ναρκομανής

Drogen nehmen
die harten Drogen
die weichen Drogen
der Rausch

παίρνω ναρκωτικά
τα «σκληρά» ναρκωτικά
τα «μαλακά» ναρκωτικά
η μέθη, η «μαστούρα»

die Entzugserscheinung,
-en
der Nichtraucher, -
der Passivraucher, -

το σύμπτωμα στέρησης
ο μη καπνιστής
ο παθητικός καπνιστής

Übungen 11-13

11.6 Vorbeugung und Therapie Πρόληψη και θεραπεία

die Vorbeugung
ein gesundes Leben führen
einen Arzt auf/suchen

η πρόληψη
ζω υγιεινά
πάω σε / επισκέπτομαι
γιατρό

der Patient, -en
untersuchen

ο ασθενής
εξετάζω

die Temperatur messen
den Puls / den Blutdruck
messen

μετρώ τη θερμοκρασία
μετρώ το σφυγμό / την
πίεση (του αίματος)

röntgen

βγάζω ακτινογραφία

operieren

χειρουργώ

die Schulmedizin

η κλασική ιατρική

die alternative Medizin

η εναλλακτική ιατρική

die Homöopathie

η ομοιοπαθητική ιατρική

das homöopathische

το ομοιοπαθητικό φάρμακο

Medikament

das Schmerzmittel, -

το αναλγητικό (φάρμακο)

verschreiben (verschrieb,
hat verschrieben)

γράφω (ένα φάρμακο),
συνταγογραφώ

die Therapie, -n

η θεραπεία

heilen

θεραπεύω

pflegen

φροντίζω

sich aus/ruhen

ξεκουράζομαι

meditieren

διαλογίζομαι

ab/nehmen

αδυνατίζω, χάνω βάρος

(nimmt ab, nahm ab,
hat abgenommen)

die Massage, -n

το μασάζ

die Spritze, -n

η ένεση

stechen (sticht,

τρυπώ/τσιμπώ

stach, hat gestochen)

der Tropfen, -

η σταγόνα

die Salbe, -n

η αλοιφή

ein/reiben (rieb ein,

αλείφω, κάνω εντριβή

hat eingerieben)

Übungen 14-17

11.7 Unfall – Notfall

Ατύχημα – Περίπτωση έκτακτης ανάγκης

der Notfall, Notfälle	η περίπτωση έκτακτης ανάγκης	das Bewusstsein verlieren	χάνω τις αισθήσεις μου
die Verletzung, -en	ο τραυματισμός	bewusstlos werden	χάνω τις αισθήσεις μου
die Wunde, -n	η πληγή	in Ohnmacht fallen	λιποθυμώ
bluten	αιμορραγώ	ins Koma fallen	πέφτω σε κώμα
verstauchen	στραμπουλώ	zu sich kommen	συνέρχομαι
die Vergiftung, -en	η δηλητηρίαση	behindert	με ειδικές ανάγκες,
der Stich, -e	το τσίμπημα	blind	ανάπηρος
die Müdigkeit	η κόπωση	taub	τυφλός
es ist mir schwindelig /	ζαλίζομαι	die Gesundheit erhalten	κουφός
mir ist schwindelig			διατηρώ την υγεία μου,
blass	χλωμός, ωχρός	sich wohl/fühlen	παραμένω υγιής
			αισθάνομαι καλά

Übungen 18-21

11.1

1

a) Welche Beschwerden und Krankheiten sind hier versteckt? Finden Sie sieben Wörter.



b) In einem medizinischen Online-Wörterbuch gibt es verschiedene Artikel. Ergänzen Sie sie mit Wörtern aus a).

a) _____
Eine _____ ist eine sehr empfindliche Reaktion des Körpers, wenn man in Kontakt mit dem Auslöser kommt. Auslöser können Staub, Katzenhaare, Gras, Blumen oder anderes sein.

b) _____
Das kann ein Zeichen für eine Erkältung sein, aber auch vom Rauchen hervorgerufen werden. Wichtig ist, dass man dann warme Getränke trinkt und wenig spricht.

c) _____

Diese Krankheit ist oft tödlich. Chemotherapien, Operationen und Strahlungen können dem Kranken aber helfen, wieder gesund zu werden.

d) _____

Eine schwere Krankheit, die viele Menschen nacheinander bekommen, die sich schnell ausbreitet und die auch tödlich verlaufen kann, nennt man eine _____. Beispiele dafür sind Typhus, die Pest oder Cholera.

e) _____

Eine Erkältung, eine Grippe oder auch eine Allergie können einen _____ verursachen. Wichtig ist, die Nase dann mit Meerwasser zu spülen und sich anschließend die Nase gründlich zu putzen.

f) _____

Wenn man sich verletzt, zum Beispiel sich schneidet oder sticht, und die Wunde nicht desinfiziert und säubert, kann es zu einer _____ kommen. Man sollte dann sofort zum Arzt gehen.

g) _____

Aids, Masern oder Windpocken werden dadurch hervorgerufen. Menschen können durch den Kontakt mit anderen Menschen erkranken.

2 Was passt zusammen? Verbinden Sie so, dass ein Gespräch entsteht.

1 ■ Guten Tag,

2 ● Guten Tag, Frau Binder.

3 ■ Nadja hat Fieber und fühlt sich

4 ● Das glaube ich nicht, sie hatte doch schon Masern und Windpocken. Und sie ist ja auch geimpft. Vielleicht ist sie

5 ■ Meinen Sie? Könnte es nicht auch eine Infektion

6 ● Bei einer Grippe leidet man meistens ebenfalls

7 ■ Vielen Dank.

8 ● Tschüs, Frau Binder. Und gute

a) schlecht. Kann es eine Kinderkrankheit sein?

b) Hallo Nadja. Na, du siehst ja gar nicht gut aus. Was fehlt dir denn?

c) der Atemwege sein? Ihr Hals ist ganz rot und tut weh.

d) Auf Wiedersehen, Herr Doktor.

e) Herr Doktor.

f) an einer Grippe erkrankt. Viele meiner kleinen Patienten haben zurzeit Grippe.

g) Besserung, Nadja.

h) an Halsschmerzen. Am besten gebe ich ihr ein Medikament gegen Grippe. Das hilft dann auch gegen das Halsweh.



3 a) Ergänzen Sie die passende Endung.

- a heil-
- b töd-
- c psych-
- d körper-

bar

isch

lich

b) Ergänzen Sie den Text mit Adjektiven aus a).

Fettsucht – eine Volkskrankheit

In Deutschland haben immer mehr Menschen starkes Übergewicht; sie sind einfach viel zu dick. Oft sind sie so schwer, dass es sogar zu Herzproblemen kommt. Gerade für Jugendliche ist das Problem dabei nicht nur (a) _____. Genauso dramatisch ist für junge Menschen auch die (b) _____ Belastung, denn Dicke werden von anderen gemobbt, haben seltener Freunde und fühlen sich allgemein sehr unsicher. Zum Glück ist

Fettsucht (c) _____. Neben einer guten Diät, viel Sport und Bewegung gibt es auch die Möglichkeit, eine Operation machen zu lassen. Diese wird allerdings erst Erwachsenen vorgeschlagen, da Operieren immer mit einem Restriktionsrisiko verbunden ist. Zwar kommt es kaum vor, dass eine Magenbypass-Operation (d) _____ ist, aber jungen Menschen in der Wachstumsphase raten die Ärzte erst mal zu anderen Methoden. ...

4 Die blau gedruckten Verben sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

Vorsicht während der Grippezeit!!!



Falls Sie (a) **erkranken** _____ müssen, sollten Sie die Hand vor den Mund halten, damit Sie Ihre Mitmenschen nicht (b) **überleben** _____.



Alte Menschen gehören zur Risikogruppe, was Grippe anbetrifft. Es kann sogar sein, dass sie eine Grippe nicht (c) **niesen** _____, sie können daran (d) **anstecken** _____! Deshalb bei einer Grippe-Erkrankung den Kontakt zu alten Menschen meiden!



Allen, die an einer Grippe (e) **sterben** _____, ist Sport verboten! Auch noch einige Tage, nachdem die Krankheit vorbei ist, sollten Sie sich schonen. Bei zu großer Anstrengung kann es sogar zu Herzproblemen kommen!

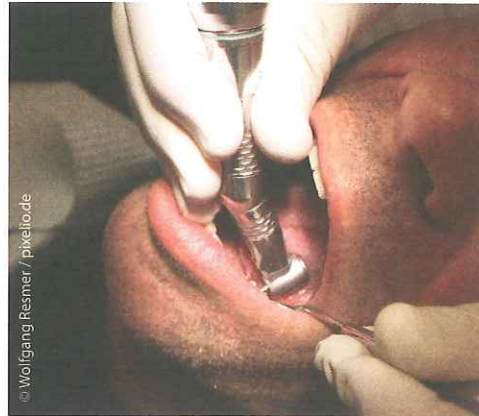
- 5 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei. Achten Sie auch auf die richtige Form.

AN – BAR – DEN – ER – FALL – FARKT – HEIL – HERZ – IN – LEI – SCHLAG – UN

Neue Erkenntnisse zur Parodontitis

Forschungen der Zahnmediziner haben ergeben, dass es einen Zusammenhang zwischen entzündetem Zahnfleisch, Parodontitis, und anderen Krankheiten gibt. Menschen mit Parodontitis haben ein erhöhtes Risiko eines

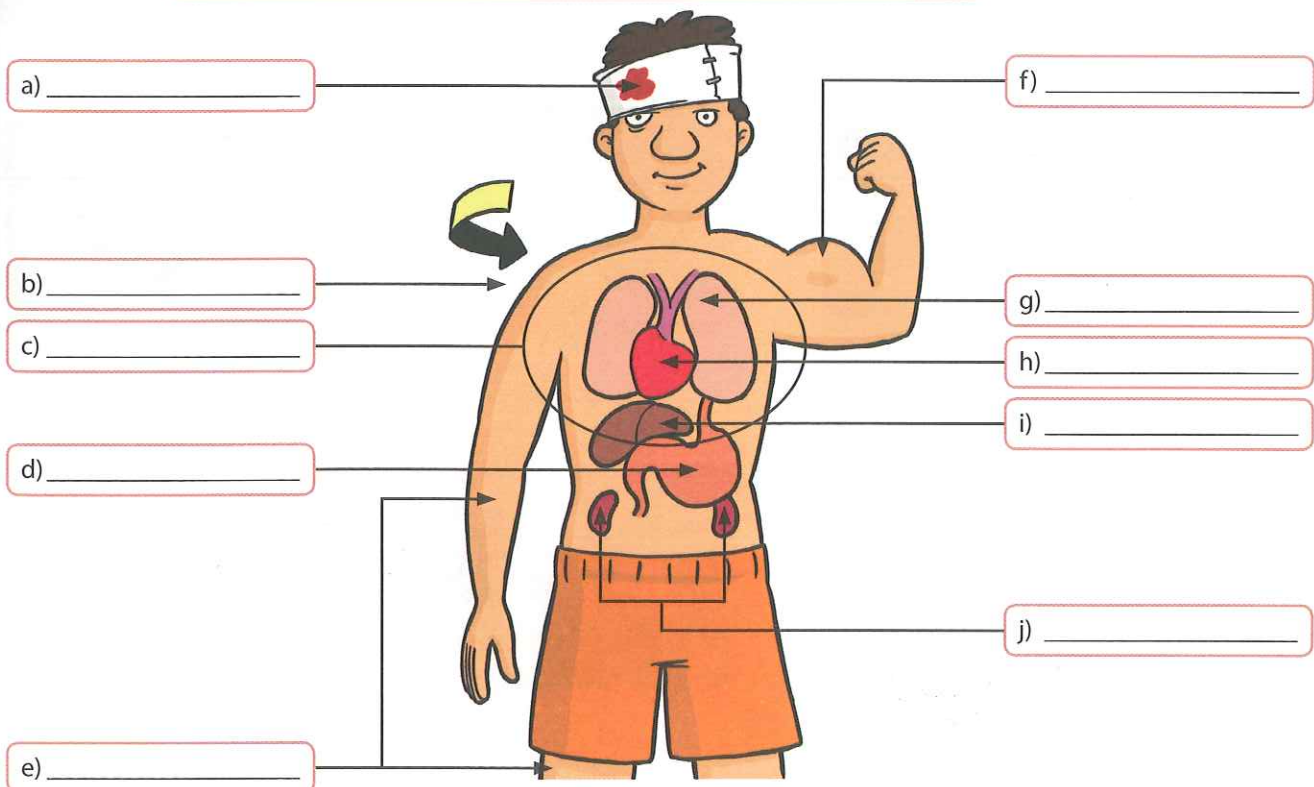
- (a) _____ oder eines
(b) _____. Das klingt zwar eigenartig, aber es ist erwiesen, dass Bakterien aus dem Mund ins Blut kommen und dort weiteren Schaden anrichten können. In Amerika wurde festgestellt: Wer Parodontitis hat, kann auch eher einen Herzinfarkt
(c) _____.



Zum Glück ist Parodontitis nicht (d) _____. Eine gute Zahnpflege und Zahnhygiene helfen dem Zahnfleisch, gesund zu bleiben bzw. wieder gesund zu werden. Nicht vergessen darf man die regelmäßige Zahnsäuberung beim Zahnarzt.

- 11.2 6 Was passt? Schreiben Sie die passenden Wörter.

die Niere – die Lunge – das Blut – der Rücken – der Magen –
die Brust – der Muskel – die Haut – das Herz – die Leber



7 Was passt? Unterstreichen Sie.

- a) Zum Atmen braucht man: die Lunge, den Arm, das Bein, die Nase
- b) Zum Verdauen braucht man: den Magen, die Haut, die Leber, das Herz
- c) Um sich zu bewegen, braucht man: die Muskeln, die Leber, die Brust
- d) Zum Blutreinigen braucht man: die Lunge, die Nieren, das Herz

8 Was macht der Mensch? Ergänzen Sie die passenden Wörter.



Diese Luft heißt:

a) _____

b) _____

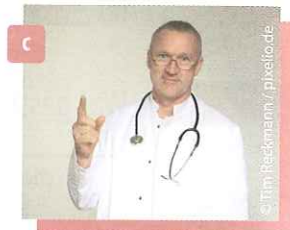
c) der _____

11.3

9 a) Welche Berufsbezeichnung passt?



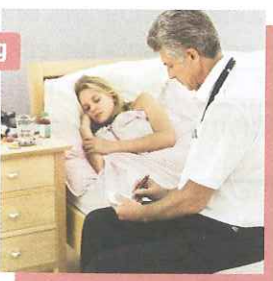














11.4

b) Ergänzen Sie die fehlenden Wörter aus a). Achten Sie auch auf die richtige Form.

a) Ich habe starkes Fieber und kann nicht zum Arzt gehen. Mein kommt aber und untersucht mich zu Hause.

b) Meine hat mir diese Creme empfohlen. Sie ist ohne Rezept erhältlich und hilft gegen trockene Haut. Ich habe sie natürlich sofort bei ihr gekauft.

c) Das Blutabnehmen in der Arztpraxis machen meist . Die haben darin viel mehr Routine als Ärzte.

d) Kennt jemand einen guten ? Oft weiß man ja nicht genau, was man hat, dann kann man zu ihm gehen und sich beraten lassen. Er kennt sich mit allen Krankheiten aus.

e) Ich vertraue den traditionellen Ärzten nicht, die verschreiben so schnell Antibiotika. Deshalb gehe ich seit zwei Jahren zum . Seitdem darf ich kein Koffein und keine Minze mehr zu mir nehmen.

f) Auf dieser Website findest du alle . Egal, was für ein gesundheitliches Problem du hast, mit den Augen, mit der Haut, mit dem Herzen oder mit der Lunge, es gibt immer einen , der empfohlen wird.

g) Diese hat dem Patienten das Leben gerettet. Während der Operation hat er stark geblutet, aber sie wusste genau, was sie machen musste.

h) Meine Freundin hatte einen Nervenzusammenbruch. Danach war sie depressiv. Zum Glück hat sie einen guten gefunden. Der behandelt sie jetzt und es geht ihr viel besser.

11.4 10 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1 Wenn man zum Arzt muss, geht man normalerweise ...

2 Seit seinem Unfall ist er behindert und deshalb ...

3 Die Kosten für eine medizinische Behandlung zahlt ...

4 Du kannst deinen Arzt besuchen, ...

5 Für Menschen, die Drogen nehmen, gibt es zum Glück ...

6 Die meisten Frauen bekommen ihr Baby nicht zu Hause, ...

7 Um meine Tante muss sich immer jemand kümmern, sie lebt deshalb ...

8 Gute Tipps für eine gesunde Ernährung bekommt man ...

a) wenn er Sprechstunde hat.

b) in die Arztpraxis.

c) sondern in einer Klinik.

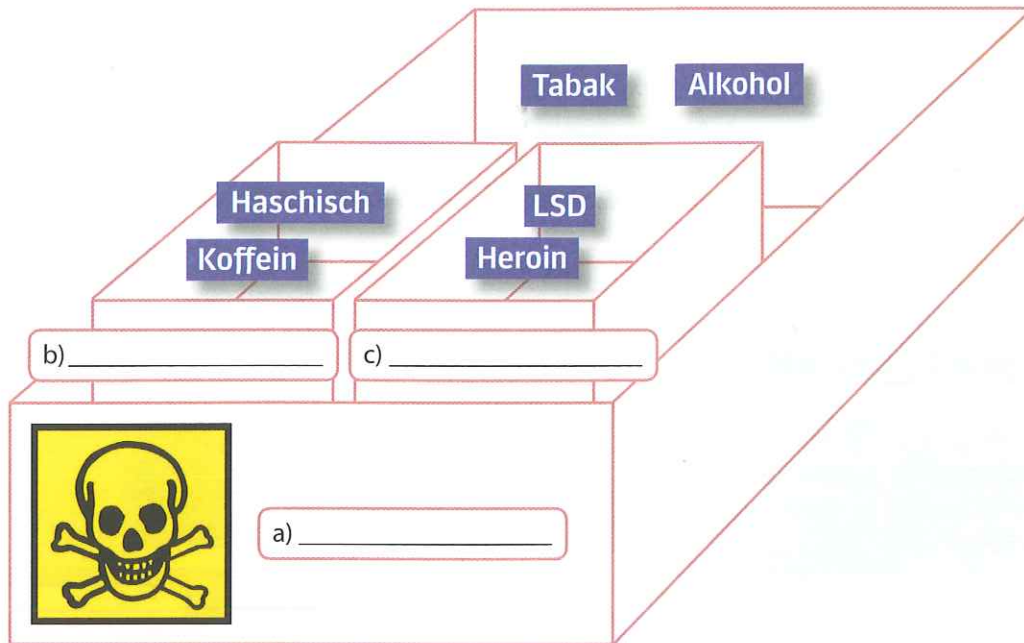
d) meistens die Krankenkasse, bei der man versichert ist.

e) bei der neuen privaten Beratungsstelle „Rund um das Essen“.

f) in einem Pflegeheim.

g) wird er oft von Mitarbeitern der Behindertenbetreuung besucht.

h) die Drogenberatungsstelle. Dort helfen Spezialisten den Betroffenen, wieder ein normales Leben zu führen.



12 Wie bezeichnet man diese Menschen? Schreiben Sie das passende Wort.

- Kevin arbeitet jeden Abend in einer Kneipe. Da die Kneipe sehr klein ist, dürfen die Gäste dort rauchen. Das belastet Kevins Gesundheit, er ist ein _____.
- Laura findet Rauchen schrecklich. Sie möchte damit nichts zu tun haben. Sie ist _____.
- Pit trinkt viel zu viel Alkohol. Er will damit aufhören, schafft es aber nicht allein und sucht nach Hilfe. Er ist ein _____.
- In diesem Teil der Stadt treffen sich _____. Dort werden Drogen verkauft. Leider unternimmt die Stadt zu wenig dagegen.

13 Was passt? Ergänzen Sie.

Therapie ist besser als Strafe

Wer sich mit dem Thema

(a) _____ beschäftigt, darf nicht vergessen, dass dieses Thema nicht nur eine kriminelle, sondern auch eine medizinische und soziale Dimension hat.

In Österreich hatten ca. 40 % der Jugendlichen (15 bis 24 Jahre) im letzten Jahr schon einmal Kontakt mit illegalen Drogen, meist Cannabis. Die meisten werden davon

nicht abhängig, sondern wollen ausprobieren, wie sie sich nach dem Drogenkonsum fühlen. Ihr Kontakt zu Drogen ist also nur kurz und beschränkt sich auf ein paar Jahre in der Jugend.

Nur sehr wenige Österreicher, ca. 0,5 % sind (b) _____ nach Heroin. Viel höher ist der Prozentsatz von Alkoholabhängigen. Die damit allerdings nicht in Konflikt

mit dem Gesetz kommen, denn sie konsumieren den Alkohol ganz legal. Mit Alkoholabhängigen meint man nicht die Menschen, die ab und zu mal (c) _____ sind, sondern diejenigen, die sich täglich in einen (d) _____ versetzen müssen und nicht vom Alkohol wegkommen. Hier zeigt sich ein gesellschaftlicher und strafrechtlicher Unterschied: Als kriminell gelten Opiate, als legal Alkohol.



Regelmäßig Drogen zu (e) _____, ist in erster Linie eine Erkrankung, deshalb brauchen Abhängige langfristige Therapien, damit sie die (f) _____ ertragen und nicht wieder rückfällig werden. Das gilt sowohl für Alkoholiker, als auch für andere Drogenabhängige. Viele Forscher plädieren deshalb für Therapie statt Strafe, unabhängig, wovon der Mensch (g) _____ ist, denn: Warum ist die eine Droge – Alkohol – gesellschaftlich akzeptiert, während die andere Droge – Heroin – als kriminell gilt? Beide Drogen können tödlich sein.

11.6 14 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie es durch.

a Mit unserem neuen Gerät können Sie ganz leicht selbst den Puls und den Blutdruck messen / einreiben. Der Pulsomat zeigt Ihnen ganz genau, welchen Puls Sie haben.

c Sie sind krank und haben niemanden, der Sie sticht / pflegt? Wir kommen gern zu Ihnen ins Haus und übernehmen alle Arbeiten, die Sie nicht selbst erledigen können. Pflegedienst der Caritas: www.caritas.de

e Warum nicht natürliche Methoden oder Substanzen einsetzen, um gesund zu werden? Wir beraten Sie gern, welche homöopathischen / gesunden Medikamente Ihnen helfen könnten. Apotheke „Zum großen Stern“, Straße des 17. Juni 67, Berlin-Tiergarten

g Weltneuheit! Wir stellen aus Fett und Kartoffeln eine Salbe / Therapie her, die Ihre Haut wunderbar glatt macht. So sehen Sie automatisch 20 Jahre jünger aus!

b Keine teuren Spezialuntersuchungen mehr! Bei uns können Sie sich zu Sonderpreisen von Kopf bis Fuß pflegen / untersuchen lassen. Diagnostikzentrum „Sankt Franziskus“, Potsdamer Straße 22, Neuruppin

d Das sind die Hände, die alle Menschen gesund machen. Die Hände von Petfi de Lumpi können Ihre Krankheit heilen / operieren. Rufen Sie an und machen Sie einen Termin aus! 0174 - 6663232

f Man muss nicht immer sofort operieren / ausruhen, wenn man Schmerzen im Rücken hat. Erfahren Sie mehr über unsere asiatische Methode, die ganz ohne Operation auskommt. Dr. Zan Yang, Facharzt für Akupunktur

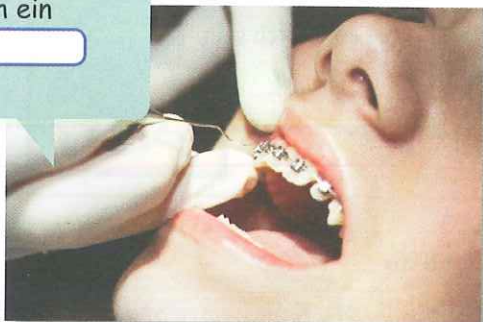
h Tun Sie etwas, bevor Sie krank werden. Vorbeugung / Salbe ist die beste Medizin! Gehen Sie jeden Tag spazieren, essen Sie viel Obst und Gemüse. – Ihr täglicher Tipp von Ihrer Barmer Ersatzkrankenkasse

15 Was passt? Ergänzen Sie.



a) Ich werde jetzt dein Bein , dabei werde ich ganz vorsichtig sein. Danach müssen wir es noch lassen, um festzustellen, ob es gebrochen ist oder nicht.

b) Falls es später wehtut, was ich nicht hoffe, kannst du natürlich ein nehmen.



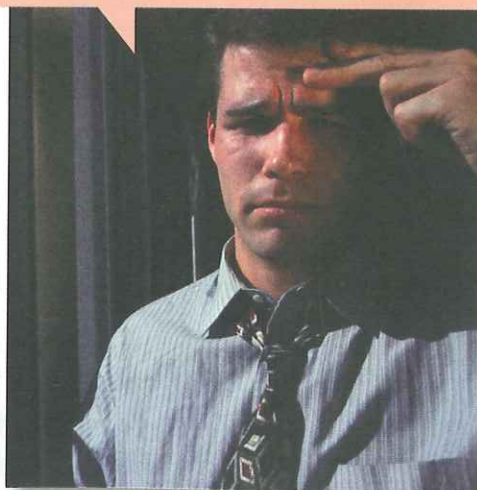
c) Ihre Tochter hat einen Virus. Sie sollten alle 5 Stunden die Temperatur . Ich werde ein Medikament , das Sie geben, wenn die Temperatur über 38 steigt.



d) Es ist wichtig ein Leben zu , denn dann werdet ihr nicht so oft krank.



e) Du siehst echt schlecht aus. Du solltest einen Arzt . Der kann dir helfen. Aber du solltest dich auch endlich mal . Ruhe kann oft mehr helfen als jedes Medikament.



f) Wenn du nicht immer Kortison nehmen willst, kannst du es mit versuchen. Das ist eine gute Alternative zur .



16 Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig.
Die Buchstaben helfen Ihnen dabei.

Gesundheit – anders als sonst

Ted: Hallo zusammen, ich möchte euch über etwas Tolles berichten, nämlich über eine neue Idee aus dem Fernen Osten: (a) **Abmehnen** _____ durch (b) **Magessa** _____ ist eine Idee, die aus China stammt. Wenn jemand in China sich zu dick fühlt, muss er nicht unbedingt eine Diät machen. Im Land der Mitte gibt es Spezialisten, die den Körper mit einer besonderen Creme (c) **eirienneb** _____, stark mit der Hand bearbeiten und am Ende den ganzen Menschen in Folie einpacken. So – das sagen Menschen, die die Methode ausprobiert haben – kann man tatsächlich dünner werden. Leider gibt es diese (d) **Thareipe** _____ in Deutschland (noch) nicht. Wie findet ihr das???

Lilli: Hey, das ist eine super (e) **alnerttaive** _____ Medizin! Ich würde es sofort machen. Weg mit den Schlankheitspillen und den dummen Ernährungstipps!!

GinaB: Also, ich dachte, dass man beim Massieren grundsätzlich einige (f) **Trefpon** _____ Öl benutzt, nicht Creme. Oder ????

Töftöf: Weißt du vielleicht, ob man mit Yoga oder (g) **Meteidiren** _____ auch dünner werden kann? Es könnte doch sein, dass man durch die Konzentration auch die Fettzellen vernichten kann. Kennt jemand zu diesem Thema vielleicht eine Website?

17 Ergänzen Sie den Text. Die Silben helfen Ihnen dabei.

PA – TIEN – BEN – TEN – CHT – TZE – EIN – PA – SPRI – REI – SPRI – STI – TEN – TIEN – TZE

Angst beim Arzt?

Viele große und kleine (a) _____ haben Angst vor dem Arztbesuch. Das gilt besonders, wenn sie wissen, dass sie eine (b) _____ bekommen. Dr. Behling kennt sich damit aus und sagt: „Der Arzt sollte sich auf diese Ängste einlassen und Verständnis zeigen.“

Man kann mit dem (c) _____ langsam trainieren, sodass er fast keine Schmerzen mehr hat, wenn man mit der Nadel (d) _____. Schließlich ist es nur ein kleiner Pikser.

Der Arzt sollte immer genau sagen, was er macht. Beim Desinfizieren kann er den Alkohol ein bisschen stärker (e) _____, dann ist der Schmerz beim Piksen mit der (f) _____ nicht so stark. Es hilft auch, schnell zu sein. Erwachsene sollten Kindern nie mit einem Arztbesuch drohen. Das baut die Angst zusätzlich auf.



© Tim Reckmann / pixelio.de

Der verantwortliche Arzt in der Notaufnahme des Krankenhauses muss schnell antworten, wenn die Patienten ihm sagen, was passiert ist.



1 ■ Mein Sohn hat aus Versehen von diesem Badreiniger getrunken. Er braucht dringend Hilfe!

2 ● Mich hat ein Insekt in die Hand gestochen. Der Stich tut weh und meine Hand ist so groß und dick geworden, alles ist geschwollen!

3 ★ Diese Wunde habe ich beim Brot-schneiden bekommen. Ich habe mich mit dem Messer geschnitten. Die Wunde blutet stark.

4 ▸ Ich habe Basketball gespielt und bin gefallen. Mein Fuß tut so weh.

5 ◆ Herr Doktor, dieser Junge ist vor 10 Minuten in Ohnmacht gefallen. Seitdem sieht er so blass aus.

a ▲ So eine tiefe Wunde ist etwas Ernstes. Meine Kollegen werden sie säubern und vielleicht auch nähen.

b ▲ Wenn Sie Ihren Fuß noch bewegen können, dann haben Sie ihn verstaucht, nicht gebrochen.

c ▲ Das sieht nach einer Vergiftung aus. Kommen Sie gleich mit ihm in den Behandlungsraum.

d ▲ Mein Kleiner, fühlst du dich nicht wohl? Hast du denn genug gegessen? Komm mal mit in dieses Zimmer.

e ▲ Oh, bei einem Stich geben wir Ihnen sofort Antihistamin, am besten eine Spritze.



19 Streichen Sie durch, was nicht passt.

a Bei einem plötzlichen starken Blutverlust kann Folgendes passieren:

- 1 Man kann bewusstlos werden.
- 2 Man fühlt eine große Müdigkeit.
- 3 Man wird taub.

b Bei einem medizinischen Notfall sollte man Folgendes beachten:

- 1 ruhig bleiben
- 2 das Handy ausmachen
- 3 Hilfe holen

c Wenn man merkt, dass man das Bewusstsein verliert,

- 1 dann sollte man sich schnell hinlegen oder hinsetzen.
- 2 dann sollte man jemanden um Hilfe bitten.
- 3 dann sollte man einen Kaffee trinken.

d Eine Verletzung kann man bekommen,

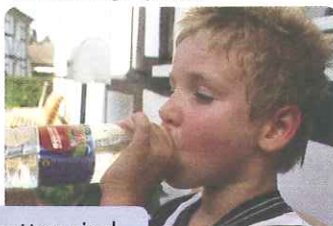
- 1 wenn man sich nicht warm anzieht.
- 2 wenn man auf den Boden fällt.
- 3 wenn man sich schneidet.

20 a) Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|------------------|---------------|
| a sich wohl- | 1 schwindelig |
| b ins Koma | 2 kommen |
| c die Gesundheit | 3 fühlen |
| d zu sich | 4 fallen |
| e es ist mir | 5 werden |
| f bewusstlos | 6 erhalten |

b) Ergänzen Sie die Sätze mit Ausdrücken aus a). Achten Sie auch auf die richtige Form.

© S. Hofschlaeger / pixelio.de



a) Weil es über 40 Grad im Schatten sind, ist es mir .

© Paulwip / pixelio.de



b) Durch den Unfall beim Schifahren hatte sie eine Kopfverletzung und ins Koma.

© Tim Reckmann / pixelio.de



c) Der Verletzte dachte, dass er durch Extremsport seine Gesundheit könnte, aber nach dem Unfall, weiß er, dass Extremsport nicht unbedingt zur besseren Gesundheit beiträgt.

© Mike Böttner / pixelio.de



d) In diesem Krankenhaus sind alle sehr nett und deshalb fühlen sich die Patienten .

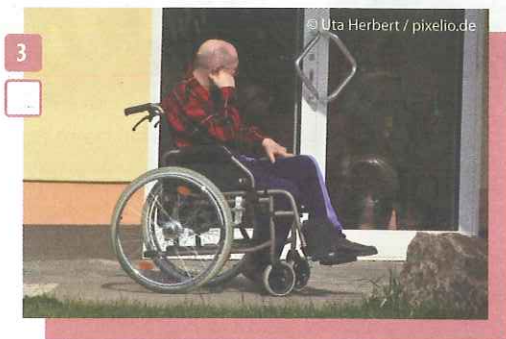
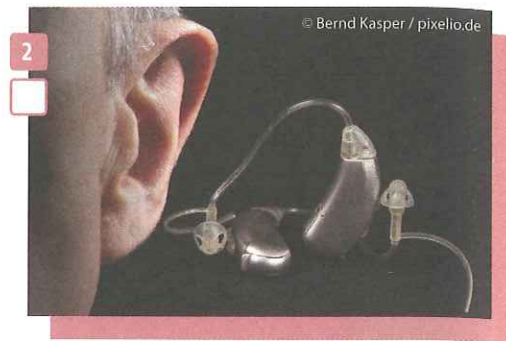


e) Er ist schon wenige Minuten nach der Operation wieder zu sich .



f) Es ist schon vorgekommen, dass Fans vor Aufregung bewusstlos .

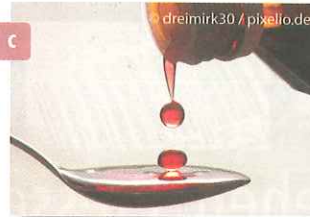
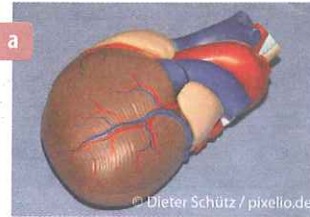
21 Was passt? Ordnen Sie zu.



- a Das ist ein Notfall!
- b Nach der Knieoperation könnte ich ihn für eine Weile gut gebrauchen, denn im Moment bin ich behindert und kann gar nicht gehen.
- c Sollte ich jemals blind werden, könnte er mir sicher helfen.
- d Seitdem mein Vater es trägt, kann er endlich wieder alle verstehen. Man merkt nicht, dass er auf einem Ohr taub ist.

Gesamtübungen

1 Welche Wörter gehören zu den Fotos? Finden Sie sie.



2 Was sollte der Patient machen? Ordnen Sie zu.

- Herr Faul hat Übergewicht und treibt keinen Sport.
- Frau Müder arbeitet zu viel und schläft zu wenig, sie fühlt sich krank.
- Frau Heiß schwitzt seit ein paar Stunden, ist rot und hat Kopfschmerzen.
- Herr Trauma kann nicht mit dem Fahrstuhl fahren, davor hat er zu viel Angst.
- Herr Kardios hat einen leichten Herzinfarkt erlitten.
- Frau Wehtu hat starke Zahnschmerzen.

- Sie sollte sich ausruhen.
- Er sollte die Medikamente nehmen, die sein Arzt ihm verschrieben hat, und seinen Blutdruck regelmäßig messen.
- Er sollte einen Psychiater aufsuchen und sich beraten lassen.
- Er sollte sich viel bewegen.
- Sie sollte erst mal ein Schmerzmittel nehmen und dann möglichst bald zu ihrem Zahnarzt gehen.
- Sie sollte ihre Temperatur messen.

Fernsehen, Presse und Kunst

12.1 Fernsehen – das Programm Τηλεόραση – το πρόγραμμα

der Sender, - öffentlich privat	το κανάλι, ο σταθμός δημόσιος ιδιωτικός
die Unterhaltungssendung, -en	η ψυχαγωγική εκπομπή
der Beitrag, Beiträge	η (δημοσιογραφική) παρέμβαση/συμβολή
der Bericht, -e	η ανταπόκριση (δημοσιογράφου), το ρεπορτάζ
die Serie, -n	το σίριαλ, η τηλεοπτική σειρά
die Folge, -n	το επεισόδιο (σε σίριαλ)
die Talkshow, -s	το talk show, η τηλεοπτική εκπομπή συζήτησης
der Dokumentarfilm, -e	το ντοκιμαντέρ
der Spielfilm, -e	η ταινία
der Untertitel, -	ο υπότιτλος
der Fernsehspot, -s	το τηλεοπτικό σποτ
der Werbespot, -s	το διαφημιστικό σποτ
die Sensation, -en	η είδηση που προκαλεί αίσθηση/εντύπωση
die Einschaltquote, -n	το ποσοστό τηλεθέασης

Übungen 1-3

12.2 Fernsehen – das Gerät Τηλεόραση – η συσκευή

ein/schalten	ανάβω (συσκευή), θέτω σε λειτουργία
ein/stellen	ανάβω (συσκευή), θέτω σε λειτουργία
aus/schalten	σβήνω (συσκευή), θέτω εκτός λειτουργίας
aus/stellen	σβήνω (συσκευή), θέτω εκτός λειτουργίας
der Fernsehapparat, -e	η συσκευή της τηλεόρασης
der Fernseher, -	η συσκευή της τηλεόρασης
der Bildschirm, -e	η οθόνη
die Fernbedienung, -en	το τηλεκοντρόλ
das Kabelfernsehen	η καλωδιακή τηλεόραση
das Satellitenfernsehen	η δορυφορική τηλεόραση

Übungen 4-5

12.3 Film und Fernsehen – die Produktion Σινεμά και τηλεόραση – η παραγωγή

dar/stellen	υποδύομαι, ερμηνεύω (ένα ρόλο)
die Szene, -n	η σκηνή
die Gewaltszene, -n	η σκηνή βίας
der Produzent, -en	ο παραγωγός
das Drehbuch, -bücher	το σενάριο
einen Film drehen	γυρίζω ταινία
filmen	γυρίζω ταινία
synchronisieren	μεταγλωττίζω
es geht um A	πρόκειται για, το θέμα είναι
handeln von D	πραγματεύεται, έχει ως θέμα
provozieren	προκαλώ
profitieren	κερδίζω / βγάζω κέρδος, (επ)ωφελούμαι

Übungen 6-7

12.4 Der Fernsehkonsum Ο καταναλωτισμός στην τηλεθέαση

passiv auf/nehmen	προσλαμβάνω/δέχομαι παθητικά
der Bewegungsmangel	η έλλειψη κίνησης
sich eine Meinung bilden	διαμορφώνω γνώμη
die Meinungsbildung	η διαμόρφωση γνώμης
manipulieren	χειραγωγώ
etw. ist aus meinem Leben	δεν μπορώ να φανταστώ
nicht mehr wegzudenken	τη ζωή μου χωρίς κάτι

Übung 8

12.5 Die Presse Ο τύπος

das Abonnement, -s	η συνδρομή
abonnieren	γίνομαι/γράφομαι συνδρομητής
die Beilage, -n	το ένθετο
die Kritik, -en	η κριτική
die Interpretation, -en	η ερμηνεία
aus/drücken	εκφράζω
die Zusammenfassung, -en	η περίληψη
zusammen/fassen	συνοψίζω
Einfluss aus/üben auf A	ασκώ/έχω επιρροή σε

Übungen 9-10

12.6 Die bildende Kunst Οι εικαστικές τέχνες

das kulturelle Angebot	τα πολιτιστικά δρώμενα
der Künstler, - / die Künstlerin, -nen	ο/η καλλιτέχνης
das Kunsthandwerk	η (καλλιτεχνική) χειροτεχνία
das Kunstobjekt, -e	το έργο τέχνης
die Skulptur, -en	το γλυπτό
die Malerei	η ζωγραφική
die Malerei, -en	ο πίνακας ζωγραφικής
abstrakt	αφηρημένος (ως τέχνη)
atemberaubend	που σου κόβει την ανάσα
die Galerie, -n	η γκαλερί
die Ausstellung, -en	η (καλλιτεχνική) έκθεση
besichtigen	επισκέπτομαι (αξιοθέατα)
der Sammler, -	ο συλλέκτης
fördern	προωθώ

Übungen 11-13

12.7 Die Literatur Η λογοτεχνία

der Autor, -en / die Autorin, -nen	ο/η συγγραφέας
der Schriftsteller, -	ο συγγραφέας-λογοτέχνης
geistig arbeiten	κάνω πνευματική εργασία
talentiert	ταλαντούχος
begabt	χαρισματικός, ταλαντούχος
die Begabung, -en	το ταλέντο, η έφεση
die Erzählung, -en	το αφήγημα
die Kurzgeschichte, -n	το διήγημα
der Roman, -e	το μυθιστόρημα
die Biografie, -n	η βιογραφία
die Handlung, -en	η πλοκή, η υπόθεση
eine Geschichte spielt	η ιστορία εκτυλίσσεται
die Hauptfigur, -en	ο κεντρικός ήρωας
der Inhalt, -e	το περιεχόμενο
sich aus/drücken	εκφράζομαι
wider/spiegeln	αντικατοπτρίζω
die Fantasie an/regen	διεγείρω τη φαντασία
fantasievoll	ευφάνταστος, γεμάτος φαντασία
autobiografisch	αυτοβιογραφικός
spannend	συναρπαστικός, με σασπένς (μόνο για πράγματα)
aufregend	συναρπαστικός
lesenswert	που αξίζει να το διαβάσεις
der Schreibstil, -e	το στιλ γραφής, η γραφή
die Formulierung, -en	η διατύπωση

12.8 Das Theater Το θέατρο

das Sprichwort, -wörter
die Übersetzung, -en
der Verlag, -e
kürzen

drucken
das Taschenbuch, -bücher
die Buchhandlung, -en

η παροιμία
η μετάφραση
ο εκδοτικός οίκος
κόβω (κείμενο),
μειώνω σε έκταση
τυπώνω
το βιβλίο τσέπης
το βιβλιοπωλείο

Übungen 14-18



der Schauspieler, -
der Regisseur, -e
begabt
berühmt
zeitgenössisch
die Veranstaltung, -en
die Vorstellung, -en
die Premiere, -n
der Eintritt

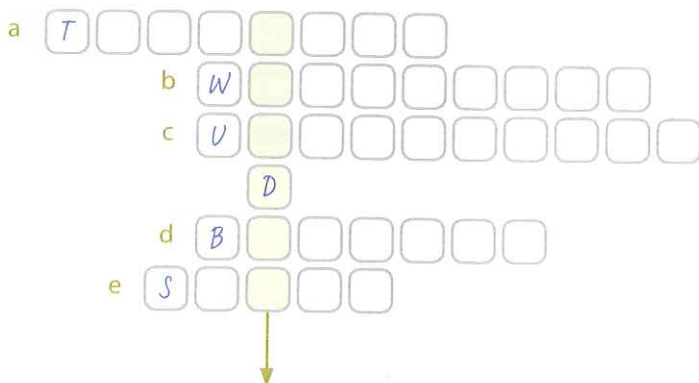
das Kabarett, -s
der Klassiker, -
die Kulisse, -n
das Publikum

ο ηθοποιός
ο σκηνοθέτης
χαρισματικός, ταλαντούχος
διάσημος
σύγχρονος
η εκδήλωση
η παράσταση
η πρεμιέρα
η είσοδος, το εισιτήριο
εισόδου
η (πολιτική) επιθεώρηση
το κλασικό έργο
το σκηνικό
το κοινό

Übungen 19-21

12.1 1 Lösen Sie das Rätsel.

- a Sendung, in der über ein bestimmtes Thema diskutiert wird
- b Mini-Film, in dem Vorteile eines Produkts gezeigt werden
- c am unteren Bildrand stehende, übersetzte Worte bei einem fremdsprachigen Film
- d möglichst objektive Reportage über eine Sache
- e Sendung, die in vielen einzelnen Teilen gezeigt wird



Der _____ gestaltet das Fernsehprogramm.

2 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Die Anfangsbuchstaben helfen Ihnen dabei.

ERSTES FERNSEHEN

08.00 Nachrichten

08.30 Auf einer Safari



b) D _____
_____ aus Afrika

09.30 Unser Hausarzt

Serie, 23. c) F _____

10.30 Unsere Nachbarländer



Informationssendung
heute: Bericht aus Polen mit
einem extra d) B _____ g
über das Schulsystem

11.20 Sportmagazin

SUPERCHANNEL

08.00 Am Morgen ohne Sorgen

a) U _____



10.30 You can learn English

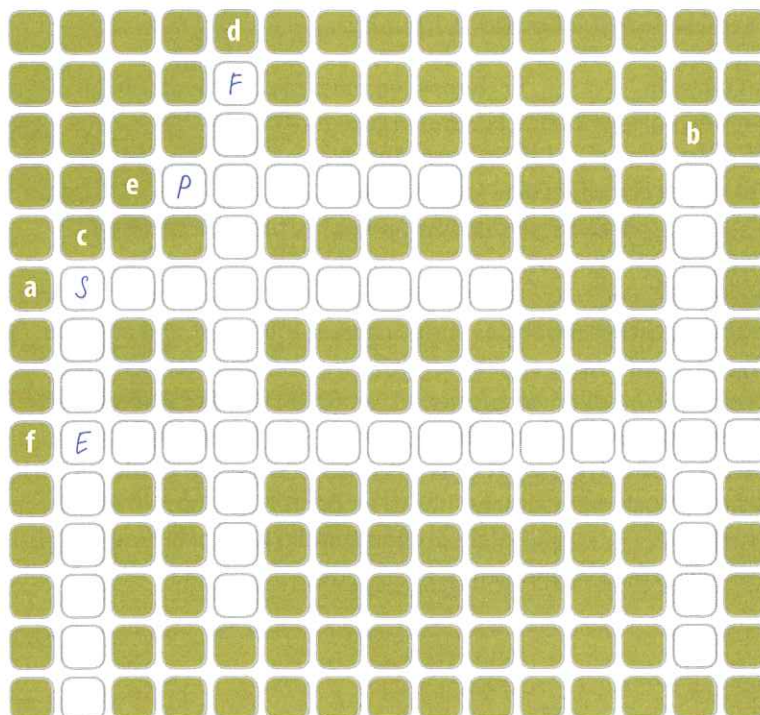


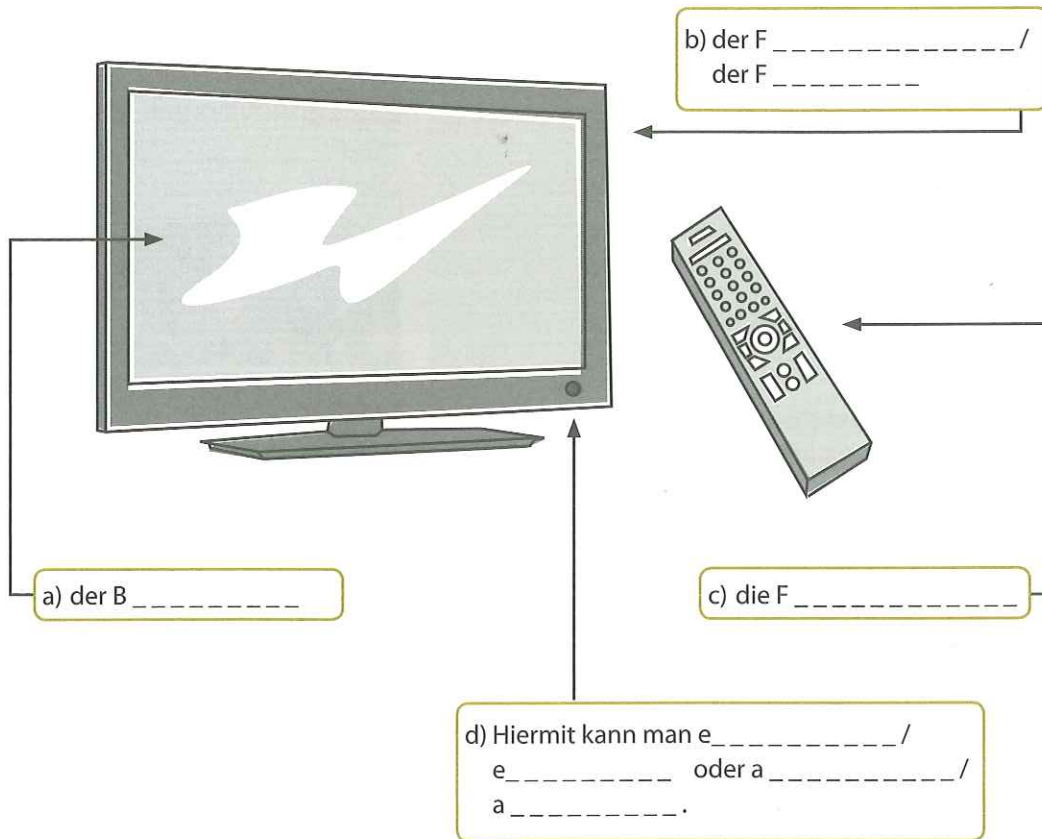
Sprachkurs auf Englisch mit
deutschen e) U _____

11.15 TV für Kinder

3 Lösen Sie das Rätsel.

- a etwas Unerwartetes, Neues, Überraschendes
- b Ein Sender, der dem Staat gehört, ist ...
- c Film, der eine Geschichte erzählt
- d sehr kurzer Mini-Film im Fernsehen, oft zur Werbung
- e Einen Sender, der einer Firma oder einer Person gehört, nennt man ...
- f Zahl, die anzeigt, wie viele Personen eine Sendung im Fernsehen sehen





aus – Kabel – ein – Satelliten



Für das (a) _____ fernsehen muss die Gemeinde, in der man wohnt, entsprechende Leitungen gelegt haben. Man braucht dann für den Fernsehempfang keine Antenne mehr, sondern steckt den Fernseher einfach in eine spezielle Steckdose, kann dann das Gerät (b) _____ stellen – und schon geht es los, die Kiste flimmert.

Um das (c) _____ fernsehen empfangen zu können, braucht man ein zusätzliches Gerät, das einer Schüssel ähnlich ist und auf dem Balkon oder der Terrasse angebracht wird: die Parabolantenne. In den meisten Ländern zahlt man auch extra Gebühren für die internationalen Fernsehsender. Für viele Menschen, besonders für Kinder und Jugendliche, entsteht durch diese Art des Fernsehempfangs eine große Versuchung, noch mehr fernzusehen, sie möchten den Fernseher gar nicht mehr (d) _____ stellen, denn ständig kommt in einem der vielen Kanäle etwas Interessantes.



6 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten.
Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.

Kino in Deutschland

In Deutschland laufen fast alle Kinofilme auf Deutsch. Die Filmverleiher

(a) *provozieren* die Filme, sodass kein Schauspieler mehr die Originalsprache zu sprechen scheint. Davon

(b) *synchronisieren* zwar die deutschen Sprecher, die ihre Stimme leihen und daran verdienen, aber viele Filme leben von einer typischen Sprache oder einem Dialekt und das geht dann verloren.

Häufig gibt es in Deutschland auch Diskussionen darüber, ob ein Film jugendfrei sei.

Besonders bei Szenen, die (c) *profitieren* , wie zum Beispiel

(d) *Produzenten* oder

(e) *Gewaltszenen* fragt,

wissen diese meist nicht, wie alt jemand sein muss, um den von ihnen gemachten Film sehen zu dürfen. ...

7 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achten Sie auf die richtige Form.



STEP UP

Regie: Anne Fletcher
Mit: Channing Tatum
und Jenna Dewan in den
Hauptrollen

Dieser mitreißende Film (a) von der Beziehung zweier Jugendlicher aus sehr gegensätzlichem sozialem Umfeld. In der Story (b) es um Tyler (Channing Tatum), der bisher wenig in seinem Leben geschafft hat.

Der Tanz bietet ihm die Chance, alles zu verändern und eine Beziehung zu Nora aufzubauen, die von Jenna Dewan (c) wird. ...

Anne Fletcher, die Regisseurin, (d) eine romantische Geschichte, die sehr echt und lebensnah wirkt, denn viele

(e) wurden an Original-Drehorten in einer amerikanischen Großstadt aufgenommen. Außerdem

(f) sie ihren Erfolgsfilm mit Profi-Tänzern und Kennern der alternativen Tanzszene Amerikas.

Besonders zu loben sind auch die Autoren des

(g) , Duane Adler und Melissa Rosenberg, die es verstanden haben, ihren Charakteren und der Geschichte Spannung, Leben und Dramatik zu verleihen.

Der (h) hat gewusst, welches Team er sich für die Produktion besorgte, denn Duane Adler schrieb auch das Skript zu «Save the Last Dance».



Fernsehen heute

Das Fernsehen ist eigentlich nicht mehr aus unserem Alltag und aus unserem Leben (a) _____. Was und wie das Fernsehen alles zeigt, ist ein beliebtes Diskussionsthema, es interessiert Jung und Alt. Kaum noch trifft man Menschen, die auf das Fernsehen verzichten. Dabei wäre es vielleicht gar nicht so schlecht, wenn wir ab und zu den Apparat ausstellen und nicht nur passiv (b) _____ würden, was uns die Kanäle vorsetzen. Darüber machen wir uns viel zu wenig Gedanken und merken oft nicht, dass wir uns durch die Kommentare und versteckten Kritiken schnell eine Meinung (c) _____, die vielleicht nicht richtig ist. Mit anderen Worten, wir lassen uns vom Fernsehen (d) _____ durch zahlreiche Werbespots, politische Sendungen, Talkshows usw. So ist die (e) _____ zu einem Prozess geworden, der vom Fernsehen stark beeinflusst wird. Außerdem leiden viele Menschen inzwischen durch das viele Fernsehen unter (f) _____, denn sie bekommen, auf dem Sofa sitzend, ihre Unterhaltung direkt ins Haus geliefert. Für sie ist es nicht mehr nötig, aus dem Haus zu gehen und ... sich zu bewegen.

12.5 9 Welches Wort passt? Ergänzen Sie. Schreiben Sie auch den Artikel.

Abonnement – Beilage – Interpretation – Kritik – Zusammenfassung

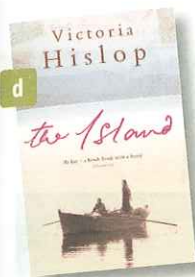


b



Diese Woche neu: „Der Hobbit“ von Tolkien wurde meisterhaft verfilmt. Fans aber auch Cinephile dürfen sich auf diesen Leckerbissen der cineastischen Kunst freuen.

c
Jede Woche kommt unsere Zeitschrift für Sie ins Haus!
Bestellen Sie noch heute Ihr Abo, zum günstigen
Kundenpreis von nur 50 Euro pro Jahr!



d

... In diesem Roman beschreibt Hislop die Situation der Leprakranken auf der Insel Spinalonga. Eine Familie, verbunden durch Geburt, Tod, Rache und Liebe lässt die Gesellschaft auf Kreta lebendig werden.

e

Das Gedicht von Kavafis könnte folgendermaßen gedeutet und interpretiert werden: Der Dichter drückt damit seine Stimmung aus ...

10 a) Ordnen Sie den Nomen die passenden Verben zu.

1 eine Zeitung

2 Einfluss

3 eine Meinung

4 eine Meldung

ausüben

ausdrücken

zusammenfassen

abonnieren

b) Finden Sie nun für jeden Satz den passenden Ausdruck aus a).

- ☐ Man möchte eine Zeitung jeden Tag nach Hause gebracht bekommen.
- ☐ Man schreibt die wichtigsten Informationen eines Artikels in ein paar Sätzen.
- ☐ Man beeinflusst die Meinung der Leser durch eine Meldung.
- ☐ Man sagt in einem Kommentar oder einer Reportage, was man denkt.

12.6 11 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.



(a) Künstlerin

Kommen Sie ab Sonntag, dem 8. Mai, in die
(b) Malereien Goldmann,
Fasanenstraße 34, Berlin Wilmersdorf!
Neben den Werken der jungen (c) Galerie
 Elsbeth Grebe werden auch
(d) Ausstellung von
Studenten der Universität der Künste
Berlin ausgestellt.

Zur Vernissage erwarten wir Sie zwischen
10 und 12 Uhr.

12 Lösen Sie die Rätsel.



a) Wer kauft viele Gemälde und hängt sie dann bei sich zu Hause auf?
Der S_____.

b) Wie nennt man die Kunstwerke, bei denen man nicht eindeutig erkennt, was sie darstellen sollen?
Sie sind a_____.



c) Was für ein Kunstobjekt ist der antike Wagenlenker von Delphi?
Eine S_____.

d) Was machen Kunstliebhaber, die sich sehr für Kunst einsetzen und Künstler unterstützen?
Sie f_____ die Kunst.

e) Was macht man, wenn man eine antike Stätte besucht?
Man b_____ die alten Bauten und Kunstwerke.

f) Wie charakterisiert man ein sensationell schönes Kunstwerk? Als a_____.



g) Wie nennt man die Kunst des Malens? Die M_____.

13 Was passt? Kreuzen Sie an.



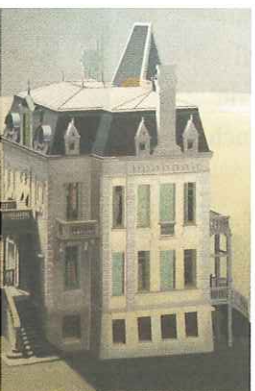
a) Was versteht man unter dem „kulturellen Angebot“ einer Stadt?

- ☐ 1 Nur die Theater einer Stadt.
- ☐ 2 Alle Restaurants, Bars, Discos, Museen und Hotels einer Stadt.
- ☐ 3 Alle Theater, Opernhäuser, Museen, Galerien und Kinos einer Stadt.
- ☐ 4 Alle Parks, Museen und Theater einer Stadt.



b) Was bezeichnet man als „Kunsthandwerk“?

- ☐ 1 ein Haus bauen, einen Garten anlegen, ein gutes Essen kochen
- ☐ 2 eine Skulptur herstellen, Keramiken kreieren, Schmuckstücke machen
- ☐ 3 im Zirkus arbeiten, Akrobatik vorführen, zaubern
- ☐ 4 Filme produzieren, Theaterstücke aufführen, malen



c) Was versteht man unter „Kunstobjekt“?

- ☐ 1 einen Baum, eine Landschaft, einen Garten
- ☐ 2 teure Kleidung, raffinierte Frisuren, schöne Schuhe
- ☐ 3 Bilder, Kunstfotos, Marmorskulpturen
- ☐ 4 modernes Design bei Computern, schöne Küchengeräte, interessante Möbel

14 Welche Adjektive passen zu jedem Wort? Ergänzen Sie.

talentiert – spannend – aufregend – autobiografisch – begabt –
lesenswert – fantasievoll

- a der Roman: _____
b die Hauptfigur: _____
c der Autor: _____
d der Schreibstil: _____
e die Erzählung: _____

15 Ordnen Sie zu.

der Verlag – die Handlung – die Autorin – die Übersetzung – die Hauptfigur

(a) _____

Gail Jones Roman
Aus dem Englischen
von Conny Lösch
224 Seiten
1. Auflage, November 2009

(c) _____

(b) _____



editions

Gail Jones
Sechzig Lichter

Sechzig Lichter

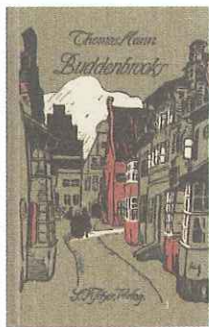
(d) _____

Zwei Kinder, Tom und Lucy, aus dem
Australien des 19. Jahrhunderts kommen
nach dem Tod ihrer Eltern zu ihrem Onkel
nach London. Beide müssen arbeiten,
aber dann gibt es eine Lösung für Lucy.
Sie soll den Freund ihres Onkels in Indien
heiraten. Auf der Schifffahrt dorthin verliebt
sie sich ...

(e) _____

16 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Taschenbücher – Buchhandlung – widerspiegelt – auszudrücken –
Schreibstil – gedruckt – autobiografisch – Schriftsteller

**Die Buddenbrooks**

- (a) _____ dieses berühmten Romans ist der Literaturnobelpreisträger
Thomas Mann. In den „Buddenbrooks“ werden die Hansestadt Lübeck und deren Kaufmanns-
familien beschrieben. Das Buch ist zum Teil (b) _____, denn Thomas Mann
selbst wuchs in einer solchen Familie auf. Durch das Schicksal der Familie Buddenbrook wird
ein Stück deutscher Geschichte (c) _____. Thomas Manns typischer
(d) _____ lässt sich leicht an den komplizierten und langen Sätzen
erkennen. Er hat eine besondere Art sich (e) _____ und er wird auch heute
noch viel gelesen. Seine Bücher werden immer noch (f) _____. Sie sind
auch kostengünstiger als (g) _____ zu kaufen. In jeder
(h) _____ sind sie erhältlich.

17 Folgende Lexikoneinträge sind durcheinandergeraten.
Ordnen Sie jedem Stichwort die passende Erklärung zu.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biografie, die; -n (aus dem Griech.) | a Satz, der etwas ausdrückt, das man bei einem Volk für richtig hält |
| <input type="checkbox"/> Formulierung, die; -en
(→ formulieren) | b Art und Weise, wie man etwas ausdrückt |
| <input type="checkbox"/> Kurzgeschichte, die; -n
(→ Geschichte) | c literarisches Werk, in dem über das Leben eines Menschen berichtet wird, der wirklich lebt oder gelebt hat |
| <input type="checkbox"/> Sprichwort, das; -wörter (→ Wort) | d literarisches Werk, das recht kurz und treffend ist |

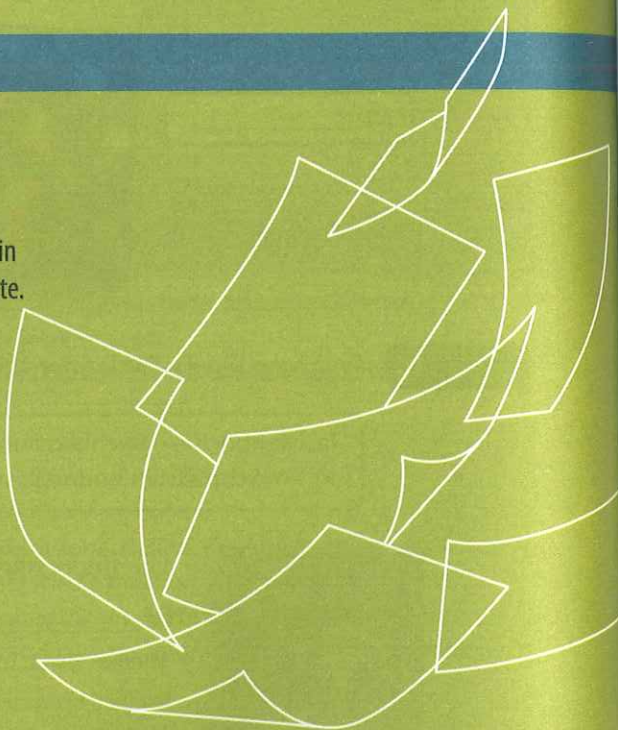
18 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Fantasie – geistig – Geschichte – Inhalt – Begabung – kürzen

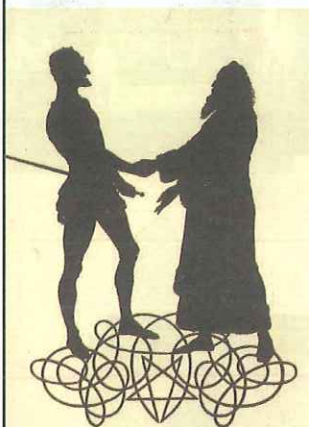
SCHREIBWERKSTATT

SEMINAR

Hatten Sie schon immer mal vor, (a) _____ zu arbeiten und ein Buch zu schreiben? In unserem Wochenendseminar lernen Sie, wie man gut, spannend und unterhaltsam in Worte fasst, was man schon lange zu einem Buch machen wollte. Auch wenn Sie noch über keinen konkreten (b) _____ für Ihr erstes Buch nachgedacht haben, ist das kein Problem, denn Ihnen helfen die Übungen zum Anregen der (c) _____, mit denen unser Seminar beginnt. Sie stellen sich einfach vor, wo Ihre (d) _____ spielen soll – und wir helfen Ihnen dabei, interessanten Stoff zu einem Buch zusammenzubauen. Falls Sie schon ein Manuskript haben, es aber viel zu lang ist, können wir Ihnen auch zur Hand gehen. Sie lernen an diesem Wochenende ebenfalls, effektiv und sinnvoll zu (e) _____, sodass Ihre Story kurzweilig und lesenswert wird. Kommen Sie einfach zu unserer nächsten Schreibwerkstatt in Ihrer Stadt!! Entdecken SIE die (f) _____, die in Ihnen steckt!!



THEATER KOSMOS

Goethes „Faust“

Der berühmte (a) K _____ kommt wieder auf unsere Bühne unter der Regie von Peter Fels. (b) P _____ ist am 10. März. Die Hauptrollen spielen bekannte (c) S _____ wie Hans Schulte und Karl Kuhnart. Danach sind jeden Freitag und jeden Samstag (d) V _____ um 20 Uhr. Der (e) E _____ kostet auf allen Plätzen 15 Euro, für Schüler und Studenten 10 Euro.

Rollenbesetzung:	Faust	Hans Schulte
	Gretchen	Martina Höhenkomp
	Mephisto	Karl Kuhnart

20 Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig. Die Buchstaben helfen Ihnen dabei.

Premiere im Theater Kosmos

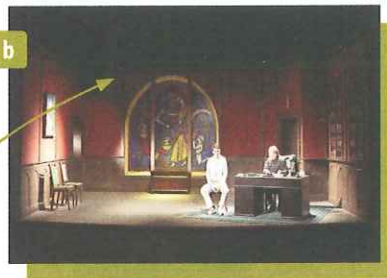
Gestern Abend kamen viele Theaterfans ins Theater Kosmos zu der lang erwarteten Aufführung von Goethes „Faust“. Der erfahrene (a) **Ruirgesse** _____ Peter Fels verstand es, das (b) **Pilubmuk** _____ die vollen drei Stunden gut zu unterhalten. Unter den Schauspielern waren einige recht (c) **bürehtme** _____: Hans Schulte als Faust und Karl Kuhnart als Mephisto, aber auch das junge Talent Martina Höhenkomp konnte als Gretchen

überzeugen. Zu Recht gilt sie als sehr (d) **bagetb** _____.

Das ganze Stück war in jedem Detail wunderbar gestaltet. Besonders die Szene in Fausts Studierzimmer beeindruckte durch die moderne (e) **Kissule** _____ und die Bühnenaufteilung. Dieses Stück ist zwar klassisch, aber (f) **zietgössischen** _____ inszeniert und sehenswert. Lassen Sie es sich nicht entgehen!

21 Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu. Schreiben Sie auch den Artikel.

Veranstaltung – Kabarett – Eintritt – Publikum – Kulisse

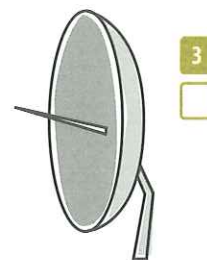
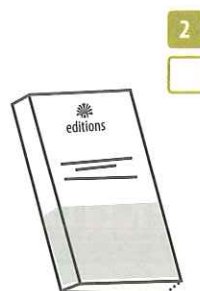
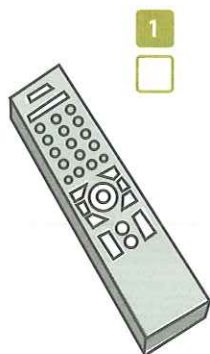


Gesamtübungen

1 a) Verbinden Sie die Wortteile, die zusammengehören.

- | | |
|---------------|-------------|
| a Taschen- | 1 handlung |
| b Satelliten- | 2 fernsehen |
| c Buch- | 3 bedienung |
| d Fern- | 4 buch |

b) Ordnen Sie den Bildern die Wörter a-d zu.



2 Was braucht man, um eine Familienserie zu drehen?
Schreiben Sie die Wörter in den Bildschirm.

Regisseur

Drehbuch

Verlag

Werbespot

Produzent

Untertitel

Gewaltszenen



Internet und elektronische Medien

13.1 Die Technik Η τεχνολογία

der Festnetzanschluss,
-anschlüsse
der Internetanschluss,
-anschlüsse
das Laufwerk, -e
der USB-Stick, -s
der Desktop, -s
tippen
(einen E-Mail-Account)
ein/richten
(ein/)scannen
herunter/laden (lädt
herunter, lud herunter,
hat heruntergeladen)
hoch/laden (lädt hoch, lud
hoch, hat hochgeladen)
klicken auf A
die Website, -s
eine Website auf/bauen

die Webseite, -n
das Menü, -s
die Menüleiste, -n

η σύνδεση με δίκτυο
σταθερής τηλεφωνίας
η σύνδεση με το ίντερνετ

η μονάδα δίσκου
το στικάκι USB
η επιφάνεια εργασίας
πληκτρολογώ
φτιάχνω (π.χ. ένα
λογαριασμό e-mail)
σκανάρω
«κατεβάζω» (από το
ίντερνετ)

«ανεβάζω» (στο ίντερνετ)

κάνω κλικ σε
ο ιστότοπος
στήνω/δημιουργώ έναν
ιστότοπο
η ιστοσελίδα
το μενού (επιλογών)
η μπάρα μενού

Übungen 1-4

13.2 Die Informationssuche Η αναζήτηση πληροφορίας

die Suchmaschine, -n
die Suchfunktion, -en
der (Web-) Browser, -
(im Internet) browsen
das Eingabefeld, -er
sich ein/loggen in A
die Applikation, -en
(= die App, -s)

η μηχανή αναζήτησης
η λειτουργία αναζήτησης
το πρόγραμμα περιήγησης
περιηγούμαι (στο ίντερνετ)
το πεδίο εισαγωγής
συνδέομαι με
η εφαρμογή, το λογισμικό
εφαρμογής

Übungen 5-6

13.3 Die Sicherheit elektronischer Medien Η ασφάλεια των ηλεκτρονικών μέσων

die Datensicherheit der Datenschutz	η ασφάλεια δεδομένων η προστασία (των) δεδομένων
der Kopierschutz	η προστασία κατά της αντιγραφής
der Datenklau das Cyber-Mobbing	η κλοπή δεδομένων η παρενόχληση / ο εκφοβισμός στο ίντερνετ
der virtuelle Diebstahl	η εικονική κλοπή, η κλοπή εικονικών αντικειμένων
der Virus, Viren	ο ιός
das trojanische Pferd	ο δούρειος ίππος (είδος ιού)
das Passwort, -wörter das Passwort ein/geben	ο κωδικός πρόσβασης εισάγω τον κωδικό πρόσβασης
das Passwort ändern	αλλάζω τον κωδικό πρόσβασης
(Daten) speichern überwachen missbrauchen hacken	αποθηκεύω δεδομένα εποπτεύω κάνω κατάχρηση χακάρω

Übungen 7-9

13.4 Die Kommunikation Η επικοινωνία

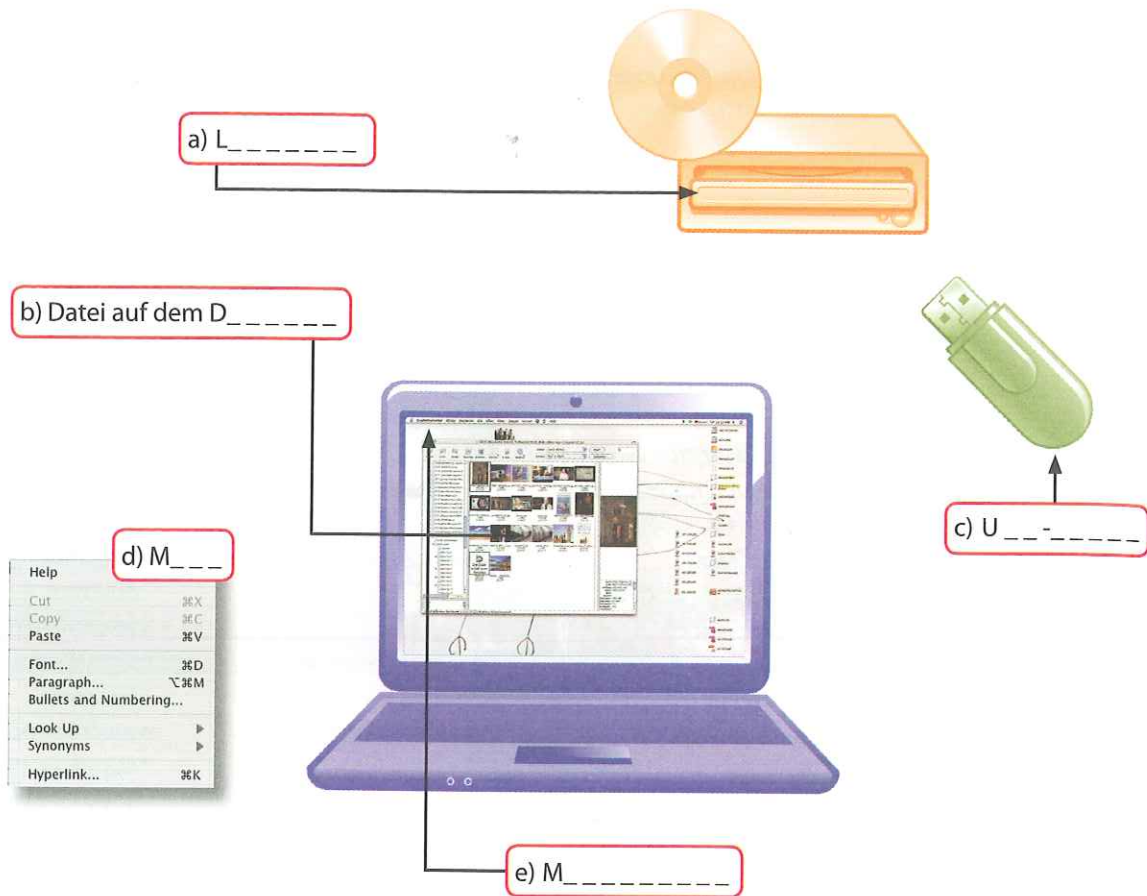
die Kommunikations- medien (Pl.)	τα μέσα επικοινωνίας
Kontakt knüpfen	έρχομαι σε επαφή, δημιουργώ σύνδεση
simsen	στέλνω γραπτό μήνυμα (sms)
skypen	επικοινωνώ μέσω Skype
per Skype telefonieren	τηλεφωνώ μέσω Skype
ein Telefongespräch führen	συνομιλώ στο τηλέφωνο
eine Telekonferenz ab/halten	συνεδριάζω μέσω τηλεδιάσκεψης
folgen	ακολουθώ / κάνω follow (στο twitter)
weiter/leiten	μεταβιβάζω
die Mitteilung, -en	το μήνυμα
eine Nachricht schicken	στέλνω ένα μήνυμα
eine Nachricht empfangen	λαμβάνω ένα μήνυμα
eine Nachricht löschen	σβήνω ένα μήνυμα

Übungen 10-13

13.5 Die sozialen Netzwerke Τα κοινωνικά δίκτυα

der Internetnutzer, - der Blogger, -	ο χρήστης του ίντερνετ ο διαχειριστής / ο κάτοχος ενός blog
das Netzwerk, -e netzwerken	το δίκτυο κάνω χρήση (κοινωνικών) δικτύων, ασχολούμαι με τα (κοινωνικά) δίκτυα
sozial vernetzt sein	είμαι κοινωνικά δίκτυωμένος
der Chat-Kanal, -Kanäle	το εικονικό σημείο συνάντησης/συζήτησης, το chatroom
der Nickname, -n	το ψευδώνυμο (στο ίντερνετ)
die Netiquette	ο κώδικας ορθής συμπεριφοράς / δεοντολογίας στο ίντερνετ
Informationen verbergen auf Facebook schreiben ein Profil erstellen die Pinnwand, -wände die Pinnwand ein/stellen	κρύβω πληροφορίες γράφω στο facebook φτιάχνω ένα προφίλ ο τοίχος / οι ενημερώσεις ρυθμίζω/επεξεργάζομαι τον «τοίχο»
die Pinnwand deaktivieren posten / teilen jdn. an/klicken	απενεργοποιώ τον «τοίχο» κοινοποιώ προσθέτω κάποιον στους φίλους, κάνω κλικ (αποδοχής) στο αίτημα φιλίας
sperren	μπλοκάρω
die Freundschaftsanfrage, -n	το αίτημα φιλίας
die Freundschaftsanfrage an/nehmen	κάνω αποδεκτό το αίτημα φιλίας
die Freundschaftsanfrage blockieren	απορρίπτω το αίτημα φιλίας
die Freundschaftsanfrage zurück/ziehen	αποσύρω το αίτημα φιλίας

Übungen 14-17



2 Verbinden Sie die Satzteile.

So funktioniert das, Mama!

Kinder erklären ihren Eltern die moderne Technologie:

1 Paul erklärt seiner Mutter, wie man einen E-Mail-Account ...

2 Er erklärt ihr auch, dass sie für die Kommunikation per E-Mail außer dem Festnetzanschluss für das Telefon ...

3 Auf der Tastatur tippen findet seine Mutter ...

4 Schon nach ein paar Tagen fragt sie Paul, wie man denn ein Foto ...

5 Dazu klickt Paul auf ...

a) leicht, denn sie hat früher einen Schreibmaschinenkurs besucht.

b) aus dem Internet herunterladen kann, um es zu drucken.

c) einrichtet, damit sie E-Mails schicken und empfangen kann.

d) das Foto, wählt die Funktion „copy“, kopiert es dann mit „paste“ in eine leere Datei und schon kann seine Mutter das Foto ausdrucken.

e) auch einen Internetanschluss benötigt, damit sie online ist.

- 3 Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig.
Achten Sie auf die richtige Form.

WIE MACHE ICH DAS?

Wer eine eigene (a) **Weestib** _____ aufbauen will, kann sich im Internet darüber informieren, wie man es macht. Es gibt youtube-Videos, die einem helfen, aber auch Bücher mit wichtigen Tipps dazu. Jede Website besteht aus vielen (b) **Weiestneb** _____ mit Überschriften wie „Neuigkeiten“ oder „Über uns“, in denen Texte, Fotos oder Grafiken sein können. Fotos kann man dafür aus dem Internet übernehmen und (c) **hodelnach** _____ oder man kann ein gedrucktes Foto (d) **scenann** _____, sodass daraus eine digitale Datei wird, und dann diese (e) **hodelnach** _____. Für alle, die sich entscheiden, eine (f) **Weestib** _____ im Internet ins Leben zu rufen, ist es wichtig, sich einen kurzen und einprägsamen Namen dafür zu überlegen. Viel Erfolg!

- 4 Welche Firmen gehören nicht zur IT-Branche? Streichen Sie durch, was nicht passt.

Firma, die Festnetzanschlüsse verkauft

Betrieb, der USB-Sticks und andere Hardware-Artikel herstellt

Unternehmen, das zum Kunden geht und ihm hilft, einen Internetanschluss einzurichten

Unternehmen, das Websites für andere Firmen aufbaut

Firma für Design von Websites

Firma, die Smartphones produziert

Betrieb, der alte Geräte recycelt

- 13.2 5 Welches Wort passt? Ergänzen Sie. Lösen Sie dann das Rätsel.

Suchmaschine – Link – E-Mail – Programm – Internet – Browser – Eingabefeld

a) Was ist *www.karabatos.gr*? Ein

4	5	11	6
---	---	----	---

--	--	--	--

.

b) Was ist „Windows“? Ein

2	3		10			1	7		
---	---	--	----	--	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

.

c) Was braucht man, um online zu sein? Das

9		8					
---	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

.

Die

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 hilft Smartphonebesitzern, Informationen herunterzuladen.

be – brow – Brow – ein – Ein – feld – funk – ga – gen – log –
ma – nen – schi – sen – ser – Such – Such – tion – Web-

Michi45: Ich möchte möglichst schnell ein Wort in einem Text, der als PDF-Datei gespeichert wurde, finden. Wie geht das?

DgF: Ganz einfach, du klickst auf der oberen Leiste links auf das Wort „Edit“, dann öffnen sich eine Reihe von Begriffen darunter. Einer von ihnen ist „Find“. Da klickst du drauf und es öffnet sich oben ein (a) _____. Du gibst das gesuchte Wort ein, schon wird es gefunden!

YOUXX: Ich habe gehört, dass viele Leute jetzt den (b) _____ „Firefox“ benutzen, weil der als der Sicherste gilt. Stimmt das?

DgF: Wir möchten hier nicht werben, aber „Internetexplorer“ wird von viel mehr Menschen benutzt, also gibt es dort auch mehr Gefahren.

MagdalenaS: Kurze Frage: Welche (c) _____ gibt es eigentlich noch außer „Google“?

DgF: Zum Beispiel „Bing“, „Yahoo“ oder „Ask“. Du kannst aber auch innerhalb von verschiedenen Websites, wie zum Beispiel „wikipedia“ mit einer (d) _____ vieles finden.

Didi: Hilfe! Ich kann mich nicht mehr in mein Online-Banking-Konto (e) _____. Was soll ich machen?

DgF: Da sind wir überfragt. Prüf dein Passwort und informiere die Bank auf alle Fälle!!

Touriking: Wie kann ich auch in den Ferien, im Ausland im Internet (f) _____? Gibt es da auch den „Internetexplorer“?

DgF: Na klar, geh einfach online und leg los.

7 Was passt? Kreuzen Sie an.

a Was ist Cyber-Mobbing?

Cyber-Mobbing ist ...

- ☐ 1 jemandem jeden Tag eine E-Mail schicken.
- ☐ 2 jemanden in den sozialen Netzwerken immer wieder schlechtmachen.
- ☐ 3 jemandem auf Facebook schreiben, dass man ihn liebt.
- ☐ 4 über das Internet in Foren, Chats oder sozialen Netzwerken jemandem Angst einjagen.

b Was sollte man für den Datenschutz machen?

Für den Datenschutz sollte man ...

- ☐ 1 den Computer ganz ausstellen, wenn man ihn nicht benutzt.
- ☐ 2 ein Schutzprogramm auf dem Computer haben, das alle Dateien überprüft.
- ☐ 3 keine anderen Menschen an den eigenen Computer lassen.
- ☐ 4 keine Internetseiten benutzen, vor denen man gewarnt wurde, weil sie unsicher sind.



c Wann verletzt man den Kopierschutz?

Man verletzt den Kopierschutz, wenn man ...

- ☐ 1 Fotokopien aus einem Buch macht und verkauft.
- ☐ 2 Filme von DVDs auf CDs kopiert.
- ☐ 3 ein kostenloses Programm im Internet benutzt.
- ☐ 4 die Meinung eines anderen in sozialen Netzwerken sagt.

d Was sollte man beachten, wenn man Daten speichert?

- ☐ 1 Daten braucht man nicht zu speichern, das macht jeder Computer automatisch.
- ☐ 2 Man sollte gespeicherte Daten wieder finden können und deshalb einen passenden Namen aussuchen.
- ☐ 3 Es ist gut, wichtige Daten nicht nur auf einem Computer zu speichern, sondern auch auf einer externen Festplatte.
- ☐ 4 Zum Speichern braucht man immer ein Passwort.

8 Unterstreichen Sie das richtige Wort.

PC-Protekt

close X

Sichern Sie Ihren PC vor (a) Viren / Passwörtern!

Das neueste Programm „PC-Protekt“, das kein Computerfachmann der Welt (b) speichern / hacken kann, hilft gegen (c) Kopierschutz / trojanische Pferde und alle anderen Schrecken, die Ihrem Computer gefährlich werden könnten.

Bezahlen Sie heute nur 25 Euro und schon (d) überwacht / hackt „PC-Protekt“ alle Programme und Daten, die Sie aus dem Internet auf Ihren Computer laden. Greifen Sie zu! Das Angebot gilt nur noch bis morgen früh!!!

Zusätzlich zum Kauf von „PC-Protekt“ bekommen Sie ein Programm, das Ihnen regelmäßig Ihr Passwort (e) ändert / missbraucht. Sollten Sie ein Passwort länger als vier Wochen (f) überwachen / eingeben, meldet sich dieses Programm automatisch und schlägt eine neues Passwort vor, das eine hohe Sicherheit verspricht.

9 Welches Wort passt? Ergänzen Sie. Achten Sie auch auf die richtige Form.

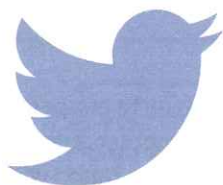
überwachen – Passwort – missbrauchen – virtueller Diebstahl –
Datenklau – Datensicherheit

Diebstahl im Internet!

Außer dem (a) _____, bei dem Daten unerlaubt von Dritten genommen und benutzt werden, kann der Diebstahl nun auch im Cyberspace stattfinden, also spricht man von einem (b) _____ D _____.

Viele Spieler besitzen nämlich virtuelles Zubehör für ihre Spiele, wie zum Beispiel Phönixschuhe aus dem Spiel „Metin 2“, für die sie reales Geld bezahlt haben, oft Hunderte von Euros. Nun ist es Kriminellen, die sich mit diesen Spielen auskennen, gelungen, die (c) _____ und andere in das System eingebaute Schranken der (d) _____ zu umgehen und den fremden Besitz zu stehlen. Besorgt fragen sich die Online-Spieler, was die Polizei dagegen machen kann. Aber diese weist nur darauf hin, dass es in Deutschland noch keine Gesetze gegen solchen Diebstahl im Internet gibt. Kriminelle (e) _____ diese Lücke in der Gesetzgebung, denn selbst wenn man die Täter findet, kann es nicht zu einer Bestrafung kommen. Der Ruf nach einer Online-Polizei, die den Cyberspace (f) _____, wird laut.

13.4 10 Was kann man da machen? Schreiben Sie die Verben.



a) f _____



b) _____



c) _____

11 Finden Sie eine logische Reihenfolge.

Der Weg einer Nachricht



eine Nachricht löschen ☐

eine Nachricht schicken ☐

eine Nachricht schreiben ☒ 1

eine Nachricht lesen ☐

eine Nachricht empfangen ☐

eine Nachricht weiterleiten ☐

12 a) Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1 per Skype

2 eine Telekonferenz

3 ein Telefongespräch

4 Kontakt

führen

knüpfen

telefonieren

abhalten

b) Finden Sie die passenden Ausdrücke aus a) für die Texte.

a _____
Für diese Art der Kommunikation brauche ich nur ein Telefon.

b _____
Bei dieser Kommunikationsform nehmen mehr als zwei Teilnehmer teil, die sich hören und manchmal auch sehen können, aber nicht am selben Ort sind. Sie brauchen dafür besondere Geräte.

c _____
Bei dieser Kommunikationsform geht es um das erste Kennenlernen.

d _____
Für diese Art der Kommunikation muss man sich anmelden und Internet haben.

13 Was passt? Kreuzen Sie an.

a Was sind Kommunikationsmedien?

- ☐ 1 Medien, die zur Unterhaltung dienen
- ☐ 2 Medien, mit denen man andere erreichen kann
- ☐ 3 Medien, die das Arbeiten erleichtern

b Was kann eine „Mitteilung“ sein?

- ☐ 1 eine SMS, ein Telegramm, ein Brief, eine E-Mail
- ☐ 2 ein Computerprogramm, eine Tastatur, ein Bildschirm
- ☐ 3 ein Zeitungsartikel, ein Fernsehbericht, ein Besuch



a) Verbinden Sie die Wortteile, die zusammengehören.

- | | | |
|------------------|-----------|-------|
| a Freundschafts- | 1 wand | _____ |
| b Netz- | 2 anfrage | _____ |
| c Nick- | 3 werk | _____ |
| d Pinn- | 4 name | _____ |

b) Ergänzen Sie die Aussagen mit den Wörtern aus a).

Ich heiße Mareike, aber mein (a) _____ in msn ist Maimai.

Das Foto auf deiner (b) _____ in Facebook ist toll, hast du das selbst aufgenommen?

Mir hat Kevins Freund über Facebook eine (c) _____ geschickt. Soll ich die annehmen?

Ich interessiere mich nicht für das (d) _____ der Studenten, ich habe mich da nicht angemeldet.

15 a) Was passt nicht? Streichen Sie es durch.

- 1 eine Pinnwand: deaktivieren, sperren, einstellen, netzwerken
- 2 eine Freundschaftsanfrage: annehmen, netzwerken, zurückziehen, blockieren
- 3 ein Profil: posten, erstellen, sperren

b) Welche Verben passen in die Lücken? Verwenden Sie Ausdrücke aus a).
Achten Sie auf die richtige Form.

Soziale Netzwerke – wie mache ich mit?

Im Moment ist das bekannteste soziale Netzwerk Facebook. Um bei Facebook mitzumachen, (a) _____ du ein Profil: Das sind Informationen über dich, wie zum Beispiel Angaben zu deinem Alter, ein Foto oder auch Musik- und Filmvorlieben.

Über dein Profil kannst du mit Freunden kommunizieren. Wichtig ist dabei, dass du Freundschaftsanfragen nur (b) _____, wenn du die Person kennst und weißt, wer sie ist. Sonst solltest du die Freundschaftsanfrage lieber (c) _____.

Du kannst auch deine eigenen Anfragen (d) _____, falls du schlechte Erfahrungen mit dem Facebook-User gemacht hast. Zu deinem Account bei Facebook gehört auch die Pinnwand. Das ist ein Ort, auf den man Informationen stellen kann. Du kannst die Pinnwand auch (e) _____, wenn du sie nicht nutzen willst. Falls du möchtest, dass nur bestimmte Freunde die Pinnwand sehen und dort auch etwas posten können, musst du sie entsprechend (f) _____.

Ähnliche Regeln und Methoden gibt es auch bei anderen sozialen Netzwerken. Geh einfach online und informiere dich!!



16 Welches Verb passt? Ergänzen Sie.

verbergen – schreiben – netzwerken – anklicken – sein

Vernetzt – aber allein

Neuste Forschungen haben ergeben, dass viele junge Menschen, obwohl sie intensiv (a) _____, also an Chats teilnehmen oder auf Facebook

(b) _____, sich allein fühlen.

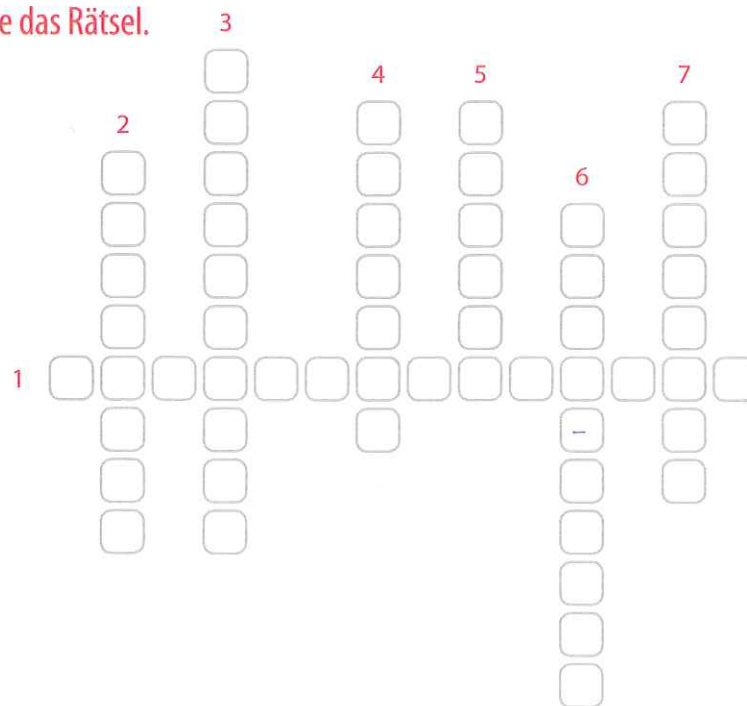
Anscheinend ist es doch wichtiger und erfüllender, einen Freund wirklich vor sich zu haben und die Freundschaft aufzubauen, als eine Freundschaft über die sozialen Medien, bei der die jungen Leute einfach nur jemanden (c) _____, ohne ihn wirklich zu sehen und zu kennen. Vielleicht stört es auch, dass man auf Facebook oder msn viele Informationen, die in der Realität offensichtlich sind

(wie das Alter oder das Aussehen), einfach (d) _____ kann.

Wissenschaftler meinen, dass bei vielen virtuellen Kontakten das Ego im Mittelpunkt stehe und deshalb ein solcher Freund nicht das gleiche Interesse wie ein real existierender Freund an anderen habe. Ist es vielleicht doch nur eine Mode, sozial vernetzt zu (e) _____?

Negativ sei auch die Tatsache, dass man sich in den sozialen Medien gern vergleiche – zum Beispiel: Wer hat wie viele Freunde? Wer hat die schönsten Urlaubsfotos? Die Wirklichkeit ist da menschlicher.

17 Lösen Sie das Rätsel.



- 1 jemand, der etwas im Internet macht
- 2 Fantasie-Name, den man sich für die Kommunikation im Internet ausdenkt
- 3 die Regeln für einen zivilisierten und netten Umgang mit anderen, wenn man seine Meinung im Internet äußert
- 4 jemand, der aktiv einen eigenen Blog betreibt

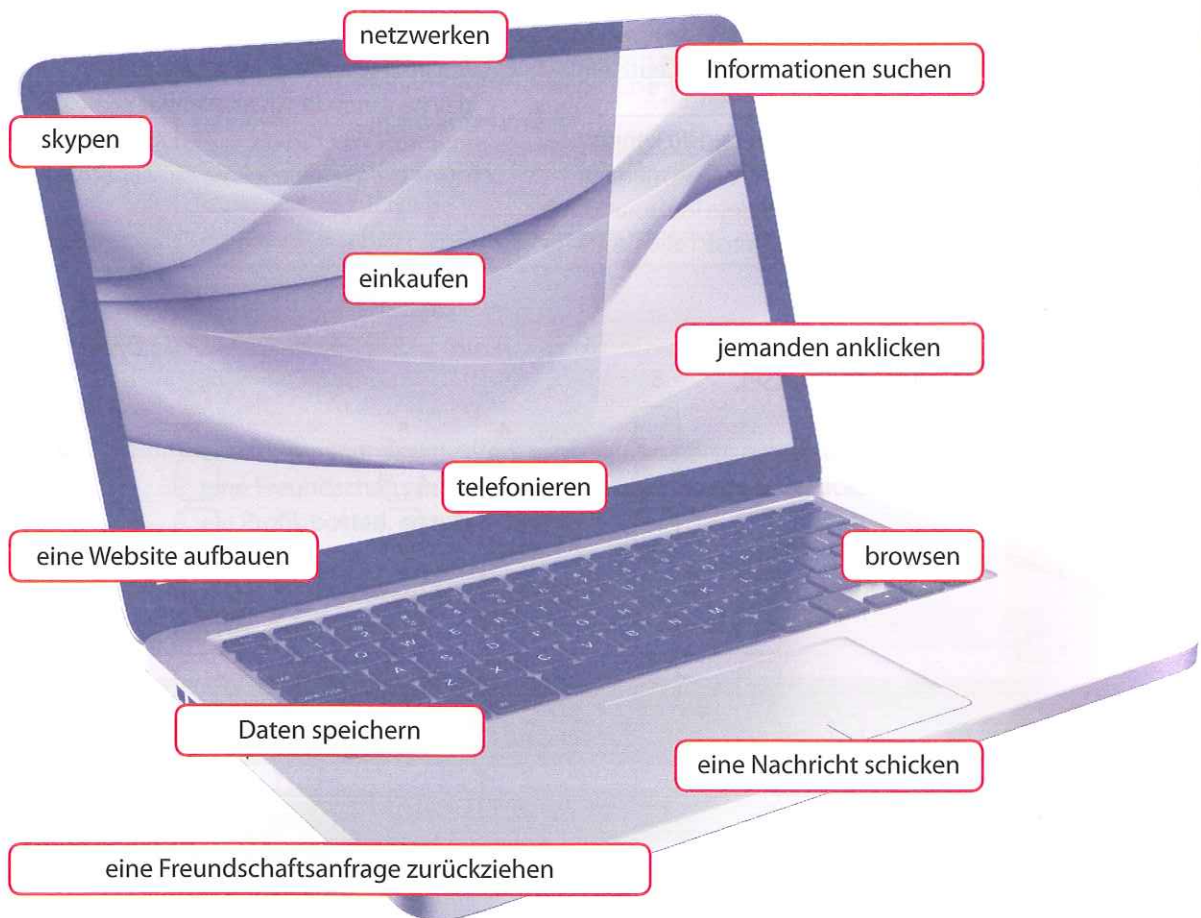
- 5 auf Facebook einen Kommentar auf eine Pinnwand stellen
- 6 Ort im Internet, wo es möglich ist, in der wirklichen Zeit mit anderen auf der ganzen Welt zu kommunizieren
- 7 Internetportal, über das man andere Menschen kennenlernen und kontaktieren kann, wie zum Beispiel Facebook oder Twitter

Gesamtübungen

1 Was passt nicht? Streichen Sie es durch.

- a Kommunikationsmedien: Telefon, Internet, Fernsehen, Website, Verkehrsmittel, Facebook, Mitteilung
- b Suchmaschine: Telefonbuch, Google, Mozilla, Stadtplan, Lexikon, Laufwerk
- c Netzwerk: Facebook, Sportverein, msn, twitter, Kollegen, Netiquette

2 Welche Aktivitäten lassen sich nur im Internet machen? Unterstreichen Sie sie.



Geld und Wirtschaft

14.1 Das Geld Το χρήμα

der Scheck, -s	η επιταγή
die Kreditkarte, -n	η πιστωτική κάρτα
das Plastikgeld	το πλαστικό χρήμα
die Banknote, -n	το χαρτονόμισμα
der Geldschein, -e	το χαρτονόμισμα
das Bargeld	τα μετρητά
das Kleingeld	τα φιλά
der Betrag, Beträge	το ποσό
die Summe, -n	το άθροισμα, το ποσό
das Portemonnaie, -s	το πορτοφόλι
mit Geld um/gehen	διαχειρίζομαι χρήματα
mit dem Geld aus/kommen	τα βγάζω πέρα με τα χρήματα
die Rechnung, -en	ο λογαριασμός, το τιμολόγιο
(in) bar zahlen	πληρώνω τοις μετρητοίς / με μετρητά
aus/geben (gibt aus, gab aus, hat ausgegeben)	ξοδεύω
ein/nehmen (nimmt ein, nahm ein, hat eingenommen)	εισπράττω
überweisen (überwies, hat überwiesen)	εμβάζω
schulden	χρωστώ
die Währung, -en	το νόμισμα, η νομισματική μονάδα
um/rechnen in A	μετατρέπω σε
um/tauschen	ανταλλάσσω

der Schwarzmarkt
umsonst
günstig
finanziell

η μαύρη αγορά
δωρεάν
συμφέρων, ευνοϊκός
οικονομικός, χρηματικός

Übungen 1-5

14.2 Bank und Konto

Τράπεζα και τραπεζικός λογαριασμός

die Sparkasse, -n	το ταμειυτήριο
der Geldautomat, -en	το ATM, το μηχάνημα αυτόματης συναλλαγής
die Geheimnummer, -n	ο μυστικός αριθμός
das Sparbuch, -bücher	το βιβλιάριο αποταμιευτικού λογαριασμού
ein Konto eröffnen	ανοίγω ένα λογαριασμό
der Kontostand	το ύψος του τραπεζικού λογαριασμού
das Guthaben	το πιστωτικό υπόλοιπο
einen Dauerauftrag erteilen	δίνω πάγια εντολή
Geld ab/heben	κάνω ανάληψη χρημάτων, σηκώνω χρήματα
aus/zahlen	πληρώνω, εκταμειώνω
eine Auszahlung	κάνω ανάληψη/εκταμίευση
vor/nehmen	
ein/zahlen	
die Einzahlung, -en	καταθέτω
	η κατάθεση

14.4 Unternehmen und Handel

Επιχείρηση και εμπόριο

eine Einzahlung vor/nehmen	κάνω μία κατάθεση
die Überweisung, -en	το έμβασμα
die Provision, -en	η προμήθεια
die Gebühr, -en	το τέλος
der Kredit, -e	το δάνειο
einen Kredit auf/nehmen	παίρνω ένα δάνειο
der Zins, -en	ο τόκος
Zinsen bezahlen	πληρώνω τόκους
ab/bezahlen	αποπληρώνω
zurück/zahlen	επιστρέφω (δανεικά) χρήματα
das Konto überziehen	υπερβαίνω/υπερχρεώνω τον τραπεζικό λογαριασμό
im Minus sein	έχω έλλειμμα
sich verschulden	χρεώνομαι
Schulden machen	δημιουργώ χρέη

Übungen 6-10

14.3 Die Börse Το χρηματιστήριο

die Börse, -n	το χρηματιστήριο
die Aktie, -n	η μετοχή
das Wertpapier, -e (Geld) an/legen in D	το αξιόγραφο τοποθετώ/επενδύω (χρήματα) σε
die Investition, -en	η επένδυση
investieren in A/D	επενδύω σε
spekulieren	παίζω στο χρηματιστήριο
riskant	ριψοκίνδυνος
Gewinn(e) machen	έχω κέρδος/κέρδη
die Beratung, -en	η παροχή συμβουλών
beraten (berät, beriet, hat beraten)	συμβουλεύω
betrügen (betrog, hat betrogen)	εξαπατώ

Übungen 11-12

die Produktion	η παραγωγή
die Billigproduktion	η φθηνή παραγωγή
das Produkt, -e	το προϊόν
die Ware, -n	το εμπόρευμα
importieren	εισάγω
exportieren	εξάγω
der Import, -e	οι εισαγωγές
der Export, -e	οι εξαγωγές
die Buchhaltung, -en	το λογιστήριο
die Quittung, -en	η απόδειξη
der Handel	το εμπόριο
handeln mit D	εμπορεύομαι
das Sonderangebot, -e	η (ειδική) προσφορά
der Ausverkauf	το ξεπούλημα, η εκποίηση
ausverkauft	εξαντλημένος
der Rabatt, -e	η έκπτωση
reduzieren	μειώνω
die Preise erhöhen	αυξάνω τις τιμές
profitieren	κερδίζω
in einer Krise stecken	βρίσκομαι σε / περνάω κρίση
die Reklamation, -en	το (έγγραφο) παράπονο, η αξίωση αποζημίωσης
reklamieren	κάνω/υποβάλλω παράπονα
Geld zurück/erstatten	επιστρέφω χρήματα
die Globalisierung	η παγκοσμιοποίηση
Arbeitsplätze verlegen	μεταφέρω θέσεις εργασίας (π.χ. σε άλλη χώρα)
die Fusion, -en	η συγχώνευση
fusionieren	συγχωνεύομαι

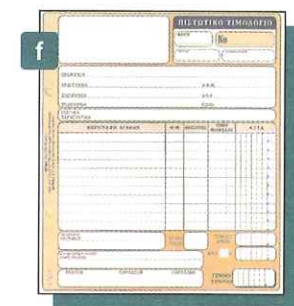
Übungen 13-17

14.5 Der Markt Η αγορά

der Weltmarkt, -märkte	η παγκόσμια αγορά
die Wirtschaftskrise, -n	η οικονομική κρίση
die Inflation, -en	ο πληθωρισμός
die Inflationsrate, -n	ο ρυθμός πληθωρισμού
die Preiserhöhung, -en	η αύξηση τιμών
die Preissenkung, -en	η μείωση τιμών
die Steuer, -n	ο φόρος
steuerfrei	χωρίς φόρο, αφορολόγητος
die Mehrwertsteuer (MwSt.)	ο φόρος προστιθέμενης αξίας (Φ.Π.Α.)
die Nachfrage	η ζήτηση
das Angebot	η προσφορά
die Konkurrenz	ο ανταγωνισμός

Übungen 18-20

1 Welches Wort passt? Ergänzen Sie.



2 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie es durch.

Hallo Klaus,
echt peinlich! Gestern war ich mit Moni beim Italiener essen. Als ich (a) in bar / umsonst zahlen wollte, merkte ich, dass ich keinen einzigen (b) Geldschein / Betrag bei mir hatte.
Die (c) Kreditkarte / Rechnung war ziemlich hoch: Eine (d) Summe / Währung von über 50 Euro! Gott sei Dank hatte Moni ihre (e) Kreditkarte / Rechnung dabei.
Vielleicht muss ich mir jetzt auch endlich mal eine Kreditkarte bei der Bank besorgen. Aber eigentlich mag ich das (f) Plastikgeld / Bargeld überhaupt nicht; das verführt dazu mehr (g) auszugeben / einzunehmen, als man hat.
Moni denkt jetzt bestimmt, ich kann nicht mit Geld (h) einnehmen / umgehen. Aber das stimmt nicht. Ich bin einfach manchmal etwas vergesslich. (i) Günstig / Finanziell geht es mir ja gut. Du weißt ja, ich verdiene eigentlich nicht wenig.
Sonst ist bei mir alles okay,
dein Olli

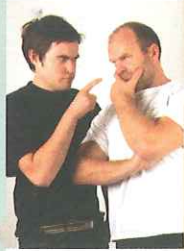
3 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1 Du schuldest mir noch 100 Euro!

2 Doch. Als wir letztes Wochenende zusammen aus waren, habe ich die Rechnung bezahlt. Du hattest versprochen, dass wir den Betrag teilen. Es hat 200 Euro gekostet, also bekomme ich noch 100 Euro von dir.

3 Nein, denn Herr Reich wollte dann doch nicht zahlen. Aber das hast du wohl nicht gemerkt.

4 Für mich wäre Bargeld günstiger, weil ich das dann gleich benutzen kann, ohne vorher zur Bank zu gehen.



a) Moment mal. Ich dachte, Herr Reich hat alles für uns bezahlt und die Getränke und das Essen waren deshalb für uns umsonst.

b) Oh, das ist aber nicht fair von ihm, das wusste ich nicht. Dann hast du recht. Soll ich dir Bargeld geben oder das Geld morgen überweisen?

c) Geht in Ordnung.

d) Was? Das kann nicht sein.

4 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

WÄHRUNGSRECHNER

Wollen Sie Geld (a) u _____ ?

Mit diesem Währungsrechner können Sie schnell ausrechnen, wie viel Geld Sie bekommen und dabei sogar immer nach dem aktuellen Tagesumtauschkurs!

Kursdatum: 30. September 2019

von: Euro → (b) u _____ in US-Dollar (andere (c) W _____)

(d) B _____ : 100

→ Ergebnis: 100 Euro sind 109,37 Dollar

5 Finden Sie die passenden Wörter und ergänzen Sie die Texte.

EINUMSONSTCHATHUNDSCHWARZMARKTODEREINNEHMENKANNOAUSZUKOMMEN

Schnurr: Ich habe gehört, dass das Konzert von The Black Keys ausverkauft ist. Tickets gibt es wohl nur noch auf dem (a) _____, sie sind doppelt so teuer wie sonst. Hat jemand einen Tipp, wie ich eine bezahlbare Karte bekommen kann? Ich will unbedingt hin!

Lill: Es gibt doch noch so eine altmodische Theaterkasse in den Potsdamer Arkaden. Versuch es da mal. Diese Theaterkassen verlangen eine „Vorverkaufsgebühr“, das ist das Geld, was sie (b) _____, um sich zu finanzieren. Ansonsten verkaufen sie alle Tickets zu Standardpreisen.

Schnurr: Hey, guter Tipp! Danke. Noch eine andere Frage an alle Finanzgenies: Wie schaffe ich es mit meinem Geld (c) _____? Ich habe nur 600 Euro im Monat, davon muss ich Miete, Leben und alles andere bezahlen. Am Monatsende bleibt mir nie Geld übrig.

Dollaro: Wenn du eine Beratung brauchst, dann kannst du mal bei mir vorbeikommen. Du musst allerdings dafür auch was bezahlen, (d) _____ kann ich so eine Beratung nicht machen. Schreib mir mal 'ne E-Mail unter dollaro@gmail.com. Ich melde mich zurück.

14.2 6 Finden Sie die richtige Reihenfolge und nummerieren Sie.

Sie brauchen Bargeld. Was machen Sie?

☐ den Kontostand kontrollieren

☐ die Karte wieder herausnehmen

☐ einen Geldautomaten finden

☐ Geld abheben

☐ die Karte hineinschieben

☐ die Geheimnummer eingeben



7 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

a Wenn man einen Dauerauftrag erteilt, bedeutet das:

- ☐ 1 Man veranlasst, dass jeden Monat eine bestimmte Geldsumme auf ein bestimmtes Konto geht.
- ☐ 2 Man veranlasst, dass man aus Sicherheitsgründen erst nach einer bestimmten Zeit Geld vom Konto nehmen kann.

b Wenn man ein Konto eröffnet, bedeutet das:

- ☐ 1 Man leiht sich Geld, das man im Moment nicht hat.
- ☐ 2 Man bekommt eine bestimmte Nummer bei einer Bank, unter der man Geldgeschäfte machen kann.

c Wenn man sein Konto überzieht, bedeutet das:

- ☐ 1 Man nimmt mehr Geld vom Bankkonto, als man hat, und hat somit einen Kredit genommen.
- ☐ 2 Man gibt einem anderen Menschen das Recht, auch Geld von dem Konto zu nehmen.

d Wenn man Zinsen bezahlt, bedeutet das:

- ☐ 1 Man bezahlt dafür, dass man ein Konto hat.
- ☐ 2 Man bezahlt für einen Kredit, den man bekommen hat.

e Wenn man eine Provision zahlt, bedeutet das:

- ☐ 1 Man gibt einmal einen Betrag für eine Vermittlung.
- ☐ 2 Man zahlt extra Geld für einen Kredit.

8 Ergänzen Sie die fehlenden Verben. Achten Sie auch auf die richtige Form.

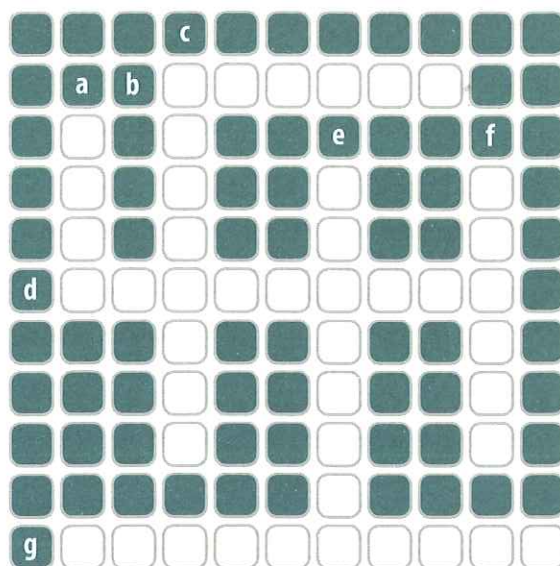
Vom: newman@hotmail.com
An: ninakastani@yahoo.de
Betreff: Kannst du helfen?

Hallo Nina,

danke für deine Mail! Ich muss dich um einen Riesen-Gefallen bitten. Es geht um Geld. Das war nämlich so, letztes Jahr habe ich einen Kredit (a) a _____. Meine Bank hat mir 2500 Euro geliehen. Ich habe schon 1500 Euro (b) z _____. Leider konnte ich das übrige Geld (1000 Euro) noch nicht (c) a _____. Ich wollte eigentlich jede Woche etwas Geld (d) e _____, habe dann aber so einen tollen Computer gesehen, den musste ich unbedingt kaufen. Dadurch habe ich mich weiter (e) v _____. Jetzt will die Bank auch noch eine Gebühr von mir, weil ich die Einzahlungen nicht pünktlich (f) v _____. Kannst du mir vielleicht 500 Euro leihen? Schulden (g) m _____ ist eigentlich nicht mein Ding. Es ist aber eine Ausnahme und ab jetzt bin ich vorsichtiger. Ich möchte nie wieder im Minus (h) s _____!

Dank und Gruß
dein Paul

9 Lösen Sie das Rätsel.



- a Geld, das man für geliehenes Geld zusätzlich zurückzahlt, oder Geld, das man für gespartes Geld von der Bank erhält
- b Geld, das man für einen einmaligen Vorgang bei einer Behörde oder Bank bezahlt
- c alles Geld, das man auf einer Bank hat
- d Bank für kleinere Kunden
- e Heft, in dem aufgelistet ist, was man auf dem Sparkonto gespart hat
- f geliehenes Geld
- g Geld, das man auf ein Konto tut

10 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.



- Herr Bauer: Guten Tag, ich möchte gern 100 Euro auf mein Konto (a) **auszahlen** . Hier ist das Geld.
- Bankangestellte: Gern. Bitte unterschreiben Sie hier. Haben Sie noch einen Wunsch?
- Herr Bauer: Ja, ich muss eine (b) **Auszahlung** machen. Das Geld ist für eine Hotelreservierung. Geht das hier bei Ihnen am Schalter?
- Bankangestellte: Natürlich. Ich notiere es. Bitte unterschreiben Sie noch mal. Was kann ich noch für Sie tun?
- Herr Bauer: Meine Frau möchte von ihrem Konto 500 Euro haben, aber sie konnte leider nicht mitkommen. Könnten Sie mir anstelle meiner Frau das Geld (c) **einzahlen** ?
- Bankangestellte: Leider nicht. Ihre Frau muss selbst vorbeikommen oder zu einem Geldautomaten gehen, an dem sie die (d) **Überweisung** vornehmen kann.
- Herr Bauer: Na gut, in Ordnung. Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Aktien – angelegt – Börse – beraten – betrogen – Gewinn – investieren – spekuliert

Erfolgreicher Spekulant

Frankfurt

Anstatt das Geld auf ein Konto zu legen, hat Peter F. das Geld seines Arbeitgebers in Aktien bei der Frankfurter

(a) _____ über mehrere Wochen (b) _____. Sein Chef wusste natürlich nichts davon. Peter F. hatte aber Glück: Er hat mit dem Geld so vorteilhaft (c) _____, dass er einen (d) _____ von über 50.000 Euro gemacht hat.

Auf die Frage, wie er so erfolgreich sein konnte, sagte er einfach: „Ich wurde sehr professionell (e) _____, ein befreundeter Banker hat mich zur rechten Zeit richtig informiert.“

Peter F. hat seine Firma

(f) _____. Er hat das Geld ohne das Wissen seines Chefs genommen und das ist natürlich nicht korrekt.

Sein Chef möchte ihn aber trotzdem weiterhin in der Firma beschäftigen.

Peter F. soll in Zukunft das Geld der Firma

(g) _____, aber nicht in riskante (h) _____.

12 Schreiben Sie die farbig gedruckten Wörter richtig.

Susi1000%: Hat jemand einen heißen Tipp für eine gute (a) **Inotiteisvn** _____? Ich habe 1000 Euro und würde daraus gern mehr Geld machen. Kann mich jemand (b) **betenar** _____?

Svenyen: Man sollte in (c) **Wepeitrepar** _____ investieren. Die kann man bei der Bank kaufen. Das sind Urkunden, die einen bestimmten Wert haben und regelmäßig einen Gewinn bringen.

Susi1000%: Ist das nicht (d) **ritaksn** _____? Ich meine, wie sicher ist so etwas?

Svenyen: Am besten, du gehst zu einer Bank. Eine (e) **Betaugnr** _____ bei der Bank kann dir weiterhelfen und dich auch über Risiken informieren.

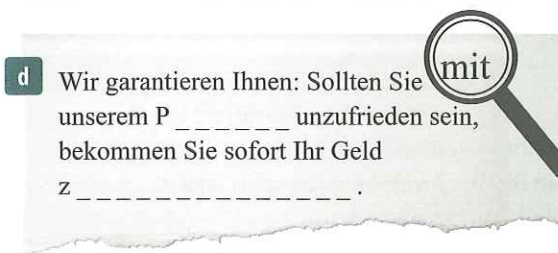
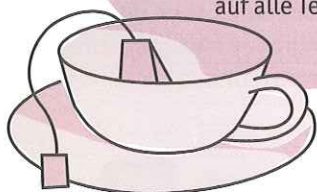
Susi1000%: Wieso kennst du dich so gut aus? Arbeitest du bei einer Bank?

Svenyen: Nein, aber ich lese Zeitung!

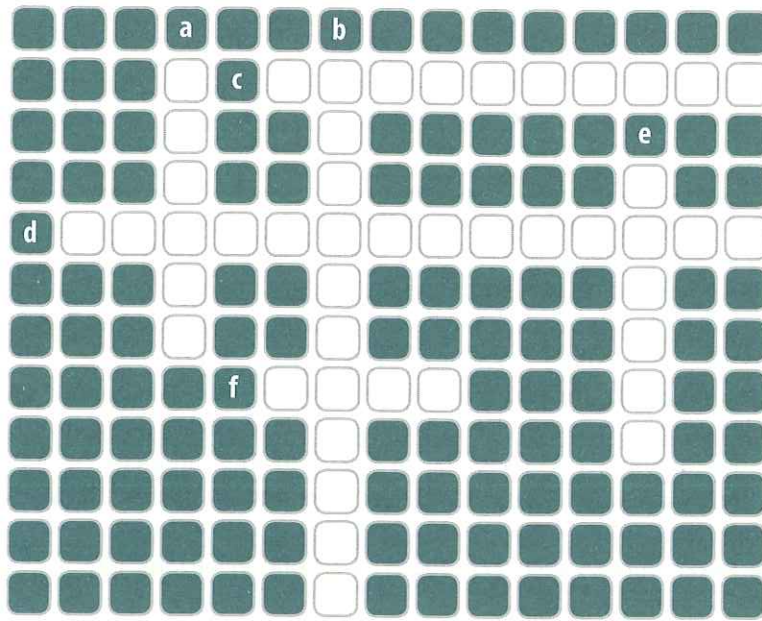


Liebe Martina,
heute möchte ich dich um deinen beruflichen Rat bitten.
Du weißt ja, mein Bruder ist im (a) **Ausverkauf** / **Handel** tätig. Er kauft Tiere aus aller Welt und verkauft sie hier in Deutschland. Zum Beispiel (b) **importiert** / **reklamiert** er Papageien aus Brasilien. Auf der anderen Seite (c) **exportiert** / **reduziert** er Tiere, die aus Deutschland kommen, ins Ausland. Im Moment exportiert er Schäferhunde in die USA. Deutsche Schäferhunde sind nämlich im Ausland als Polizei- oder Wachhunde gefragt. Leider hat er in letzter Zeit große Probleme, sein Geschäft (d) **steckt** / **importiert** in einer Krise. Besonders der (e) **Import** / **Preis** ist davon betroffen. Er kann nicht mehr so einfach wilde Tiere finden, die nach Deutschland geschickt werden dürfen. Die Vorschriften werden immer strenger.
Die Preise für Tierfutter wurden auch (f) **reduziert** / **erhöht**, er bezahlt jetzt fast 30% mehr.
Hast du eine Idee, wie sein Unternehmen besser funktionieren könnte?
Lieben Gruß an alle
Claudia

14 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achten Sie auf die richtige Form.



15 Lösen Sie das Rätsel.



- a Verkauf ins Ausland
- b Vorgang, bei dem etwas Gekauftes z.B. wegen Schäden zurückgegeben wird
- c Vorgang, bei dem Sachen mithilfe von Maschinen hergestellt werden
- d weltweite Verbindungen der Wirtschaft
- e Vereinigung mehrerer Firmen zu einer einzigen
- f Produkt oder Sache, die verkauft wird

16 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Interview mit Professor Dr. Wenzel, Wirtschaftsexperte:

- 1 ▲ Guten Tag, Herr Wenzel. Wir möchten Sie gerne fragen, welche Folgen die Globalisierung für
- 2 ● Das ist eine schwierige Frage, aber sicher kann man sagen, dass dadurch Arbeitsplätze, die teuer sind,
- 3 ▲ Verstehe ich das richtig, dass in Ländern mit hohem Lohnniveau, wo die Menschen also gut verdienen, dann die
- 4 ● Ja, denn die Firmen suchen nach billigen Arbeitskräften, um ihre Kosten zu senken. Sie bringen die Produktion dann in andere Länder. Man spricht
- 5 ▲ Welche Maßnahme sollten betroffene Länder ergreifen, um dies zu verhindern? Gibt es eine Lösung
- 6 ● Darüber denken viele kluge Köpfe nach. Aber vielleicht ist das einfach

a) Arbeitslosigkeit steigt?

b) da auch von „Billigproduktion“. Damit meint man die Personalkosten und das Verwenden von billigem Material.

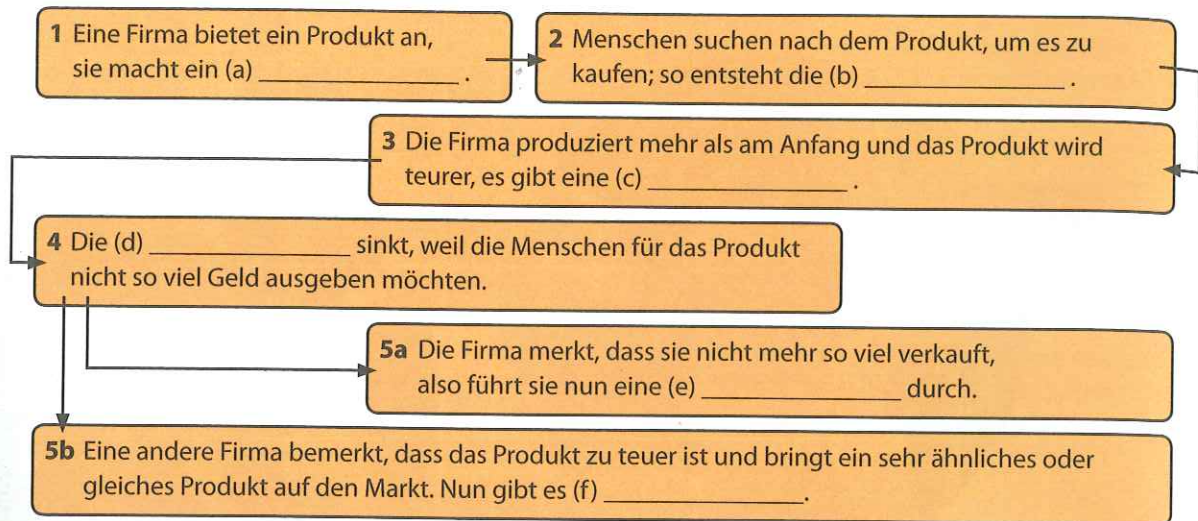
c) die Produktion einheimischer Betriebe hat.

d) für dieses Problem?

e) in andere Länder verlegt werden, wo die Arbeitskraft weniger kostet.

f) die Folge, wenn Unternehmer nie an soziale Auswirkungen denken und nur im Blick haben, dass die Buchhaltung ihnen große Gewinne ausrechnet.

Regel der Wirtschaft



19 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Sonderregeln in der Europäischen Union

Helsinki

Die Åland-Inseln gehören zu Finnland, haben aber einen autonomen Status und gehören, was die (a) S _____ betrifft, nicht zur EU. Das bedeutet, Schiffe und Fähren, die zu den Inseln fahren, bieten Waren (b) s _____ an. Alkohol, Zigaretten und Parfüms werden dadurch wesentlich billiger.

In der Europäischen Union gibt es auf diese Produkte eine (c) M _____, in manchen Ländern bis 23 % des Preises. Ein Tourist, der eine Schiffsreise unternimmt, kann da also eine Menge Geld sparen, wenn er sich Luxusartikel (d) s _____ kauft. Ein extra Geschäft namens „Sailor’s Shop Duty Free“ bietet auf den Finnfellow-Schiffen alles, vom teuren Whiskey bis zur exquisiten Beauty-Creme, um ein Vielfaches billiger an als anderswo.

20 Welche Erklärung passt? Ordnen Sie zu.

1 die Wirtschaftskrise

2 der Weltmarkt

3 die Inflation

4 die Inflationsrate

a) der schnelle Anstieg von Preisen lebenswichtiger Waren, sodass die Kaufkraft weniger wird

b) problematische wirtschaftliche Situation

c) Prozentzahl, mit der angegeben wird, wie schnell das Geld an Wert und Kaufkraft verliert

d) der weltweite An- und Verkauf

17 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

DELN – FU – HAN – KLA – MIE – NIERT – QUIT – RE – REN – SIO – TUNG

Nicki



Maro



Maro Du, Nicki, ich muss dich mal was fragen. Mein Laserdrucker, den ich vor 10 Monaten gekauft habe, ist kaputtgegangen. Ich habe noch Garantie dafür. Weißt du, wie ich das (a) _____ kann?

Nicki Klar, du nimmst einfach die (b) _____, also das Papierchen, das du nach dem Bezahlen bekommen hast, gehst zum Geschäft und sagst, du möchtest das umsonst repariert haben.

Maro Hab ich schon probiert, aber die sagen, dass sie nur mit den Druckern (c) _____ und ich soll zum Service-Center der Drucker-Firma gehen.

Nicki Ja, dann mach das so!

Maro Das ist es ja gerade, die Firma gibt es nicht mehr. Sie ist mit einer japanischen Firma (d) _____, hat jetzt so einen komischen Doppelnamen und ich weiß nicht, was ich da machen soll.

Nicki Also, da musst du bei der neuen Firma anrufen, die müssen den Service doch weiterführen.

Maro Okay. Das mach ich.

Gesamtübungen

1 Was passt nicht? Streichen Sie es durch.

a Kredit
Schulden machen
Gewinn

b Provision
Sparbuch bezahlen
Gebühren

c Geld
Kredite zurückzahlen
Gebühren

d eine Ware
ein Produkt reklamieren
eine Börse

2 a) Bilden Sie Gegensatzpaare.

ausgeben – Import – Preiserhöhung – einnehmen – Export –
auszahlen – Preissenkung – einzahlen

_____ ≠ _____ _____ ≠ _____
_____ ≠ _____ _____ ≠ _____

b) Welches Wort aus a) passt? Ergänzen Sie. Achten Sie auch auf die richtige Form.

Sommerschlussverkauf

Trotz starker (a) _____
und extrem günstiger Angebote haben
die Konsumenten dieses Jahr nicht viel
Geld im Sommerschlussverkauf
(b) _____. Am besten
haben sich Sportschuhe verkauft. Die
Modelle, die die Fußballspieler bei der
Weltmeisterschaft trugen, waren beson-
ders beliebt.

Diese Schuhe werden allerdings fast
alle in anderen Ländern hergestellt, ihr
(c) _____ lässt wenig
Geld in den Kassen der einheimischen
Händler. So haben diese auch relativ
wenig Geld auf ihre Konten
(d) _____ können.
Hoffen wir, dass es nächsten Sommer
besser wird und sie mehr Geld beim
Verkauf ihrer Waren
(e) _____!

SOLDI

RABATT

SALE

SSV

Staat und Politik

15.1 Parteien und Wahlen Κόμματα και εκλογές

die Partei, -en	το κόμμα	kommunistisch	κομμουνιστικός
die Christlich Demokratische Union (CDU)	η Χριστιανοδημοκρατική Ένωση	sozialdemokratisch	σοσιαλδημοκρατικός
die Christlich Soziale Union (CSU)	η Χριστιανοκοινωνική Ένωση	sozialistisch	σοσιαλιστικός
die Freie Demokratische Partei (FDP)	το Ελεύθερο Δημοκρατικό Κόμμα	konservativ	συντηρητικός
die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD)	το Σοσιαλδημοκρατικό Κόμμα Γερμανίας	die Wahl, -en	η εκλογή
Die Linke	η Αριστερά	der Wähler, -	ο ψηφοφόρος
Die Grünen (PI.)	οι Πράσινοι	der/die Wahlberechtigte, -n	ο/η ψηφοφόρος, αυτός/αυτή που έχει δικαίωμα ψήφου
die Alternative für Deutschland (AfD)	η Εναλλακτική για τη Γερμανία	wahlberechtigt sein	έχω δικαίωμα ψήφου
die Freiheitliche Partei Österreichs (FPÖ)	το Κόμμα Ελευθερίας της Αυστρίας	das Wahllokal, -e	το εκλογικό κέντρο
die Sozialdemokratische Partei Österreichs (SPÖ)	το Σοσιαλδημοκρατικό Κόμμα Αυστρίας	die Wahlurne, -n	η κάπη
die Österreichische Volkspartei (ÖVP)	το Αυστριακό Λαϊκό Κόμμα	der Kandidat, -en	ο υποψήφιος
das Parteimitglied, -er	το μέλος κόμματος	der Stimmzettel, -	το ψηφοδέλτιο
die Koalition, -en	ο συνασπισμός	stimmen für A	ψηφίζω υπέρ
		die Stimme ab/geben für A	δίνω ψήφο σε
		ab/stimmen	διεξάγω ψηφοφορία, ψηφίζω
		die Mehrheit, -en	η πλειοψηφία
		der/die Abgeordnete, -n	ο/η βουλευτής
		die Opposition, -en	η αντιπολίτευση

Übungen 1-5

15.2 Regierung und Institutionen Κυβέρνηση και θεσμοί

der Staat, -en	το κράτος
der Bund	η ομοσπονδία
das Bundesland, -länder	το ομοσπονδιακό κρατίδιο
das Parlament, -e	το κοινοβούλιο
die Bundesregierung	η ομοσπονδιακή κυβέρνηση
die Regierungsspitze, -n	ο/οι επικεφαλής της κυβέρνησης
der Bundestag	το κοινοβούλιο της Ομοσπονδίας (Γερμανία)
der Bundespräsident, -en	ο Πρόεδρος της Ομοσπονδίας
der Bundeskanzler, -	ο Καγκελάριος της Ομοσπονδίας
der Bundesrat	το Ομοσπονδιακό Συμβούλιο
das Ministerium, Ministerien	το υπουργείο
der Ministerpräsident, -en	ο πρωθυπουργός (ομοσπονδιακού κρατίδιου)
der Nationalrat	το Εθνικό Συμβούλιο (αυστριακό/ελβετικό κοινοβούλιο)
das Bundeskabinett, -e	το υπουργικό συμβούλιο της Ομοσπονδίας (Γερμανία)
der Landtag, -e	το κοινοβούλιο κρατίδιου
die Landesregierung, -en	η κυβέρνηση κρατίδιου
die Gemeinde, -n	η κοινότητα, ο δήμος
der Bürgermeister, -	ο δήμαρχος
das Rathaus, -häuser	το δημαρχείο
die Europäische Union (EU)	η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ)
die Europäische Kommission	η Ευρωπαϊκή Επιτροπή
der Europäische Rat	το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο
das Europäische Parlament	το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

Übungen 6-9

15.3 Bevölkerung und Bürger Πληθυσμός και πολίτες

die Bevölkerung, -en	ο πληθυσμός
der Staatsbürger, -	ο πολίτης κράτους
die Staatsangehörigkeit, -en	η υπηκοότητα
die Staatsbürgerschaft, -en	η υπηκοότητα
die Gesellschaft, -en	η κοινωνία
die Wohlstandsgesellschaft, -en	η κοινωνία της ευημερίας/ ευμάρειας
der Asylant, -en	ο αιτών / το άτομο που ζητάει άσυλο
die Freiheit	η ελευθερία
diskriminieren	κάνω διάκριση σε βάρος

Übungen 10-11

15.4 Rechte und Pflichten Δικαιώματα και υποχρεώσεις

die Verfassung, -en	το σύνταγμα
das Grundgesetz	το σύνταγμα της Γερμανίας
das Gesetz, -e	ο νόμος
das Grundrecht, -e	το θεμελιώδες δικαίωμα
das Menschenrecht, -e	το ανθρωπινό δικαίωμα
gerecht	δίκαιος
die Gerechtigkeit	η δικαιοσύνη
die Gleichberechtigung	η ισότητα
die Reform, -en	η μεταρρύθμιση
die Erlaubnis	η άδεια
genehmigen	επιτρέπω, εγκρίνω
sich versammeln	συγκεντρωνόμαστε
demonstrieren	διαδηλώνω
die Demonstration, -en	η διαδήλωση
die Kundgebung, -en	το συλλαλητήριο
kritisieren	ασκώ κριτική, κριτικάρω
an/klagen	κατηγορώ
Widerstand leisten gegen A	αντιστέκομαι σε
protestieren gegen A	διαμαρτύρομαι ενάντια σε
die Volksabstimmung, -en	το δημοψήφισμα
die Bürgerinitiative, -n	η Πρωτοβουλία Πολιτών
gemeinsam	μαζί
solidarisch	αλληλέγγυος

Übungen 12-15

15.5 Herrschaftsformen Μορφές εξουσίας

das System, -e	το σύστημα
die Staatsform, -en	το πολίτευμα
die politische Führung	η πολιτική ηγεσία
die Demokratie, -n	η δημοκρατία
demokratisch	δημοκρατικός
die Republik, -en	η δημοκρατία
der Sozialstaat, -en	το κράτος πρόνοιας, το κοινωνικό κράτος
die Monarchie, -n	η μοναρχία
die Alleinherrschaft	η απολυταρχία, η μονοκρατορία
die Diktatur, -en	η δικτατορία
diktatorisch	δικτατορικός
das Reich, -e	το βασίλειο / η αυτοκρατορία
das Dritte Reich	το Τρίτο Ράιχ
der Nationalsozialismus	ο εθνικοσοσιαλισμός/ ναζισμός
der Nazi, -s	ο ναζί
der Militärputsch, -e	το στρατιωτικό πραξικόπημα
die Revolution, -en	η επανάσταση
die Macht	η εξουσία
die Macht ergreifen	καταλαμβάνω την εξουσία
die Macht ab/geben	παραδίδω την εξουσία
regieren	κυβερνώ
herrschen	κυριαρχώ, κυβερνώ
beherrschen	κυριαρχώ σε

Übungen 16-19

15.6 Konflikte und Gewalt Συγκρούσεις και βία

die Bedrohung, -en	η απειλή
bedrohen	απειλώ
der Konflikt, -e	η σύγκρουση, η διαμάχη
die Auseinandersetzung, -en	η διαφωνία, η λογομαχία
die Krise, -n	η κρίση
die Gewalt	η βία
an/greifen (griff an, hat angegriffen)	επιτίθεμαι
der Anschlag, Anschläge	η τρομοκρατική επίθεση
das Attentat, -e	η απόπειρα δολοφονίας
die Niederlage, -n	η ήττα

eine Niederlage erleiden
verurteilen
der/die Gefangene, -n

das Gefängnis, -se
die Selbsthilfegruppe, -n

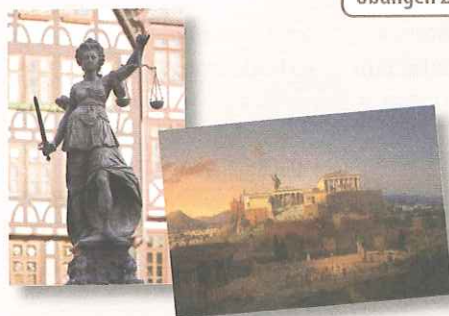
υφίσταμαι ήττα, ηττώμαι
καταδικάζω
ο φυλακισμένος /
η φυλακισμένη
η φυλακή
η ομάδα αυτοβοήθειας

Übungen 20-21

15.7 Krieg und Frieden Πόλεμος και ειρήνη

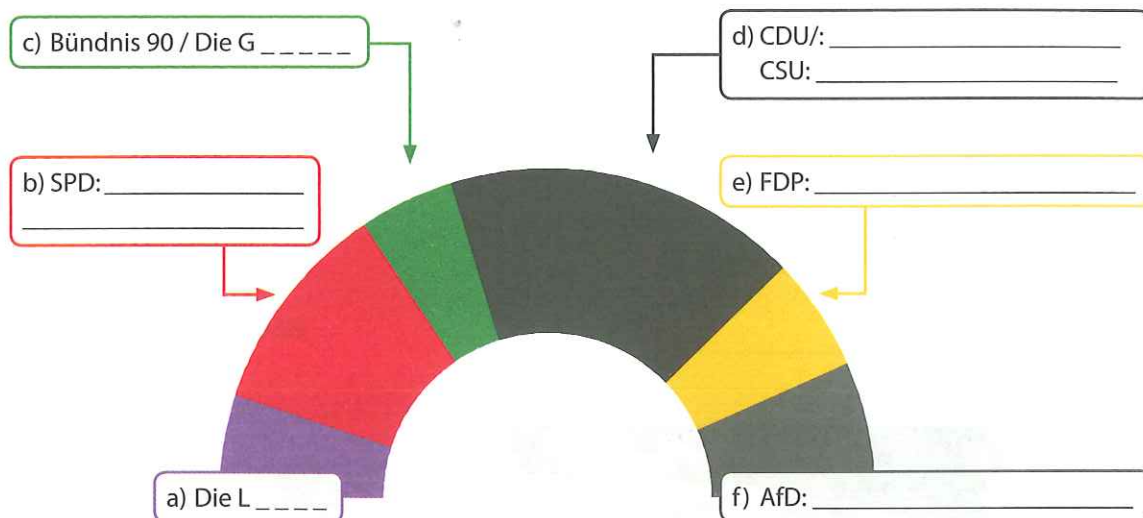
der Krieg, -e	ο πόλεμος
der Weltkrieg, -e	ο παγκόσμιος πόλεμος
das Militär	οι ένοπλες δυνάμεις
der Militärdienst	η στρατιωτική θητεία
die Wehrpflicht	η υποχρέωση στρατιωτικής θητείας
die Armee, -n	ο στρατός
die Streitkräfte (Pl.)	οι ένοπλες δυνάμεις
das Heer, -e	ο στρατός ξηράς
der Panzer, -	το τανκς
der Soldat, -en	ο στρατιώτης
die Militäruniform, -en	η στρατιωτική στολή
die Waffe, -n	το όπλο
schießen (schoss, hat geschossen)	πυροβολώ
der Kampf, Kämpfe	ο αγώνας, η μάχη
kämpfen für/gegen A	αγωνίζομαι/μάχομαι υπέρ/κατά
die Schlacht, -en	η μάχη
der Angriff, -e	η επίθεση
das Opfer, -	το θύμα
die Bombe, -n	η βόμβα
die Atombombe, -n	η ατομική βόμβα
zerbomben	καταστρέφω (με βομβαρδισμό)
zerstören	καταστρέφω
der Frieden	η ειρήνη
die Friedensverhandlungen (Pl.)	οι ειρηνευτικές διαπραγματεύσεις
die Friedensbewegung, -en	το κίνημα ειρήνης
der Zivilist, -en	ο πολίτης, ο άμαχος

Übungen 22-25

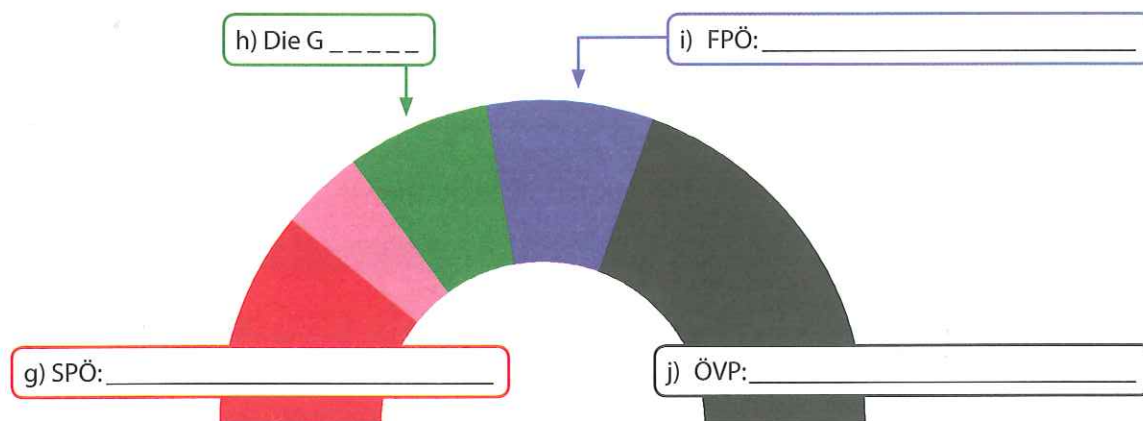


1 Für welche Parteien stehen die Abkürzungen? Ergänzen Sie.

Sitzverteilung im Bundestag (nach der Bundestagswahl 2017)



Sitzverteilung im Nationalrat der Republik Österreich (nach der Nationalratswahl 2019)



2 Ordnen Sie den Erklärungen die passenden Wörter zu.

die Koalition – die Mehrheit – die Opposition – das Parteimitglied –
der Wähler – der/die Wahlberechtigte – der/die Abgeordnete

- | | |
|--------------|--|
| a _____, -n | Person, die die Erlaubnis hat, an einer Wahl teilzunehmen |
| b _____, -n | gewähltes Mitglied eines Parlaments |
| c _____, -en | Parteien im Parlament, die nicht an der Regierung beteiligt sind |
| d _____, -en | Parteien, die zusammen regieren |
| e _____, -en | größter Teil einer Gruppe, Majorität |
| f _____, -er | Person, die einer Partei angehört |
| g _____, - | Person, die sich an einer Wahl beteiligt und ihre Stimme abgibt |

3 Ergänzen Sie die passenden Nomen mit Artikel.



4 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie es durch.



Marion Grün

10. Februar um 10.17

Hallo Gaby,

gestern hatten wir (a) **Wahlen / Opposition** in der Schule: Wir sollten einen neuen Schulsprecher wählen. Für mich war Petra die beste (b) **Wählerin / Kandidatin** – und sie hat auch gewonnen. Alle Schüler durften (c) **abstimmen / stimmen**. Die Lehrer waren natürlich nicht (d) **wahlberechtigt / sozialdemokratisch**. Schließlich geht es um die Interessen der Schüler!

In meiner Klasse haben alle ihre (e) **Stimme / Mehrheit** für Petra abgegeben. Na ja, sie ist ja auch unsere Klassensprecherin. Aus unserer Klasse haben wir ein richtiges Wahllokal gemacht. Das fand ich toll.

In zwei Jahren bin ich 18, dann darf ich bei den Bundestagswahlen mitmachen. Diese Wahlen sind natürlich viel wichtiger. Da geht es darum, wer als (f) **Abgeordneter / Wahlberechtigter** für unsere Interessen im Parlament kämpfen soll. Ich weiß noch nicht, für welche (g) **Partei / Wahl** ich mich entscheide, vielleicht (h) **stimme / abstimme** ich für die Grünen.

Melde dich mal,
deine Marion

Gefällt mir · Kommentieren

5 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Politische Systeme

Nordkorea und China sind zurzeit (a) _____ regierte Länder.

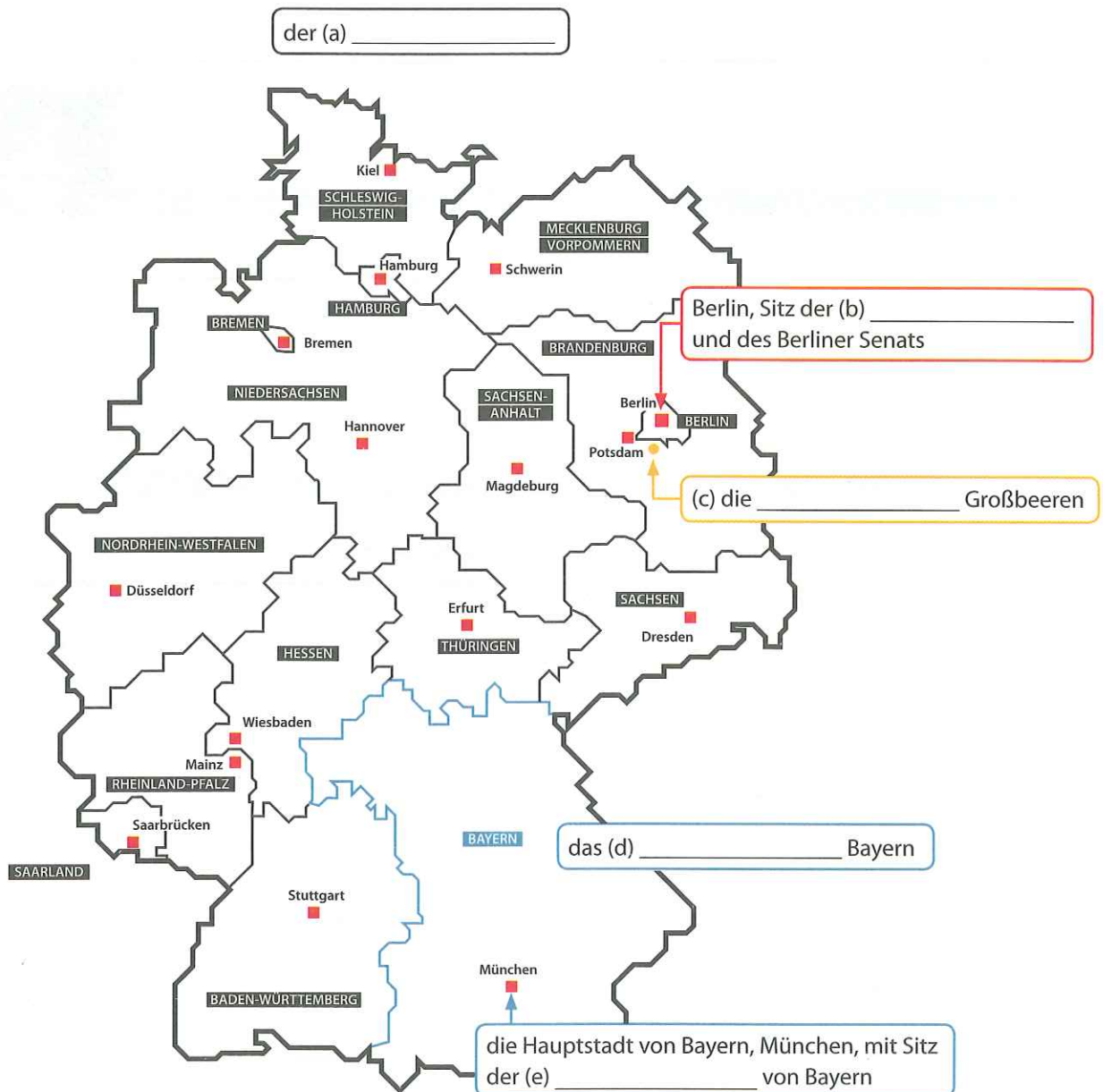
Das heutige Russland hieß früher „UdSSR“ und galt damals als

(b) _____ Staat.

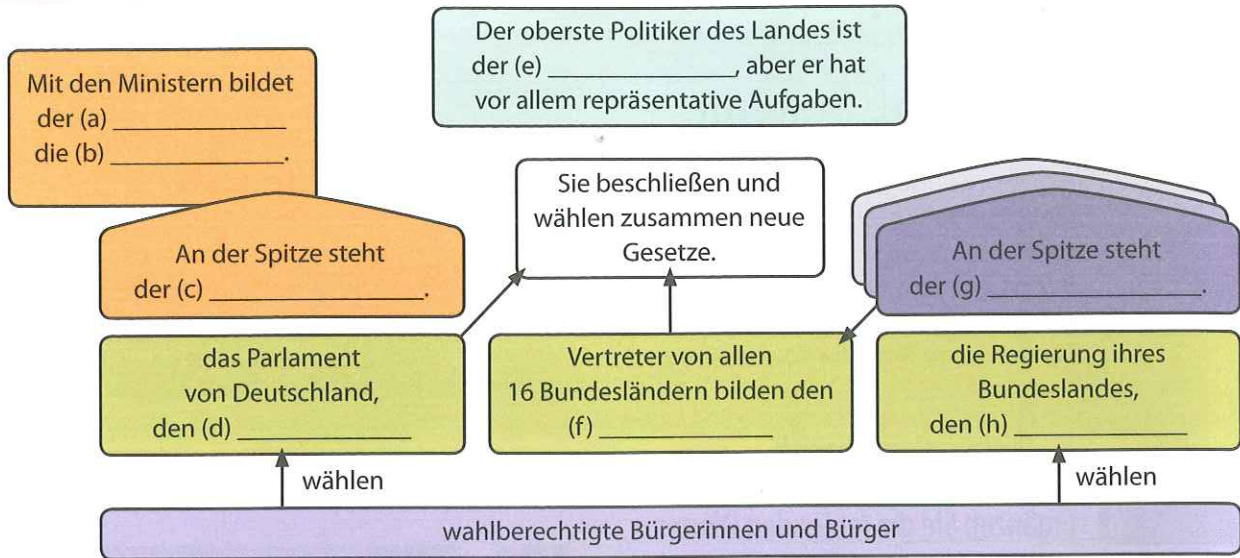
In den Ländern der EU gibt es demokratisch gewählte Regierungen, einige sind

(c) _____, andere (d) _____, aber es gibt auch Länder, in denen eine Koalition regiert.

15.2 6 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



7 Ergänzen Sie das Schema.



8 Was passt? Ergänzen Sie.

Europäische Rat – Staaten – Europäische Parlament –
Europäische Union – Europäische Kommission



Die 28 (Stand 2017) europäischen (a) _____ bilden zusammen eine Einheit, die (b) _____. Alle fünf Jahre wählen die Einwohner der EU Kandidaten für das (c) _____, das in Straßbourg sitzt und tagt. Um Maßnahmen zu treffen, Gesetze zu erlassen und Beschlüsse zu fassen, gibt es auch eine Institution, in der die Regierungen der EU-Länder vertreten sind; sie heißt: der (d) _____. Die „Regierung“ der EU wird vom Europäischen Parlament ernannt und nennt sich die (e) _____.

9 Welche Erklärung passt? Ordnen Sie zu.

1 der Bürgermeister

2 das Rathaus

3 das Parlament

4 die Regierungsspitze

5 der Nationalrat

6 das Ministerium

7 das Bundeskabinett

a) Gebäude, in dem die Menschen sich treffen, die für die Führung einer Stadt gewählt wurden

b) Politiker, der von den Bürgern zum Chef einer Stadt gewählt wurde

c) alle Politiker der deutschen Regierung

d) Institution, in der alle gewählten Politiker eines Landes vertreten sind

e) die wichtigsten Politiker einer Regierung

f) Institution, die sich mit einem bestimmten Bereich der Regierung beschäftigt, z.B. mit der Außenpolitik

g) Schweizer Institution, in der alle gewählten Politiker des Landes vertreten sind

Ordnen Sie zu.

- a Ich bin österreichische Staatsbürgerin.
- b Ich habe die senegalesische Staatsangehörigkeit.
- c Ich bin deutscher Staatsbürger.
- d Ich bin iranischer Asylant und möchte gern die französische Staatsbürgerschaft beantragen.



11 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie es durch.



Ich finde es toll, in so einer coolen (a) Gesellschaft / Freiheit zu leben. Die (b) Staatsbürgerschaft / Bevölkerung meines Planeten, und ich meine wirklich alle Bürger, ist ein gutes Vorbild für euch Erdbewohner. Für uns ist die (c) Freiheit / Wohlstandsgesellschaft sehr wichtig. Jeder soll selbst und frei entscheiden können, wie er leben möchte. Wir (d) diskriminieren / genehmigen niemanden. Nur weil jemand eine andere Hautfarbe, Kopfgröße oder Religion hat, darf man ihn nicht ausschließen. Wir sind keine (e) Wohlstandsgesellschaft / Bevölkerung, materielle Dinge sind uns nicht wichtig und wir sind auch nicht reich. Für uns zählen Freundschaft und Liebe. Kommt doch mal zu uns! Mit dem Raumschiff sind es nur 2000 Lichtjahre!

a) Verbinden Sie die Wortteile, die zusammengehören.

- | | | |
|-------------|----------------|-------|
| a Volks- | 1 berechtigung | _____ |
| b Kund- | 2 gebung | _____ |
| c Gleich- | 3 gesetz | _____ |
| d Grund- | 4 recht | _____ |
| e Menschen- | 5 abstimmung | _____ |

b) Ergänzen Sie den Text mit den Wörtern a-e.

Der Erste Mai

Gestern gab es eine große (a) _____ vor dem Rathaus zum Tag der Arbeit. Zahlreiche Bürgerinnen und Bürger jeden Alters nahmen daran teil und hörten sich an, was die Politiker der Stadt zu sagen hatten. Neben der (b) _____ von Mann und Frau am Arbeitsplatz war das wichtigste Thema das (c) _____, also unsere Verfassung. Die Politiker verlangen nämlich,

dass eine (d) _____ in Zukunft schon bei vielen kleineren Entscheidungen auf Bezirksebene durchgeführt werden kann. Im Moment ist es relativ selten, dass die Bevölkerung z.B. wegen eines Gesetzes oder eines Bauvorhabens nach ihrer Meinung gefragt wird. Ein Politiker behauptet sogar, das Recht, ständig mit abstimmen zu dürfen, sei ein (e) _____ ähnlich wie das Recht auf freie Religionswahl.

13 Ordnen Sie den Erklärungen die passenden Wörter zu.

die Erlaubnis – das Gesetz – die Gerechtigkeit –
das Grundrecht – die Reform – die Verfassung

- | | | | |
|---|-------|---|--|
| a | _____ | – | Erneuerung eines Gesetzes |
| b | _____ | – | alle grundsätzlichen Richtlinien und Regeln, auf denen ein Staat und seine Gesellschaft beruht |
| c | _____ | – | eine Regel, die für alle Bürger eines Staates gilt |
| d | _____ | – | Prinzip, nach dem für alle die gleichen Regeln gelten |
| e | _____ | – | Recht, das die Basis einer Gesellschaft ist |
| f | _____ | – | Bestätigung, dass jemand etwas machen darf |

14 Welches Wort passt? Unterstreichen Sie.

Macht mit bei der Gründung der
(a) Verfassung / Bürgerinitiative „Jugendzentrum“!

Nur einen Tag auf die Straße zu gehen und zu (b) demonstrieren / versammeln – das bringt nichts!!

Wir können viel effektiver für unsere Rechte kämpfen, wenn wir uns auf längere Sicht organisieren und so gegen die Schließung des Jugendzentrums (c) protestieren / genehmigen.

Alle Leute – Jung und Alt –, die das Jugendzentrum kennen und schätzen, müssen sich (d) gemeinsam / solidarisch zeigen. Kommt alle zu unseren Treffen, einmal pro Woche in der Kästner-Schule! Da (e) versammeln / genehmigen wir uns, um (f) gerecht / gemeinsam aktiv zu werden und Aktionen zu planen. Wir brauchen jeden Einzelnen von EUCH!!!

Die Schließung des Jugendzentrums ist nicht (g) gerecht / solidarisch.

Wir müssen den Behörden zeigen, wie Demokratie laufen sollte.

Wir wollen nicht nur (h) kritisieren / versammeln, sondern dann auch handeln.

Kommt alle am Freitagnachmittag 18.00 Uhr zur Kästner-Schule!!!

15.5

15 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

(a) D _____ gegen die Schulreform



Eltern (c) k _____
die Politiker an: Zu lange Schule macht
unsere Kinder kaputt!

Lehrerinnen und Lehrer
leisten (b) W _____
gegen das neue Gesetz

Frau Bundeskanzlerin,
(d) g _____
Sie diese Reform nicht!
Haben Sie Mitleid mit den
Schülern!!

© Michael König / pixelio.de

15.5 16 Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten.
Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.



Deutsche Geschichte

1933

In diesem Jahr kam die Weimarer (a) Macht _____ zu einem
ruhmlosen Ende. Hitler wurde zum Reichskanzler ernannt und somit hatten
die (b) Republik _____ das erreicht, was andere nur durch
eine (c) Reich _____ wie in Frankreich 1789 erreichen konnten:
Sie hatten die (d) Revolution _____ ergriffen. Kurz nach der
Ernennung Hitlers wurden viele (e) Nazis _____ Politiker
verhaftet und es begann das sogenannte Dritte (f) Nationalsozialismus
_____. Durch den (g) demokratische _____
wurde nicht nur Deutschland, sondern ganz Europa zerstört.

17 Ordnen Sie zu.

die Monarchie – die Demokratie – die Diktatur – Staatsformen

a) _____



b) _____

c) _____

d) _____

18 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achten Sie auf die richtige Form.

Kleingartenverein in Aufruhr

ein Bericht von Karlheinz Schuhmann



Gestern trafen sich die Mitglieder des Kleingartenvereins „Schweizerland“ in Zehlendorf. Wie jedes Jahr sollte ein Präsident gewählt werden. Vor der Wahl (a) _____ die Diskussion um die neuen Bauvorschriften die Versammlung. Alle Mitglieder waren dagegen, dass noch mehr Wochenend- oder Gartenhäuschen in ihrem Vereinsgebiet gebaut werden. Als es zur Wahl des Vorsitzenden kam, kritisierte die Versammlung, dass der bisherige Präsident, Herr Schultze, schon seit 15 Jahren in einer Art

(b) _____ das Geschehen des Vereins bestimme. Es wurde vorgeschlagen, die „Macht“ auch an andere (c) _____ zu _____ und die Präsidentschaft auf drei Personen zu verteilen, sodass die Arbeit und die Verantwortung geteilt werden könnten. Herr Schultze war damit nicht einverstanden. Er versuchte (d) _____, ohne die Meinung anderer zu beachten, die Wahl zu verhindern, indem er meinte, eine Wahl zu diesem Zeitpunkt sei gegen die Vereinsregeln. Aber das konnte widerlegt werden.

Bei der Abstimmung bekam Herr Schultze nur sehr wenige Stimmen. Die Mehrheit stimmte dafür, dass Herr Meiner, Frau Bach und Herr Köbel gemeinsam den Verein in den nächsten Jahren leiten. Mögen sie lange und friedlich (e) „_____“!



15.6

19 Ergänzen Sie die passenden Wörter. Die Silben helfen Ihnen dabei.

de – füh – herrscht – kra – li – macht – mi – mo – putsch – reich –
rung – staat – so – sys – tär – tem – tisch – zial

Sokrates1: Ich bin mit unserem politischen (a) _____ eigentlich zufrieden, denn unsere Regierung, also die politische (b) _____, wird frei gewählt und wir können auch Kritik äußern. Das ist (c) _____ und meiner Meinung nach sehr, sehr wichtig.

Rosa1967: Das meine ich auch. Unser demokratisches System ist echt gut, Freiheit ist wirklich wichtig. Wir leben in einem (d) _____, der die Schwachen unterstützt, Kranke versorgt und jedem ein Existenzminimum zugesteht. Das ist wirklich ein Vorteil. Es gibt nämlich Systeme, wo ein Diktator (e) _____ und nichts von den Leuten selbst entschieden wird. Niemand darf öffentlich seine Meinung sagen. So etwas passiert zum Beispiel nach einem (f) _____. Wie grässlich!

Träumer123: Ich träume von einem großen (g) _____, in dem alle gleich viel (h) _____ haben. Es gäbe keinen, der einem sagt, was man tun muss oder nicht machen darf. Alle hätten die gleichen Rechte und Pflichten. Aber das ist wohl eine Utopie, denn immer möchte einer über andere herrschen.

15.6 20 Welches Wort passt? Ergänzen Sie.



In diesem (a) _____ sind über 1000 (b) _____. Man sagt, dass es überfüllt ist, und hofft auf einen Neubau.



Bei dem (c) _____ kam es zum Glück nur zu Sachschäden. Trotzdem ist die Regierung über dieses Ausmaß an (d) _____ beunruhigt.



Bei einer Demonstration hat man den Eindruck, dass die Polizei Demonstranten (e) _____ und nicht umgekehrt. Wenn aber eine Fußballmannschaft eine Niederlage (f) _____, gibt es oft gewalttätige Menschen, die vieles zerstören. Deshalb ist die Ausrüstung der Polizei gerechtfertigt.



Der amerikanische Präsident J.F. Kennedy fiel einem (g) _____ zum Opfer. Er regierte während der sogenannten Kuba-(h) _____, einem Konflikt zwischen den USA und dem kommunistischen Kuba.

21 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie es durch.



Bei einer (a) Auseinandersetzung / Bedrohung zwischen Fußballfans gab es am Samstag mehrere Verletzte. Nach Angaben der Polizei wurden die Fans des FC Schuss nach einem Spiel mit dem FC Kanone zuerst bedroht und dann sogar (b) verurteilt / angegriffen. Wahrscheinlich konnten sie die (c) Selbsthilfegruppe / Niederlage ihres Vereins nicht akzeptieren. Seit 6 Monaten hatte ihr Verein nicht mehr gewonnen. Vor einem Jahr wurden zwei Fans des gleichen Clubs zu einer Geldstrafe (d) bedroht / verurteilt. Sie hatten nach einem Spiel in

Frankfurt mehrere Autos beschädigt. Die (e) Konflikte / Niederlagen zwischen den Clubs werden leider immer brutaler. Oft kommt es zu offenen (f) Bedrohungen / Gefängnissen auch für friedliche Fans. In Frankfurt, wo das Problem am größten ist, will man eine (g) Selbsthilfegruppe / Gewalt einrichten. Dort können die gewalttätigen Fans vielleicht lernen, dass Gewalt keine Lösung ist.

15.7 22 Ergänzen Sie das fehlende Wort.

- 1939-1945 Zweiter (a) _____
19.833.000 (b) S _____ sterben
in Europa
- 1940 beim Luftkrieg gegen England wurden viele
(c) _____ auf London
abgeworfen
- 28.10.1940 die italienische (d) _____ greift
Nordgriechenland an
- 8.5.1945 mit der Kapitulation des deutschen
(e) _____ endet der Krieg
in Europa
- 6.8.1945 erste (f) _____ fällt auf Hiroshima,
ca. 90.000 (g) _____ sterben sofort
- ACHTUNG!!**
Erst 12.9.1990 wird durch einen Vertrag zwischen Deutschland
und Russland (h) _____ geschlossen

23 Ergänzen Sie die passenden Wörter in der richtigen Form.

Friedensbewegung – Panzer – Schlacht – zerstören – zerbomben – Krieg – schießen – Waffe

Schüler – (a) _____ gegen kriegerische Computerspiele

von Jan Herder, Gründer der politischen Vereinigung für den Frieden



Kennt ihr diese Spiele, in denen man mit seiner Maus am Computer ganze (b) _____ kämpft, indem man Menschen mit (c) _____ über den Bildschirm laufen lässt, die auf alles, was sich bewegt, (d) _____? Ja, wir meinen WOW (World of Warcraft) und ähnliche kriegerische Computerspiele. Diese Online-Spiele ziehen euch nicht nur das Geld aus der Tasche, sie lassen euch auch zu virtuellen Zombies werden, die nur

noch alle Lebewesen (e) _____ und mit ihren Bombenwerfern (f) _____. Wir meinen, ihr solltet alle „Nein“ zum (g) _____ sagen, egal ob in der Realität oder am Computer. Wir wollen keine (h) _____, die über die Bildschirme fahren, keine virtuellen Gewehre und Handgranaten mehr auf unseren Computern in unseren Kinderzimmern!

24 Welche Erklärung passt? Ordnen Sie zu.

1 das Heer

2 der Militärdienst

3 die Streitkräfte

4 die Friedensverhandlungen

5 das Opfer

6 die Wehrpflicht

7 die Militäruniform

a) alle Soldaten und militärische Einrichtungen eines Landes

b) der Teil einer Armee, der zu Lande kämpft

c) die Zeit, die jemand beim Militär eines Landes verbringen muss oder will

d) Mensch, der zu Schaden kommt

e) Gespräche mit dem Ziel, den Krieg zu beenden

f) Kleidung für Soldaten, Offiziere und andere in der Armee

g) die Verpflichtung, für einige Zeit beim Militär eines Landes Dienste zu leisten

25 Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig. Die Buchstaben helfen Ihnen dabei.



Mobbing – Unglück in der Schule und am Arbeitsplatz

Wer es schon einmal erlebt hat, weiß, welch unfaire (a) „Wefanf“ _____ beim Mobbing eingesetzt werden. Das Mobbing-Opfer muss unkollegiales Verhalten ertragen, sei es auf Facebook oder durch Mund-zu-Mund-Propaganda im Büro bzw. in der Klasse. Dieser (b) Agirffn _____ ist besonders gemein, denn oft ist nicht zu erkennen, wer damit angefangen hat. Und noch schwerer ist es, dagegen etwas zu tun, denn – gegen wen sollte man (c) kepäfmn _____?

Aber kann man einfach so tun, als merke man nichts? Das ist vielen Menschen nicht möglich. Am besten wäre, man würde sich wehren: Man könnte zum Beispiel offen über diese Lügen reden und jedem sagen, dass man keine Angst habe, aber leider der Gegner zu feige sei, um seine Meinung direkt zu sagen. Sicher ist, dass die sozialen Netzwerke im Internet es dem Mobbing leichter machen. Es wäre wünschenswert, wenn alle Menschen dem Mobbing den (d) Kmpfa _____ ansagen würden ...

Gesamtübungen

- 1 Welche Begriffe bezeichnen einen Menschen? Unterstreichen Sie.

Abgeordneter

Gemeinde

Kandidatin

Wahl

Bürgermeister

Monarchie

Staatsbürger

Bundestag

Opfer

Gefangener

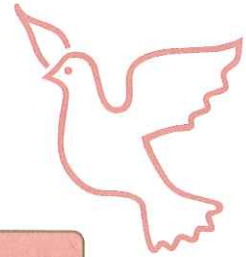
Asylant

Soldat

Wahlurne

- 2 Was gehört zu **Krieg** bzw. **Frieden**? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie auch den Artikel.

Bombe – Freiheit – gerecht – Angriff – Volksabstimmung –
Bedrohung – Schlacht – Anschlag



Krieg

Frieden



Redemittel

16.1 Einen Vorschlag machen und nach der Meinung des Partners fragen

Προτείνω κάτι και
ζητώ τη γνώμη του συνομιλητή μου

vor/schlagen
(schlägt vor, schlug vor,
hat vorgeschlagen)

einen Vorschlag machen
eine Idee haben

Wie wäre es, wenn ...?

Wie wäre es mit ...?

Was meinen Sie zu ...?

Was halten Sie von ...?

empfehlen (empfehl, hat empfohlen)

προτείνω

κάνω μία πρόταση

έχω μία ιδέα

Τι θα 'λεγες / Τι θα λέγατε
εάν ...;

Τι θα 'λεγες / Τι θα λέγατε
για ...;

Τι λέτε για ...;

Τι άποψη έχετε για ...;

συνιστώ

Übungen 1-2

16.2 Die eigene Meinung ausdrücken und begründen

Εκφράζω την άποψή μου και την αιτιολογώ

finden (fand, hat gefunden)

meinen

glauben

den Eindruck haben

es kommt mir so vor,

als ob ...

βρίσκω, νομίζω

νομίζω

πιστεύω

έχω την εντύπωση

μου φαίνεται λες και /

σαν να ...

aus meiner Sicht

der Meinung sein

der Ansicht sein

auf dem Standpunkt

stehen, dass ...

einen/den Standpunkt

vertreten

eine/die Meinung vertreten

eine/die Ansicht vertreten

überzeugt sein von D

sein für A

sein gegen A

sich entscheiden für A

(entschied sich,
hat sich entschieden)

den Vorteil haben

den Nachteil haben

das kommt daher, dass ...

beruhen auf D

der Grund sein für A

από τη δική μου οπτική
(γωνία)

είμαι της γνώμης

είμαι της άποψης

η θέση μου είναι ότι ...

υποστηρίζω μία/τη θέση

υποστηρίζω μία/τη γνώμη

υποστηρίζω μία/την άποψη

είμαι πεπεισμένος για

είμαι υπέρ

είμαι κατά

αποφασίζω υπέρ

έχει το πλεονέκτημα

έχει το μειονέκτημα

αυτό οφείλεται στο ότι ... /

αυτό προέρχεται από το

ότι ...

βασίζεται / έχει την αιτία

του σε

είναι ο λόγος για

Übungen 3-6

16.3 Über den Inhalt eines Textes informieren

Δίνω πληροφορίες για το περιεχόμενο ενός κειμένου

handeln von D	ασχολείται με,
es geht um A	πραγματεύεται
beinhalten	πρόκειται για, το θέμα είναι
	έχει ως περιεχόμενο,
	περιλαμβάνει
laut D	σύμφωνα με
nach Angabe von D	σύμφωνα με δήλωση /
	αναφορά / διήγηση (του/
	της ...), κατά τα λεγόμενα
im Text steht, dass ...	το κείμενο λέει ότι ...

Übung 7

16.4 Beispiele erwähnen Αναφέρω παραδείγματα

um einige Beispiele zu nennen/erwähnen	για να αναφέρω μερικά παραδείγματα
als Beispiel erwähne ich	ως παράδειγμα αναφέρω
beispielsweise	για παράδειγμα, παραδείγματος χάριν

Übung 8

16.5 Einen Gegensatz / eine Einschränkung ausdrücken

Εκφράζω μία αντίθεση / έναν περιορισμό

zum einen ... zum anderen	αφενός ... αφετέρου
einerseits ... andererseits	από τη μία πλευρά ...
	από την άλλη πλευρά
auf der einen Seite ...	από τη μία πλευρά ...
auf der anderen Seite	από την άλλη πλευρά
sicherlich ..., aber	σίγουρα ..., αλλά
zwar ..., aber	ναι μεν ..., αλλά
das ist sicher richtig, aber ...	αυτό είναι σίγουρα σωστό, αλλά ...
im Gegensatz zu D	σε αντίθεση με
im Unterschied zu D	σε αντίθεση με, διαφορετικά από

Übungen 9-10

16.6 Eine Vermutung bzw. Überraschung äußern

Εκφράζω μία υπόθεση / έκπληξη

vermutlich	μάλλον, πιθανόν
eventuell	ενδεχομένως
möglicherweise	πιθανόν
sich etw. vorstellen können	μπορώ να φανταστώ κάτι
erstaunlich sein	ξαφνιάζει, προκαλεί έκπληξη
überraschend sein	προκαλεί έκπληξη
unglaublich sein	είναι απίστευτο

Übung 11

16.7 Widersprechen Εκφράζω αντίρρηση

jdm. widersprechen	πρέπει / θα ήθελα να
müssen/möchten	αντικρούσω τα λεγόμενα κάποιου
nicht einverstanden sein mit D	δεν είμαι σύμφωνος με
etw. (überhaupt) nicht ... finden	δεν το βρίσκω/θεωρώ (καθόλου) ...
nicht stimmen	δεν ισχύει, δεν είναι έτσι
etw. so sehen	βλέπω κάτι έτσι / μ' αυτό τον τρόπο
keineswegs	σε καμία περίπτωση
nicht richtig verstehen	δεν αντιλαμβάνομαι σωστά
bezweifeln	αμφισβητώ
ich bezweifle, dass ...	αμφιβάλλω εάν ...
Bedenken haben	έχω ενδοιασμούς
Zweifel haben	έχω αμφιβολίες

Übungen 12-13

16.8 Bestimmte Punkte hervorheben

Τονίζω συγκεκριμένα σημεία

fest/stehen (stand fest, hat festgestanden)	κάτι είναι βέβαιο
betonen	τονίζω
man darf nicht vergessen	δεν πρέπει να ξεχνάμε
hin/weisen auf A (wies hin, hat hingewiesen)	υπενθυμίζω, παραπέμπω σε
vergleichbar sein mit D	είναι συγκρίσιμος με
Interesse wecken	ξυπνώ ενδιαφέρον
das heißt	αυτό σημαίνει

Übung 14

16.9 Zusammenfassen Συνοψίζω

zusammen/fassen
abschließend bemerken

συνοψίζω
παρατηρώ/επισημαίνω
κλείνοντας

zusammenfassend (kann
man sagen ...)

συνοψίζοντας (μπορεί να
πει κανείς ...)

Übung 15



16.10 Sich einigen Έρχομαι σε συμφωνία

einverstanden sein
gefallen (gefällt, gefiel,
hat gefallen)

συμφωνώ, είμαι σύμφωνος
μου αρέσει

meinetwegen

τέλος πάντων, δεν έχω
αντίρρηση

der gleichen Meinung sein
eine Lösung akzeptieren
sich einigen auf A
zu einer Entscheidung
kommen

είμαι της ίδιας γνώμης
αποδέχομαι τη λύση
συμφωνώ σε
καταλήγω σε μία απόφαση

die beste Lösung sein
ein guter Kompromiss sein

είναι η καλύτερη λύση
είναι μία καλή

überzeugen

συμβιβαστική λύση
πείθω

Übungen 16-17

16.1 1 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

... und wo bauen wir nun das neue Jugendfreizeitheim mit dem Basketballplatz?

Wer sich dazu äußern möchte, kann das gern hier auf unserer Internetseite tun.
Wir freuen uns über jeden Beitrag.

Claudia44: Ich habe 'ne gute (a) ____: Das Heim soll neben das Otto-Gymnasium, da können wir dann gleich nach der Schule hin.

Minemine: Ich (b) _____, das Jugendfreizeitheim lieber am Stadtrand zu bauen, sonst stört der Krach, den die jungen Leute machen.

JOJO: Irgend so 'n Politiker hat den (c) _____ gemacht, das Heim in die Goethestraße zu tun und den Basketballplatz neben den Spielplatz in den Park. Das gefällt mir nicht, finde ich Blödsinn.

PAULO101: Hey, wie (d) _____ es, wenn wir das Geld für 'nen Kino- und Theatersaal benutzen können? Ist doch viel cooler als so ein langweiliges Jugendfreizeitheim.

kesse Biene: Ich möchte (e) _____, lieber ein Komitee mit Stadtplanern damit zu beauftragen, den besten Ort für so etwas zu finden. Die kennen sich besser aus.

2 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1 Was meinen Sie ...

2 Was halten Sie davon, ...

3 Ich empfehle Ihnen nicht, ...

4 Ich mache Ihnen einen ...

5 Wie wäre es mit ...

a) eine Uhr für den Alltag und eine fürs Ausgehen zu kaufen?

b) eine Uhr mit Digitalanzeige zu nehmen. Die sind nicht mehr in Mode.

c) zu dieser modernen Uhr?

d) Vorschlag: Nehmen Sie doch dieses Modell mit vier verschiedenen Armbändern, da passt die Uhr bei jeder Gelegenheit.

e) dem Modell der Firma Swatch?



16.2 3 Welches Wort passt? Unterstreichen Sie.



Interview mit dem Star der Woche, Tom Hieber

Reporter: Tom, welche Meinung hast du zu Interviews im Allgemeinen?

Tom: Ich (a) meine / entscheide / bin dagegen, dass Interviews Spaß machen.

Reporter: Gut. Meine erste Frage: Wie siehst du das große Musikangebot im Internet? Welchen (b) Vorteil / Standpunkt / Eindruck vertrittst du, wenn es um das Downloaden deiner Songs geht?

Tom: Na, ich bin (c) gegen / überzeugt / für das Downloaden, denn damit werden meine Songs bekannt und ich verdiene daran.

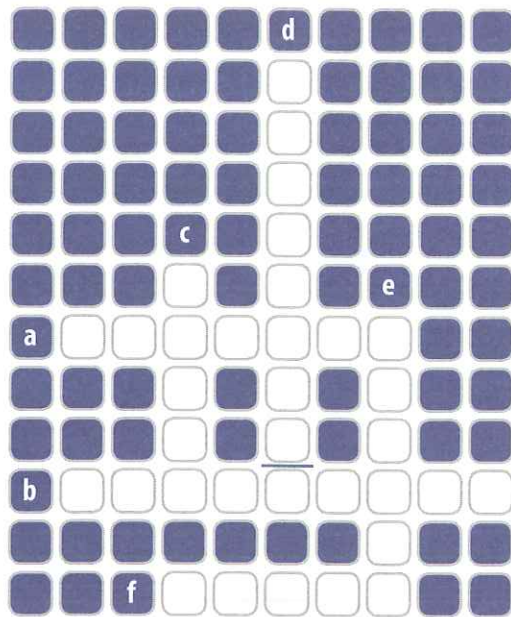
Reporter: Sind deine Songs nicht umsonst?

Tom: Nein, sie kosten 1 Euro je Song. Ich bin (d) des Standpunktes / der Meinung / der Sicht, dass auch Jugendliche so viel zahlen können – außerdem hätte ich sonst nicht die Möglichkeit, von meiner Musik zu leben.

Reporter: Da stimme ich dir zu. Das ist ein überzeugendes Argument. Denn wir alle mögen deinen Stil und wünschen uns noch viele neue Songs.

Tom: Ich möchte dazu auch noch sagen, dass alle, die eine andere Ansicht (e) entscheiden / vertreten / stehen, sich wohl nicht in die Situation der Musiker versetzen können ...

4 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Das Kreuzworträtsel hilft Ihnen dabei.



Streitpunkt: Freundschaften über das Internet

Schreibt eure Meinung zu diesem Thema. Sollte man sich mit Menschen, die man im Internet „kennengelernt“ hat, treffen und befreunden??

Ich vertrete die
(a) _____, dass
man vorsichtig sein muss.
Treffen sollte man sich nur,
wenn ein Bekannter oder
Freund diese Person auch
wirklich kennt.
Anja, 18 Jahre

Meinen besten Freund habe
ich im Chatroom gefunden.
Ich (c) _____ einen
Chatroom besonders gut für
schüchterne Leute. Denn so
kann man leichter andere
kennenlernen.
Tom, 14 Jahre

Diese dumme Frage kann nur
jemand stellen, der nicht im
Facebook aktiv ist. Niemand
(e) _____, dass
man dort echte neue Freunde
findet. So naiv kann doch
keiner sein! Um ein FREUND
zu sein, muss man diese
Person getroffen haben. Aus
meiner (f) _____
ist Facebook für Bekannt-
schaften, aber die sind auch
wichtig.
Jakob, 15 Jahre

Im Moment weiß ich nicht, ob
ich einen Internetfreund auch
in Wirklichkeit treffen würde;
aber warum muss man immer
negative Gedanken haben?
Ich bin (b) _____
davon, dass die meisten
Menschen in Chatrooms oder
im Facebook sagen, wer sie
wirklich sind, und nicht lügen.
Chris, 17 Jahre

Ich habe den
(d) _____, dass
das Facebook überbewertet
wird. Die meisten Menschen
lernen doch viel lieber
„echte“ Menschen kennen
und treffen sie in Wirklichkeit.
Über Facebook kann
man keine Freunde finden.
Kevin, 19 Jahre

5 Ergänzen Sie die fehlenden Verben. Achten Sie auch auf die richtige Form.

Sich dünn hungern

Immer mehr Mädchen und auch Jungen werden magersüchtig. Fachleuten zufolge

(a) _____ das auf den heutigen Schönheitsidealen. Gut auszusehen, ist einfach das Wichtigste. Oft

(b) _____ es einem so vor, als ob die Welt der Jugendlichen ein einziger Schönheitswettbewerb sei.

Aber das täuscht. Magersucht

(c) _____ auch daher, dass manche Jugendlichen mit Problemen fertig werden müssen, die ihre Kraft übersteigen. Ihr Hilfeschrei ist dann das Hungern.

Um die Situation zu entschärfen, haben sich einige Organisatoren von Modeschauen für eine Maßnahme

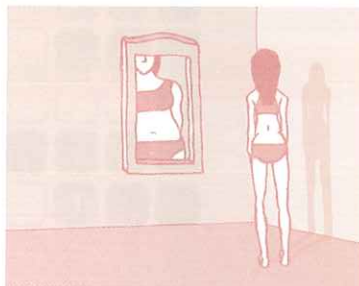
(d) _____: Sie lassen keine superdünnen Models mehr Mode vorführen. Models müssen ein Mindestgewicht haben. Ernährungswissenschaftler

(e) _____ aber auf dem Standpunkt, dass dies nicht reicht. Vielmehr

(f) _____ sie die Meinung, dass auch in den Medien mehr auf dieses Problem hingewiesen werden sollte.

Außerdem

(g) _____ sie der Ansicht, dass ihr Fach auch in den höheren Schulklassen unterrichtet werden müsse, um den jungen Leuten den Unterschied zwischen Diäten, Hungern und gesunder Ernährung klarzumachen.



6 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Einige Wörter bleiben übrig.

Vorteil – Nachteil – Meinung – gegen – Eindruck – Sicht – heißt – für – Grund – glauben

Reisen in Dritte-Welt-Länder – wie findest du das?

Ich bin (a) _____ eine Reise in solche Länder, denn man möchte sich im Urlaub erholen und die Armut dort würde mich ganz depressiv machen. Andererseits hat es den Vorteil, dass man wahrscheinlich sehr billig reisen kann, weil Restaurants, Ausflüge usw. wenig kosten. Das ist auch der (b) _____ dafür, dass so viele Menschen dann doch in diese Länder reisen.

Jule

Wenn wir nicht mehr in diese Länder reisen, bedeutet das, wir verschließen unsere Augen vor den wirklich wichtigen Problemen unserer Welt. Aus meiner (c) _____ ist das schlecht. Besser, man fährt hin und macht sich dort ein Bild von den Problemen.

Anke

Eine Reise zum Beispiel nach Indien oder Bangladesh hat auch den (d) _____, dass man sich impfen lassen sollte, um dort nicht krank zu werden. Es kommt immer wieder in den Nachrichten, wie viele schlimme Epidemien und Krankheiten es da immer noch gibt.

Sonja

Ich möchte den anderen hier im Forum mal etwas erklären. Es ist absolut unakzeptabel, dass hier solche Diskussionen geführt werden. Wir sollten alle überlegen, wie wir helfen können. Das bedeutet für mich konkret, was wir für diese Menschen tun können. Später kann man immer noch über Reisen nachdenken. Wenn ich eure Kommentare lese, habe ich den (e) _____, dass für euch nur eure Reisepläne wichtig sind.

Kevin

16.3 7 Was passt? Unterstreichen Sie.

a „Rotkäppchen“ *handelt / geht / steht* von einem Mädchen, das seine Großmutter besuchen will und vom Wolf getäuscht wird.

f In dem Märchen vom „Froschkönig“ *handelt / geht / steht*, dass die Prinzessin den Frosch geküsst hat.

e *Laut / Es geht um / Im Text steht* Märchen gewinnt im Leben immer der Gute und Fleißige, während der Böse und Faule bestraft wird.

b In dem Märchen „Hänsel und Gretel“ *handelt / geht / steht* es um zwei Geschwister, die sich im Wald verlaufen haben und von der Hexe gefangen werden.

c Viele Märchen *handeln / beinhalten / stehen* auch eine Beschreibung der Lebensumstände armer Leute so, wie es vor langer Zeit war.

d Die Brüder Grimm haben ihre Märchen *laut / im Text / nach Angaben* von alten Frauen aufgeschrieben. Diese Frauen haben zur Unterhaltung ihre Märchen erzählt.



16.4 8 Ergänzen Sie den Text.



Mein Thema heute sind die Zitruspflanzen. Diese Pflanzen stammen aus Asien und sind in den Ländern um das Mittelmeer wie Griechenland, Italien, Spanien oder Frankreich weit verbreitet. Zu ihnen gehören (a) _____ Orangen-, Zitronen- und Mandarinenbäume. Ihre Früchte gelten als sehr vitaminhaltig und lassen sich zu Saft, Marmelade oder Kompott verarbeiten, (b) _____.

In einigen Ausnahmefällen wachsen Zitruspflanzen auch viel weiter im Norden. (c) _____, dass sie auf der Insel Mainau wachsen, der Insel im Bodensee, die ein für diese Breitengrade erstaunlich mildes Klima hat ...

Graffiti: Für und Wider

1 Zum einen machen Graffiti die Wände bunter, ...

2 Auf der einen Seite wollen sich die jungen Künstler gern verwirklichen und ihre Graffiti zeigen, ...

3 Einerseits gibt es Sprayer, die nur ihre Kürzel wie eine Schmiererei anbringen und alles mit Buchstaben vollmachen, ...

4 Zwar ist es strafbar, an fremden Wänden zu malen, ...

5 Sicherlich wollen die meisten Eltern, dass ihre Kinder kreativ sind, ...

6 Straßenmalerei mit Kreide, die man in Fußgängerzonen sieht, ist im Unterschied ...

a) aber andererseits sprayen manche jungen Leute wahre Gemälde an langweilige Betonwände und verschönern so die Stadt.

b) aber die Polizei verfolgt nicht jeden Graffiti-Sprayer.

c) aber sie wären bestimmt auch nicht so glücklich, wenn ihre Töchter und Söhne heimlich alles draußen besprayen.

d) zum anderen gefällt es aber vielen Menschen nicht, so viele Farben zu sehen.

e) zu Graffiti schnell wieder wegzubekommen; man nimmt einfach etwas Wasser.

f) auf der anderen Seite kann nicht jeder Künstler einfach den öffentlichen Raum benutzen.

Schreiben Sie Ihre Meinung zu der Idee der Ökologen, jeden ersten Sonntag im Monat zum autofreien Sonntag zu machen.

Hartmut XXX: Die Umwelt wird von den Autos verschmutzt, (a) das ist sicher richtig, aber / auf der anderen Seite / zum einen keiner denkt an die Menschen, die gern mal am Sonntag einen Ausflug machen wollen. Wie soll das funktionieren?

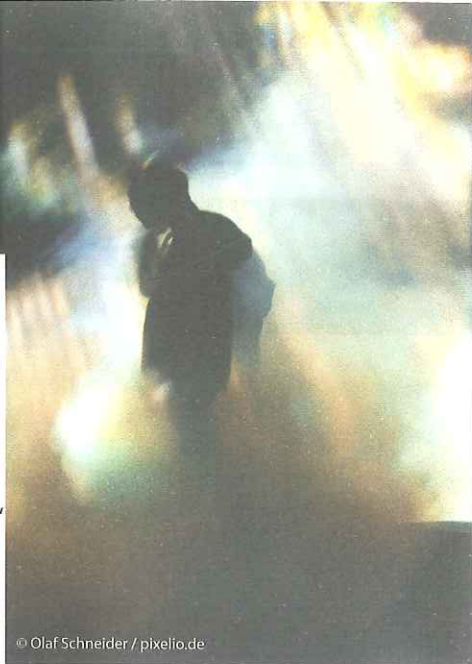
Anna: (b) Einerseits / Im Gegensatz zu / Auf der einen Seite Hartmut sehe ich da kein Problem. Man verschiebt den Ausflug auf einen anderen Sonntag oder man fährt mit dem Rad!!

Jana-jona: Mir gefällt (c) auf der anderen Seite / im Unterschied zu / zwar diese Idee der Ökologen, aber sie kommt mir etwas utopisch vor. Wie soll man das denn machen? Was ist mit Leuten, die sonntags arbeiten? Mit Notfällen?

Porsche DDDD : (d) Im Unterschied zu / Zum einen / Das ist sicher richtig, aber allen, die vor mir geschrieben haben, bin ich grundsätzlich NICHT dafür. So etwas Blödes wie ein autofreier Sonntag! Das gibt's doch nicht.

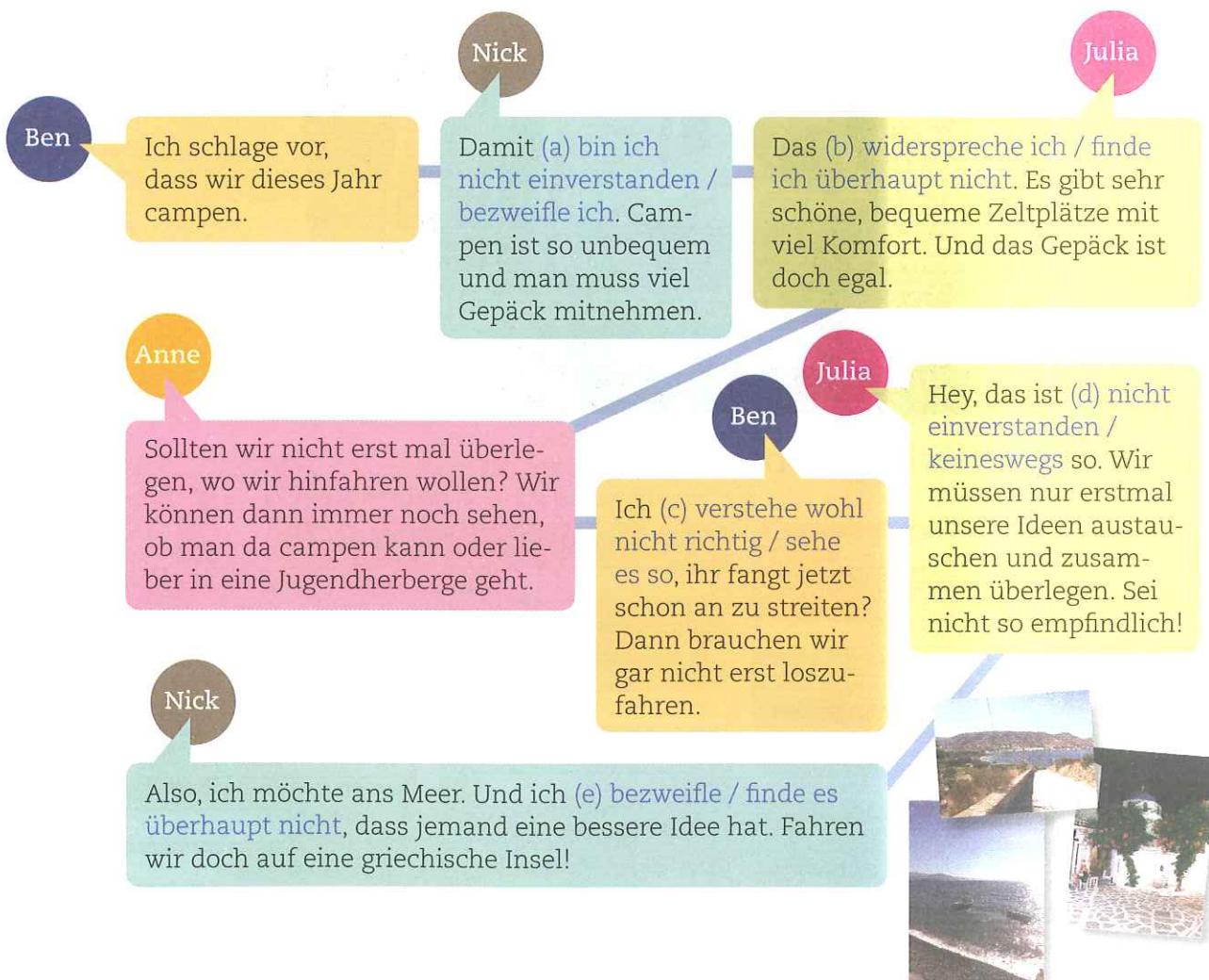
Schreiben Sie die blau gedruckten Wörter richtig. Die Buchstaben helfen Ihnen dabei.

Können Sie sich (a) vellotrsen _____, dass es Wesen auf anderen Planeten gibt? Es ist (b) elauntchirs _____, aber wahr, denn ein Fotograf brachte dieses Bild von seiner letzten Reise mit. (c) Veilturmch _____ ist das UFO mit dem außerirdischen Wesen nachts im Wald gelandet. Einwohner des nächsten Dorfes wollen verdächtige Geräusche gehört haben. (d) Milwösegiecher _____ hat es dann zufällig den Fotografen getroffen. Denn es schien keine Ahnung zu haben, wo es war. Obwohl diese „Begegnung“ (e) üscharbernde _____ war – denn wer hat schon jemals so ein Wesen getroffen –, holte der Fotograf geistesgegenwärtig seine Kamera hervor und knipste. (f) Eunllvete _____ hat er damit das außerirdische Wesen erschreckt oder eine chemische Reaktion ausgelöst. Tatsache ist, dass es auf einmal verschwunden war und keiner es mehr fand. Ist das nicht (g) uchilagunbl _____ ??



Welcher Ausdruck passt? Unterstreichen Sie.

Ben und seine Freunde wollen verreisen. Sie diskutieren über mögliche Reiseziele.



13 Was gehört zusammen? Verbinden Sie.



1 Paula hat ...

2 Sie möchte eigentlich denjenigen ...

3 Besonders, was Kinder anbetrifft, stimmt ...

4 Paula hat auch aus finanziellen Gründen große ...

5 Sie sieht es letztendlich ...



a) es nicht, dass man ohne Fleisch gesund und wohl ernährt ist.

b) Zweifel, ob alle Menschen die vegetarische Kost bezahlen können. Denn statt Fleisch muss der Vegetarier ja teure Soja- und Fleisch-Ersatz-Produkte kaufen.

c) ihre Bedenken, ob fleischloses Essen wirklich so nahrhaft wie normales Essen ist.

d) so, dass der Trend zur vegetarischen Ernährung eher eine Mode-Erscheinung in wohlhabenden Ländern ist.

e) widersprechen, die behaupten, dass Soja jedes Fleisch ersetzen könne.

16.8

14

Die blau gedruckten Wörter sind durcheinandergeraten. Wo müssen sie stehen? Korrigieren Sie.



Die Werbeleute beraten sich.

Eins (a) heißt :
So kann der Slogan nicht bleiben.

Ich möchte (b) wecken
, dass der Slogan von
Fachleuten erdacht wurde.

Wir dürfen nicht (c) hinweisen
, dass eine Änderung
mit hohen Kosten verbunden ist.

Eigentlich möchte ich darauf (d) vergessen
, dass ich diesen
Entwurf schon immer mies fand.
Wir können das viel besser.

Diese Anzeige (e) steht
fest
mit den Anzeigen aus den
70er-Jahren – farbig, aber
dumm.

Damit können wir keinesfalls bei unseren
jungen Kunden für dieses Produkt Interesse
(f) betonen . Das
(g) ist vergleichbar ,
wir brauchen frische und innovative Ideen
für eine neue Werbekampagne.

16.9

16.10

16.9 15 Ergänzen Sie den passenden Ausdruck.

abschließend bemerken – zusammenfassend – zusammenfassen

Konzertkritiken

a) ... Er konnte das Publikum für sich und seine Musik begeistern.

_____ kann man sagen, dass es ein wunderschöner Abend für alle war.

b) ... hatte die Konzentration nachgelassen und das merkte man leider auch an seinem Gitarrensolo und den beliebten Songs. Sie waren einfach um Klassen schlechter als auf seinen CDs. Ich möchte dazu

_____ , dass es nicht motiviert, in Konzerte zu gehen, in denen die Qualität so schlecht ist.

c) ... hatte niemand erwartet. Man kann diesen Abend nur unter dem Motto „A Star is born“

_____ . Wir warten gespannt auf neue Auftritte und Songs.

16.10 16 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.



„Sieh mal, da ist ja der Prospekt für die Automesse. Und dieses Foto von dem Rennwagen als Cover g _____ mir gut, es sieht so schick aus. Hast du das ausgesucht?“



„Für uns ist dieses kleine City-car die b _____ L _____ , denn damit können wir in der Stadt überall parken.“



„Endlich sind wir zu einer E _____ gekommen. Dieser Wagen kostet nicht so viel, ist verlässlich und besonders umweltfreundlich.“



„Meine Frau wollte einen kleinen Wagen und ich einen größeren. Schließlich haben wir uns auf dieses Auto g _____ , denn wir wollen auch auf steilen Berg- und Schotterstraßen fahren können, wenn wir Ausflüge machen.“



„Ein guter K _____ ist der Golf, wenn man sowohl in der Stadt als auch weite Strecken fährt. Denn er verbraucht nicht so viel Benzin im Stadtverkehr, ist aber auch auf Autobahnen sicher.“

17 Was passt? Ergänzen Sie.

überzeugt – Meinung – meinetwegen – einverstanden – Lösung



a) **Heike:** Ich bin _____.
 Ich habe die Küche lange nicht
 sauber gemacht. Das ist okay.

b) **Magnus:** _____.
 mache ich den Balkon. Aber was ist
 denn da zu machen? Wir haben doch
 keine Balkonpflanzen mehr.

c) **Emmi:** Ich akzeptiere die
 _____, einen Putz-
 plan aufzustellen. Aber dann müssen
 wir jede Woche wechseln. Ich will
 nicht immer den Flur machen. Das ist
 mir zu langweilig.

d) **Jan:** Ich bin der gleichen
 _____ wie Emmi,
 denn das Bad ist am anstrengends-
 ten. Das kann ich nicht immer
 machen.

e) **Magnus:** Okay, okay, Emmi und Jan
 haben mich _____.
 Wir routieren, jeder macht seinen Teil
 des Putzplans eine Woche lang, dann
 wechseln wir.

Gesamtübungen

1 Was passt? Verbinden Sie.

1 ein guter Kompromiss sein

2 den Vorteil haben

3 eine Lösung akzeptieren

4 einen Standpunkt vertreten

5 Interesse wecken

a) Mich macht etwas neugierig.

b) Ich habe eine feste Meinung dazu.

c) Das ist eine Lösung, bei der alle Seiten zufrieden sind.

d) Das hat einen Pluspunkt.

e) Wir sind mit dem Vorschlag zufrieden; so werden wir das Problem bewältigen.



2 Ordnen Sie zu.

einverstanden sein – bezweifeln – meinetwegen – sich einigen –
keineswegs – Bedenken haben – gefallen

einen Vorschlag akzeptieren

einen Vorschlag ablehnen

Illustrationen Seite 68, 85, 87, 95, 96, 101, 105, 110, 118, 122, 124, 153, 197 (13): © Zacharias Papadopoulos

Umschlagfotos oben: © Sofia Papageorgiou; unten links: © pdesign / Shutterstock; unten rechts: © Thinkstock / Ideal Image

Seite 6, 10 (d), 19, 21 (d), 22, 23 (b, d), 31 (a), 45, 56 (a, b, d), 67 (c), 86 (d), 93, 102 (b), 104 (e), 117, 122 (d), 123, 126 (9c), 129 (a, c), 148, 151, 154 (a, b1, d, e, f, g), 158 (c), 164, 166 (1), 185, 188, 191 (a, b), 193, 195, 197 (b), 199, 213, 215, 217, 221, 223 (7): © Thinkstock / Ideal Image

Seite 9 (a): © AtomicSparkle / iStock

Seite 9 (b), 12 (b), 13, 90, 158 (a), 191 (c, d), 206 (4): © Fotolia

Seite 11: © Moni Sertel / pixelio.de

Seite 12 (a), 28, 33, 35 (oben), 107, 134, 135:

© AbsolutVision Photo Gallery

Seite 12 (c): © Sofia Papageorgiou

Seite 17: © godfer / Crestock

Seite 18, 21 (a, b), 23 (a, c), 24 (a, c, e), 27 (a), 30, 31 (c), 47, 53, 54 (2, 4, 5), 57, 63 (a, e, f), 126 (9b, 10a), 133 (a, c, e), 145 (c), 158 (e), 183, 184 (9), 202, 206 (d), 209, 219, 220 (3): © INGRAM

Seite 21 (c), 36 (Bankkauffrau), 44, 63 (b), 78, 91, 106, 126 (9d), 130, 142 (f), 192: © Crestock

Seite 24 (d): © Ute Mulder / pixelio.de

Seite 27 (b): © Brian Raisbeck / iStock

Seite 31: (b) © Christina Aliverti, (d) © S. Hofschlaeger / pixelio.de, (e) © gudmund / Crestock

Seite 34: © Rita Köhler / pixelio.de

Seite 35: unten © Harald Schottner / pixelio.de

Seite 36: (Hintergrundfoto) © Sofia Papageorgiou

Seite 40: © Peter Kuley

Seite 52: © angieconscious / pixelio.de

Seite 54: (1) © Helene Souza / pixelio.de, (3)

© Rainer Sturm / pixelio.de

Seite 56: (c) © Dietmar Meinert / pixelio.de

Seite 59: © Christina Aliverti

Seite 61: (a) © Hartmut910 / pixelio.de,

(b) © Jo Glotz-Kastanis

Seite 62: (c) © Andreas Hermsdorf / pixelio.de,

(d) © siepmannH / pixelio.de, (e) © Torsten

Klemm / pixelio.de, (f) berggeist007 /

pixelio.de; (1) © Sofia Papageorgiou, (2) © Peter

Smola / pixelio.de, (3) © Joerg Trampert /

pixelio.de, (4) © Bernd Kasper / pixelio.de

Seite 63: (c) © FaceMePLS / piqs.de,

(d) © Jo Glotz-Kastanis

Seite 65: © Jo Glotz-Kastanis

Seite 66: (a) © Sofia Papageorgiou

Seite 67: (d) © Sofia Papageorgiou, (f) © angieconscious / pixelio.de

Seite 68: © Petra Dirscherl / pixelio.de

Seite 69: (a) © piu700 / pixelio.de, (b) © Thomas

Max Müller / pixelio.de, (c) © Jens Bredehorn /

pixelio.de, (d) © Rainer Sturm / pixelio.de,

(e) © Rika / pixelio.de, (f) © CIS / pixelio.de,

(g) © Pamela Moore / iStock

Seite 71: (15) © Uwe Wagschal / pixelio.de; (16a)

1 © Jo Glotz-Kastanis, 2 © Rita Köhler / pixelio.de,

3 © Sofia Papageorgiou; (16b) 1 © ro18ger / pxe-

lio.de; (16c) 1 © Rainer Sturm / pixelio.de; (16d)

1 © Angela Parszyk / pixelio.de, 2 © Petra Bork /

pixelio.de

Seite 73: (a, b, c, e) © Christina Aliverti,

(d) © Rainer Sturm / pixelio.de

Seite 74: © Christina Aliverti

Seite 75: © Christina Aliverti

Seite 77: (b) © Andreas Hermsdorf / pixelio.de

Seite 79: © Jo Glotz-Kastanis

Seite 80: (b) © Wolfgang Dirscherl / pixelio.de,

(d) © Siegfried Fries / pixelio.de

Seite 82: © Joujou / pixelio.de

Seite 83: (6) 1 © Jo Glotz-Kastanis,

2 © Christina Aliverti

Seite 84: © Thomas Max Müller / pixelio.de

Seite 86: (a, b) © Jo Glotz-Kastanis,

(c) © Anna Bryukhanova / iStock

Seite 88: (a) © Anika Lehnert / pixelio.de,

(b) © Siegfried Fries / pixelio.de,

(c) © Nasos Giannenas

Seite 92: (1) © Leah-Anne Thompson / Shutter-

stock, (2) © pdesign / Shutterstock

Seite 94: (1) © Joujou / pixelio.de, (2) © Katharina

Wieland Müller / pixelio.de, (3) © Wolfgang Pfen-

sing / pixelio.de, (4) © Dieter Schütz / pixelio.de,

(5) © Rosel Eckstein / pixelio.de, (6) © Georg

Schierling / pixelio.de

Seite 95: © Nikolai Fokscha / pixelio.de

Seite 97: © Jo Glotz-Kastanis

Seite 98: (2) © Antje Schröter / pixelio.de,

(3) Rainer Sturm / pixelio.de, (5) © lichtkunst.73 /

pixelio.de

Seite 99: © Sergei Butorin / Shutterstock

Seite 100: (a) © Konstantinos Dafalias / pixelio.de,

(b) © Joachim Berga / pixelio.de, (c) © Windrose /

pixelio.de

Seite 101: (d) © Viola / pixelio.de, (e) © TiM

Caspary / pixelio.de, (f) © Karl-Heinz Laube /

pixelio.de

Seite 102: (a) © Guenter Hamich / pixelio.de,

(c) © olga meier-sander / pixelio.de, (d) © Margit Völtz / pixelio.de, (e) © Petra Bork / pixelio.de
Seite 103: (18) © Linda Dahrmann / pixelio.de;
(19) Altpapier © Andreas Morlok / pixelio.de,
Altglas © Gabi Eder / pixelio.de, Komposthau-
fen © Erika Hartmann / pixelio.de, (a) © BirgitH /
pixelio.de, (b) © Jeger / pixelio.de, (c) © Wolfgang
Dirscherl / pixelio.de, (d) © Thorsten Freyer / pixe-
lio.de, (e) © Dieter Schütz / pixelio.de, (f) © Gisela
Peter / pixelio.de
Seite 104: (20) 1 © Maik Schwertle / pixelio.de,
2 © Grey59 / pixelio.de, 3 © Uschi Dreiucker /
pixelio.de, 4 © Semalex / pixelio.de, 5 © Erika Hart-
mann / pixelio.de; (21) (b) © Astrid Götze-Happe /
pixelio.de, (c) © Fabio Sommaruga / pixelio.de,
(d) © Thorben Wengert / pixelio.de
Seite 109: © Th. Reinhardt / pixelio.de
Seite 111: links © Svenja Laaser, rechts © Gualtiero
Boffi / Dreamstime.com
Seite 112: © Riedel.Media Ltd.
Seite 113: (1) © michael hirschka / pixelio.de,
(3) © Jo Glotz-Kastanis
Seite 114: © Riedel.Media Ltd.
Seite 115: (13) oben links © klaas hartz / pixelio.de,
unten links © Rudolpho Duba / pixelio.de, rechts
© Andrea Damm / pixelio.de; (14) © Rudis-Fotosei-
te.de / pixelio.de
Seite 116: (15) 1 © Marco Barnebeck / pixelio.de,
2 © Karl-Heinz Laube / pixelio.de, 4 © Martin
Jäger / pixelio.de, 5 © Tim Reckmann / pixelio.de,
6 © GTÜ / pixelio.de; (16) © Solonas Karydakís
Seite 120: © Rainer Sturm / pixelio.de
Seite 122: (a) © Karl-Heinz Laube / pixelio.de,
(b) © Tim Reckmann / pixelio.de,
(e) © M. Fröhlich / pixelio.de
Seite 125: © Rainer Sturm / pixelio.de
Seite 126: (9) a © Christina Aliverti; (10) b, d
© Riedel.Media Ltd., c © Jo Glotz-Kastanis
Seite 129: (b) © Robert Babiak / pixelio.de,
(f) © Rainer Sturm / pixelio.de
Seite 133: (d) © Christina Aliverti,
(f) © mobilepiercing.de
Seite 134: Äpfel © Shutterstock
Seite 136: (a) © PEZU / pixelio.de; (c) 1 © Claudia
Hautumm / pixelio.de, 2 © gänseblümchen /
pixelio.de; (d, f) Lexlcon; (e) © Peter Pleischl /
pixelio.de; (g) © Dominik Pöpping / pixelio.de
Seite 138: (6) © w.r.wagner / pixelio.de, Eier © Timo
Klostermeier / pixelio.de
Seite 139: © birgitH / pixelio.de
Seite 141: © gänseblümchen / pixelio.de
Seite 142: (a, d) © Maria Papadopoulou,
(b, c, e) © Jo Glotz-Kastanis

Seite 143: © Simone Van Den Berg / Dreams-
time.com
Seite 145: (a) © Jo Glotz-Kastanis, (e) © Paul-Georg
Meister / pixelio.de
Seite 147: © Christina Aliverti
Seite 150: © Deklofenak / Crestock
Seite 153: © Wolfgang Resmer / pixelio.de
Seite 154: (9) b2 © iStock, c © Tim Reckmann /
pixelio.de
Seite 157: © Martin Quast / pixelio.de
Seite 158: (f) © Lupo / pixelio.de
Seite 159: © Tim Reckmann / pixelio.de
Seite 161: (a) © S. Hofschlaeger / pixelio.de,
(b) © Paulwip / pixelio.de, (c) © Tim Reckmann /
pixelio.de, (d) © Mike Böttner / pixelio.de,
(f) © drx / Fotolia
Seite 162: (1) © S. Hofschlaeger / pixelio.de,
(2) © Bernd Kasper / pixelio.de, (3) © Uta Herbert /
pixelio.de
Seite 163: (a) © Dieter Schütz / pixelio.de,
(b) © BirgitH / pixelio.de, (c) © dreimirk30 /
pixelio.de, (e) © Tim Reckmann / pixelio.de,
(f) © H. D. Volz / pixelio.de
Seite 166: © Jo Glotz-Kastanis
Seite 167: © Shutterstock
Seite 170: © Christina Aliverti
Seite 171: (11) © Elsbeth Grebe
Seite 172: (12) b © Nikolas Karabatos;
(13) c © Elsbeth Grebe
Seite 178: © Lothar Wandtner / pixelio.de
Seite 180: © Christina Aliverti
Seite 184: (10) c © Ute Mulder / pixelio.de
Seite 189: © Kevkhiev Yury / Dreamstime.com
Seite 197: (14) a © Lexlcon, e © Makis Tsigantes
Seite 209: (11) © benM-design / pixelio.de
Seite 211: (15) © Michael König / pixelio.de
Seite 223: (8) © S. Hofschlaeger / pixelio.de
Seite 224: © Solonas Karydakís
Seite 225: (11) © Olaf Schneider / pixelio.de;
(12) © Jo Glotz-Kastanis
Seite 226: (13) © Lexlcon; (14) © Sandra Cunning-
ham / Shutterstock
Seite 227: (a) © og. / pixelio.de, (b) © Hartmut910 /
pixelio.de, (c) © Georg Sander / pixelio.de,
(d) © Michael Heimann / pixelio.de,
(e) © BorstiStumpf / pixelio.de
Seite 228: © Alexandra H. / pixelio.de
Seite 229: © Shutterstock

*Wir haben uns bemüht, alle Inhaber von Bildrechten
ausfindig zu machen. Sollten Rechte-Inhaber hier
nicht aufgeführt sein, so ist der Verlag für entspre-
chende Hinweise dankbar.*